

الأشخاص



اللغة العربية الصف 4 الابتدائي

مراجعات على شهري أكتوبر ونوفمبر 2021

مراجعة (١)

أولاً: اقرأ، ثم أجب:

«أديبة مصرية، التف حولها النساء في وقتها، وأُطلقَ عليها (باحثة البادية)، إنها (ملك حفني ناصف)، وُلدت بالقاهرة في سنة ١٨٨٦م، ودخلت المدرسة وحصلت على الشهادة الابتدائية، واستمرت في الدراسة حتى حصلت على الشهادة الجامعية. كان لديها إلمام باللغتين الإنجليزية والفرنسية، اهتمت اهتماماً كبيراً بحقوق المرأة، ودافعت عنها دفاعاً شديداً حتى أصبحت المرأة تستطيع أن تعمل في كل مجال».

(أ) ١- هات من الفقرة معنى الكلمة التي تحتها خط في كل جملة:

- «تَجَمَّعَ اللاعبون حول المدرب» . (.....)

- «الطالب لديه معرفة باللغات المختلفة» . (.....)

٢- هات من الفقرة مضاد الكلمة التي تحتها خط في الجملة التالية:

- «تعجز المريضة عن النهوض» . (.....)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

١- «ملك حفني ناصف» عالمة فلك مشهورة. ()

٢- تعبت «ملك حفني ناصف» من أجل حقوق المرأة. ()

٣- وُلِدَتْ «ملك حفني ناصف» عام ١٨٨٨م. ()

(ج) ماذا أُطلقَ على «ملك حفني ناصف»؟

ثانياً: اقرأ، ثم أجب:

بِلَادِي هَوَاهَا فِي لِسَانِي وَفِي دَمِي يُمَجِّدُهَا قَلْبِي وَيَدْعُو لَهَا فَمِي
وَلَا خَيْرَ فِيمَنْ لَا يَحِبُّ بِلَادَهُ وَلَا فِي حَلِيفِ الْحَبِّ إِنْ لَمْ يُتَيَّم

(أ) ١- هات من البيتين معنى الكلمة التي تحتها خط في كل جملة:

- «يُعْظَمُ فؤادي الدين» . (.....)

- «أُمِّي حُبُّهَا يَمْلَأُ قَلْبِي» . (.....)

٢- هات من البيتين مضاد الكلمة التي تحتها خط في الجملة التالية:

- «يجب مقاومة كل شر» . (.....)

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «يمجدها قلبي» تعبير (حقيقي - مجازي)

٢- «حليف الحب» تعبير (حقيقي - مجازي)

(ج) هات من البيتين كلمة لها نفس النهاية:

- عَقْلِي /

ثالثًا: القواعد النحوية الإملائية:

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- «أصبح الرجل صائماً». كلمة «صائماً» اسم علامته
(البدء بـ«أل» - التاء المربوطة - التنوين - الجربحرف الجر)
- ٢- «..... مهذبتان».
(هذا - هذان - هؤلاء - هاتان)
- ٣- «يصوم المسلمون شهر رمضان». كلمة «المسلمون» نوعها:
(مثنى - جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - جمع تكسير)
- ٤- «الطالبات ناجحات». «ناجحات» خبر مرفوع، وعلامة رفعه
(الضمة - الألف - الفتحة - الكسرة)
- ٥- لماذا تحب القراءة
(. / ؟ / ! / ،)
- ٦- قال الرجل الصدق منجاة.
(؟ / ! / . / :)
- ٧- ما أجمل نجوم السماء
(! - - : - ، - ؟)
- ٨- أذهب إلى المدرسة؛ لكي أتعلم
(! / ، / . / :)

رابعًا: الكتابة السردية:

اقرأ وُصفِ الحدث التالي، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

«هل اشتريت شيئاً كنت تتمناه من قبل؟ حدث هذا لي الشهر الماضي حينما أخبرني أبي بأنه سيشتري لي جهازاً للألعاب الذي أريده، لم أكن أتخيل أن هذا سيحدث.»
في البداية أخبرني أبي بأنني أستطيع الآن شراء جهاز الألعاب؛ فرحت جداً وأسرعت نحوه وحضنته، وقلت له: كم أحبك أبي! وبعد ذلك ذهب معي إلى محل أجهزة الألعاب، وكنت أسرع في الطريق من شدة سعادتي وهو يضحك لذلك. وصلنا هناك، وبدأنا نشاهد الأجهزة الموجودة، وشعرت بالحيرة في ذلك الوقت.
وبعد لحظات وجدت ولداً يحمل جهازاً أبيض اللون، وله شكل مُمَيِّزٌ، فتذكَّرتُ أن هذا النوع هو الذي أريده، فقلت لأبي: أريد مثل هذا الجهاز.

وأخيراً اشتريته، وأخبرنا البائع بإرشادات استخدامه. ما زلت لا أصدق أن لدي هذا الجهاز في بيتي.»

- ١- الحدث الذي تحدَّث عنه القصة: هو
- ٢- ما قبل الحدث:
- ٣- وقت الحدث: هو
- ٤- مكان الحدث:
- ٥- في أثناء الحدث:
- ٦- نهاية الحدث هي:
- ٧- اقترح عنواناً لهذا النموذج.

خامسًا: الخط:

اكتب بخط النسخ جملة تعبر عن أهمية النظافة.

.....

مراجعة (٢)

أولاً: اقرأ، ثم أجب:

«تعد السباحة واحدة من أهم الرياضات الدولية التي يقبل الناس على ممارستها منذ القدم؛ بهدف التسلية للنفس. ويكثر الإقبال عليها في وقت الصيف؛ حيث يحث الآباء أبناءهم على تعلّمها؛ لأنها تمنح الجسم حيويةً ونشاطاً، وتتميز السباحة بفوائد عديدة؛ فهي تُقوّي عضلات الجسم، وتزيد من تركيز الإنسان أحياناً، ونستطيع أن نجتمع بين الفائدتين في هذه المقولة: (العقل السليم في الجسم السليم)».

(أ) ١- هات من الفقرة السابقة معنى الكلمة التي تحتها خط فيما يأتي:

- يُشجّع المُدرّب اللاعب المتميز. (.....)

- القراءة تحتاج إلى انتباه. (.....)

٢- هات من الفقرة السابقة مضاد الكلمة التي تحتها خط:

- المسابقات المحلية يُحبها الطلاب. (.....)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أما العبارة غير الصحيحة:

١- يكثر الإقبال على السباحة في وقت الشتاء. ()

٢- السباحة تمنح الجسم الحيوية والنشاط. ()

٣- تُضعف السباحة التركيز لدى الإنسان. ()

(ج) في الفقرة مقولة تدل على أهمية الرياضة. اذكرها.

.....

ثانياً: اقرأ، ثم أجب:

وَمَنَى نَفْسِي وَعَيْنِي	وَوَظَنِي أَنْتَ حَيَاتِي
وَهِيَ نَوْرِي فِي فَوَادِي	إِنِّي أَهْوَى بِلَادِي
وَلَهَا كُلُّ جِهَادِي	وَعِدّاً أَحْمِي جَمَاهَا

(أ) ١- هات من الأبيات السابقة معنى الكلمة التي تحتها خط فيما يأتي:

- أحب أصدقائي من كل قلبي. (.....)

- أصون عائلتي طوال حياتي. (.....)

٢- هات من الأبيات مضاد الكلمة التي تحتها خط في الجملة التالية:

- لا نستطيع السير في ظلام الليل. (.....)

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «أهوى بلادي»: تعبير (حقيقي - مجازي)

٢- «هي نور في فوادي»: تعبير (حقيقي - مجازي)

(ج) أكمل: هات من الأبيات كلمة لها النهاية نفسها: عبادي /

ثالثًا: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- « عالمَتان » .
(هاتان - هذا - هؤلاء - هذه)
- ٢- « تُحَلِّقُ الطَّائِرَاتُ فِي السَّمَاءِ » . كلمة « الطَّائِرَاتُ » نوعها :
(جمع تكسير - مُنْتَى - جمع مؤنث سالم - جمع مذكر سالم)
- ٣- « الأدبياتُ » .
(بارعان - بارعة - بارعتان - بارعات)
- ٤- « الرجلان صائمان » . كلمة « الرجلان » مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه
(الألف - الضمة - الواو - الفتحة)
- ٥- ذهبَ محمدٌ إلى المَسْرَحِ وشاهدَ المَسْرَحيَّةَ .
(. / ! / ، / ؟)
- ٦- متى بدأتِ المباراة
(. / ! / ، / ؟)
- ٧- قال الأب اهتموا بالقراءة .
(. / ! / ، / ؟)
- ٨- ما أجمل أن نحيا سعداء
(. / ! / ، / ؟)

رابعًا: الكتابة السردية

- اقرأ النصَّ الوصفيَّ التالي، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

«من أماكن الترفيه التي أذهبُ إليها دائمًا مدينة الملاهي؛ لأنني أحبُّ جميعَ ألعابها، خاصَّةَ سيارة التصادم، وهي جسمٌ معدنيُّ له مقودٌ وقاعدةٌ مطاطيَّةٌ وعمودٌ متصلٌ بسقفٍ من الشبك. أركبُ أنا وأصدقائي هذه السيارة؛ للتسلية؛ فيصطدمُ كلُّ منا بالآخر، ونظِّلُ نضحكُ، وهي تتميزُ بصغرِ حجمها وسهولةِ قيادتها، ولكنَّ الاصطدامَ بها وجهًا لوجهٍ قد يضرُّ الراكبَ، إنَّها اللعبة الأفضل، هي تشبهُ السيارةَ العاديةَ في الشكل، لكنها تختلفُ عنها في أنَّ سيارة التصادم للترفيه. كم أحبُّ الآن ركوبها!».

- ١- النصُّ الوصفيُّ السابقُ يتحدثُ عن :
- ٢- شكلُها :
- ٣- استخدامُها :
- ٤- من مميزاتِها :
- ٥- من عيوبها :
- ٦- رأى الكاتب فيها :
- ٧- هي تشبه ، وتختلفُ عنها في

خامسًا: الخطُّ

اكتب بِخَطِّ النَّسخِ جملةً تُعبِّرُ فيها عن أهمية القراءة.

.....

مراجعة (٣)

أولاً: اقرأ، ثم أجب:

«الكشافة هي نشاط يمارسه الصغار والكبار، الغرض منه تنمية القدرات والمهارات الجسمية والصحية، والتفكير بطريقة صحيحة لحل المشكلات، وأداء الأعمال بكل سرعة ومهارة، وتعلم القيم الأخلاقية، وفكرة الكشافة بدأت في عام ١٩٠٧م في بريطانيا، وانتشرت بعد ذلك في أنحاء العالم كله، وهي تتكون من مجموعة مراحل، لكل مرحلة سن مختلفة عن الأخرى، وهذه المراحل هي: البراعم، والأشبال، والفتيان، والمتقدم، والجوال، والقيادة، والرواد. والكشافة لها انتشار واسع في بلدنا الحبيب مصر».

(أ) ١- هات من الفقرة معنى الكلمة التي تحتها خط فيما يأتي:

(.....) - التعاون يساعد على قيام الفرد بأعمال بسرعة.

(.....) - الجري يزاوئه الكبير والصغير.

٢- هات من الفقرة مضاد الكلمة التي تحتها خط في الجملة التالية:

(.....) - «يمشي المريض ببطء».

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

() ١- بدأت ممارسة نشاط الكشافة عام ١٩٠٧م..

() ٢- الكشافة ليس لها انتشار في مصر.

() ٣- فكرة الكشافة بدأت في الولايات المتحدة.

(ج) اذكر فائدة واحدة لممارسة نشاط الكشافة.

ثانياً: اقرأ، ثم أجب:

قال الشاعر مخاطباً وطنه:

وَأَبْنِي لِمَجْدِكَ صَرَخًا مَتِين

سَأَمْضِي إِلَى اللَّهِ فِي كُلِّ حِينٍ

فَأَيُّ لِرَبِّي نَذَرْتُ دَمِي

وَلَنْ أَخْشَى ظُلْمًا وَلَا ظَالِمِينَ

(أ) ١- هات من الأبيات السابقة معنى الكلمة التي تحتها خط فيما يأتي:

(.....) - احرص على رضا والديك في كل وقت.

(.....) - كرة السرعة تثبت بخيط قوي.

٢- هات من الفقرة مضاد الكلمة التي تحتها خط في الجملة التالية:

(.....) - «أحب أن أرى عدلاً في بلادي».

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(حقيقي - مجازي) ١- «لن أخشى ظلمًا» تعبير.....

(حقيقي - مجازي) ٢- «أبني لمجدك صرخًا متين» تعبير.....

(ج) أكمل: هات من البيتين كلمة لها النهاية نفس: يدي /

ثالثًا: اخترا لإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

- ١- «القراءة مفيدة». كلمة «مفيدة» اسم علامته
(البدء بـ «أل» - الجر بحرف الجر - حرف النداء - التاء المربوطة)
- ٢- «الميادين مزدحمة». كلمة «الميادين» نوعها:
(جمع تكسير - جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - مثنى)
- ٣- قصتان مسليتان». (هذان - هاتان - هذه - هؤلاء)
- ٤- المدينة (واسعة - واسعة - واسعة - واسعة)
- ٥- قال الولد أحبك يا أمي. (/ : / ؟ / !)
- ٦- ما أجمل منظر البحر وقت الغروب (/ : / ؟ / !)
- ٧- أحبُّ الصدق وأحرص على مصاحبة الصادقين. (/ : / ؟ / !)
- ٨- منظره جميل. (الشاطئ - الشاطئ - الشاطئ - الشاطئ)

رابعًا: الكتابة السردية:

اقرأ الرسالة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة:

١٠ من ديسمبر ٢٠٢١

صديقي / عمر

سلام لك يا صديقي

اشتقتُ إليك كثيرًا؛ وأودُّ أن أدعوك للمجيء إلى مدينتي الغالية القاهرة في الشهر القادم؛ لحضور معرض الكتاب والاطلاع على ما فيه من كتب والاستفادة منها. أرجو أن تقبل دعوتي، وتسعدني بحضورك؛ لنقضي وقتًا جميلًا وممتعًا.

صديقك / بلال

(أ) أكمل ما يأتي:

- ١- هذه الرسالة أرسلت بتاريخ:
- ٢- التحية التي اشتملت عليها الرسالة هي
- ٣- هذه الرسالة دعوة لـ
- ٤- المرسل هو: والمرسل إليه هو:

(ب) اختر:

- (أ) عبارة «أرجو أن تقبل دعوتي» تعبر عن (المقدمة - الغرض - الخاتمة)
- (ب) هذه رسالة (شخصية - رسمية)

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- الرسالة الرسمية تكون بين الشخص ومن هو أعلى منه مكانة. (.....)

خامسًا: الخط:

اكتب بخط النسخ جملة تشجع فيها أصدقاءك على ممارسة الرياضة.

.....

مراجعة (٤)

أولاً: اقرأ، ثم أجب:

«كَانَ هُنَاكَ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْأَصْدِقَاءِ ذَهَبُوا لِيَمَارِسُوا لَعِبَةَ كُرَةِ الْقَدَمِ ، فَوَجَدُوا جَذَعَ شَجَرَةٍ أَمَامَ الْمَرْمَى . حَاوَلَ أَحَدُهُمْ تَحْرِيكَهُ وَلَكِنَّهُ فَشَلَ ؛ فَجَرَّبَ آخَرُ وَلَكِنَّهُ فَشَلَ أَيْضًا ، فَجَلَسَ الْأَصْدِقَاءُ عَلَى الْأَرْضِ مَهْمُومِينَ . وَفَجْأَةً لَفَتَ انْتِبَاهَهُمْ مَجْمُوعَةٌ مِنَ النَّمْلِ تَتَشَارَكُ فِي حَمْلِ طَعَامٍ ثَقِيلٍ ، فَقَرَّرَ الْأَصْدِقَاءُ أَنْ يَتَكَتِفُوا فِي إِعَادِ جَذَعَ الشَّجَرَةِ وَتَجَحُّوا فِي ذَلِكَ ، وَعَرَفُوا أَنَّ التَّعَاوُنَ أَسَاسُ النِّجَاحِ» .

(أ) ١- هَاتِ مِنَ الْفَقْرَةِ مَعْنَى الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ:

- «جذب الفنان أنظار الجميع» . (.....)

- «يجب على أفراد المجتمع أن يتعاونوا؛ لتحقيق التقدم» . (.....)

٢- هَاتِ مِنَ الْفَقْرَةِ مُضَادَّ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ:

- «نجح الطالب في الامتحان» . (.....)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

١- الذي منع الأصدقاء من اللعب وجود غصن شوك أمام المرمى . ()

٢- قررا الأصدقاء العودة إلى منازلهم . ()

٣- عرف الأصدقاء أن التعاون هو أساس النجاح . ()

(ج) ماذا لفت انتباه الأصدقاء؟

.....

ثانياً: اقرأ، ثم أجب:

نُعِيدُ بِنَا مَجْدَنَا فِي شَمَمٍ	فَمُدُّوا أَيْدِيَكُمْ إِخْوَتِي
وهذا طبيبٌ يزيلُ الأَلَمَ	فهذا المُعَلِّمُ جِيلاً يُرِيّ
وَجُهْدُ الْمُزَارِعِ بِالْخَيْرِ عَم	وهذا المهندسُ يُنْشِئُ صَرْوَحًا

(أ) ١- هَاتِ مِنَ الْبَيْتَيْنِ مَعْنَى الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ:

- «يمحو الطالب الخطأ» . (.....)

- «يُقيم الوطن المشروعات» . (.....)

٢- هَاتِ مِنَ الْأَبْيَاتِ مُضَادَّ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ:

- «يجب الامتناع عن الشر» . (.....)

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «نُعِيدُ بِنَا مَجْدَنَا» تعبير (حقيقي - مجازي)

٢- «هذا المعلم جِيلاً يُرِيّ» تعبير (حقيقي - مجازي)

(ج) أكمل: هَاتِ مِنَ الْبَيْتَيْنِ كَلِمَةً لَهَا نَفْسُ النِّهَايَةِ: نُفِيدُ /

ثالثًا: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- «عدنان طيب القلب». كلمة «عدنان» (مفرد - مثنى - جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم)
- ٢- «المتسابقون فائزون». كلمة «فائزون» نوعها:
- ٣- «..... بطلان عظيمان» (هو - هما - هم - هنّ)
- ٤- البناتُ (مهاباتٍ - مهاباتًا - مهاباتٌ - مهابون)
- ٥- قال الوالد الصدق فضيلة عظيمة. (/ ؟ / : / !)
- ٦- ما عدد البحار في مصر (/ ؟ / ، / !)
- ٧- أحبُّ الصداقة وأحب التعاون مع الآخرين. (/ ، / : / !)
- ٨- لا تدخل فيما لا يعنك (/ ، / : / !)

رابعًا: الكتابة السردية:

اقرأ الوثيقة التالية، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

للحيوان حقوقٌ يجب أن يحصلَ عليها، وهذه وثيقة تبين هذه الحقوق، وإليك بعض بنود هذه الوثيقة:

- للحيوان الحق في الحصول على الطعام والشراب والعلاج المناسب.
- للحيوان الحق في المعاملة الحسنة؛ فلا يضربهُ أحدٌ أو يؤذيه.
- كل حيوان يجب أن يعيش في بيئة نظيفة مناسبة له.
- يجب حماية الحيوانات من الصيد الجائر الذي يؤدي إلى نقص أعدادها.
- يجب توفير الراحة اللازمة لكل حيوان.

- ١- هذه وثيقة عن حقوق
- ٢- تتكون الوثيقة من ثلاثة أقسام، هي:
- ٣- يجب أن يعيش الحيوان في
- ٤- الصيد الجائر يؤدي إلى
- ٥- يجب توفير و و للحيوان.

خامسًا: الخط:

اكتب بخط النسخ جملة تعبر عن أهمية النظافة.

.....

مراجعة (هـ)

أولاً: اقرأ، ثم أجب:

«ذات يوم ذهب أسامة مع أبيه إلى الطبيب؛ لأنه كان يشعر بالمرض الشديد. ولكن بعد عودتهما إلى البيت أخبر الأب الأسرة أن أسامة قد أصيب بفيروس كورونا. ومنذ هذه اللحظة، بدأت الأسرة كلها اتباع تعليمات الطبيب؛ للحد من انتشار المرض بين بقية أفراد الأسرة. عزل أسامة نفسه في غرفته، وحرص على ارتداء الكمامة الطبية، واستخدام أكواب وأطباق خاصة به، وساعدته الأسرة في ذلك حتى تم شفاؤه دون أن يصاب أحد منهم، بفضل الله أولاً وأخيراً ثم بفضل تعاون أفراد الأسرة معاً».

(أ) ١- هات من الفقرة معنى الكلمة التي تحتها خط في كل جملة:

- «يُجسُّ الولد باللم في بطنه».

- «التزام تعليمات الطبيب يساعد على سرعة الشفاء»

٢- هات من الفقرة مضاد الكلمة التي تحتها خط في الجملة التالية:

- «يجب علينا عدم خلع الكمامة الطبية».

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- وجد الأب أن ابنه مصاب بمرض السرطان.

٢- نجحت الأسرة في مواجهة الأزمة بفضل التعاون.

٣- لم يلتزم أسامة بالتعليمات الطبية للحد من انتشار المرض.

(ج) لماذا ذهب أسامة إلى الطبيب؟

ثانياً: اقرأ، ثم أجب:

بفضل التعاون أرسلت أمم
صروحاً من المجد فوق القمم
فلم يُبنَ مجدٌ على فرقة
ولن يرتفع باختلاف علم

(أ) ١- هات من البيتين معنى الكلمة التي تحتها خط في كل جملة:

- «نسعى إلى الرفعة».

- «هذه راية بلادي».

٢- هات من البيتين مضاد الكلمة التي تحتها خط في الجملة التالية:

- «التخاذل يضر الوطن».

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «لم يُبنَ مجد» تعبير..... (حقيقي - مجازي)

٢- «يرتفع باختلاف علم» تعبير..... (حقيقي - مجازي)

(ج) أكمل: هات من البيتين كلمة لها نفس النهاية: الهمم /

ثالثًا: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- «أصبح الرجل عونا لأخيه». كلمة «عونا» اسم علامته
(البدء بـ «أل» - بها تاء المربوطة - بها تنوين - قبلها حرف جر)
- ٢- «..... فتاتان مهذبتان».
(هذا - هذان - هؤلاء - هاتان)
- ٣- «يصوم المسلمون رمضان». كلمة «المسلمون» نوعها:
(مثنى - جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - جمع تكسير)
- ٤- «العاملات مخلصات في عملهن». «مخلصات» خبر مرفوع، وعلامة رفعه
(الضمة - الألف - الفتحة - الكسرة)
- ٥- متى تذهب لمدرستك
(. / ؟ / ! / ،)
- ٦- قالت الأم لأولادها تعاونوا مع بعضكم لترتيب المنزل.
(. / ؟ / ! / :)
- ٧- ما أروع أن يتعاون الأصدقاء
(. / ؟ / ! / :)
- ٨- عاد الأب إلى البيت ثم نام بعض الوقت.
(. / ؟ / ! / :)

رابعًا: الكتابة السردية:

اقرأ الرسالة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة:

٧ من يناير ٢٠٢٢

المعلم الفاضل /

تحية طيبة وبعد

فإنني قد عرفت خبر حصولكم على جائزة المعلم المثالي؛ لذا أبعث إليكم هذه الرسالة؛ لتهنئتكُم، ولأعبر عن فرحتي باختياركم لتلك الجائزة. أتمنى لكم مزيدًا من التفوق والنجاح، ولكم كل الشكر والتقدير.

تلميذك / مؤمن

(أ) أجب عن الأسئلة:

- ١- تاريخ هذه الرسالة:
- ٢- التحية التي اشتملت عليها الرسالة هي
- ٣- أرسل «مؤمن» الرسالة لـ
- ٤- المرسل هو: والمرسل إليه هو:

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- هذه رسالة
(شخصية - رسمية)
- ٢- عبارة «أتمنى لكم مزيدًا من التفوق والنجاح» تعبر عن
(المقدمة - الغرض - الخاتمة)

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- الرسالة الشخصية هي التي تكون بين الأقارب والأصدقاء. (.....)

خامسًا: الخط:

اكتب بخط النسخ جملة تعبر عن أهمية التعاون.

الأشخاص



اللغة العربية الصف 4 الابتدائي

إجابة مراجعات شهري أكتوبر ونوفمبر 2021

مراجعة (١)

أولاً: اقرأ، ثم أجب:

«أديبة مصرية، التف حولها النساء في وقتها، وأطلقَ عليها (باحثة البادية)، إنها (ملك حفني ناصف)، وُلدت بالقاهرة في سنة ١٨٨٦م، ودخلت المدرسة وحصلت على الشهادة الابتدائية، واستمرت في الدراسة حتى حصلت على الشهادة الجامعية. كان لديها إلمام باللغتين الإنجليزية والفرنسية، اهتمت اهتماماً كبيراً بحقوق المرأة، ودافعت عنها دفاعاً شديداً حتى أصبحت المرأة تستطيع أن تعمل في كل مجال».

(أ) ١- هات من الفقرة معنى الكلمة التي تحتها خط في كل جملة:

(التف)

- «تجمع اللاعبون حول المدرب».

(الإلمام)

- «الطالب لديه معرفة باللغات المختلفة».

٢- هات من الفقرة مضاد الكلمة التي تحتها خط في الجملة التالية:

(تستطيع)

- «تعجز المريضة عن النهوض».

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

(X)

١- «ملك حفني ناصف» عالمة فلك مشهورة.

(✓)

٢- تعبت «ملك حفني ناصف» من أجل حقوق المرأة.

(X)

٣- وُلدت «ملك حفني ناصف» عام ١٨٨٨م.

(ج) ماذا أطلق على «ملك حفني ناصف»؟

باحثة البادية.

ثانياً: اقرأ، ثم أجب:

يُمجِّدُها قلبي ويدعُوها فمي
ولا في حليف الحب إن لم يُتيِّم

بلادِي هَواها في لساني وفي دمي
ولا خيرَ فيمن لا يحبُّ بلادَهُ

(أ) ١- هات من البيتين معنى الكلمة التي تحتها خط في كل جملة:

(يُمجِّدُ)

- «يُعظم فؤادي الدين».

(هواها)

- «أمِّي حُبها يملأ قلبي».

٢- هات من البيتين مضاد الكلمة التي تحتها خط في الجملة التالية:

(خير)

- «يجب مقاومة كل شر».

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(حقيقي - مجازي)

١- «يُمجِّدُها قلبي» تعبير

(حقيقي - مجازي)

٢- «حليف الحب» تعبير

(ج) هات من البيتين كلمة لها نفس النهاية:

- عَقْلِي / قلبي.

ثالثًا: القواعد النحوية الإملائية:

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- «أصبح الرجل صائماً». كلمة «صائماً» اسم علامته
(الباء بـ «أل» - التاء المربوطة - التنوين - الجرب حرف الجر)
- ٢- «..... مهذبتان».
(هذا - هذان - هؤلاء - هاتان)
- ٣- «يصوم المسلمون شهر رمضان». كلمة «المسلمون» نوعها:
(مثنى - جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - جمع تكسير)
- ٤- «الطالبات ناجحات». «ناجحات» خبر مرفوع، وعلامة رفعه
(الضمة - الألف - الفتحة - الكسرة)
- ٥- لماذا تحب القراءة
(/ ، / ؟ / .)
- ٦- قال الرجل الصدق منجاة.
(؟ / . / ! / :)
- ٧- ما أجمل نجوم السماء
(! - ، - ، - ؟)
- ٨- أذهب إلى المدرسة؛ لكي أتعلم
(: / ، / !)

رابعًا: الكتابة السردية:

اقرأ وُصِفِ الحدث التالي، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

«هل اشتريت شيئاً كنت تتمناه من قبل؟ حدث هذا لي الشهر الماضي حينما أخبرني أبي بأنه سيشتري لي جهازاً للألعاب الذي أريده، لم أكن أتخيل أن هذا سيحدث. في البداية أخبرني أبي بأنني أستطيع الآن شراء جهاز الألعاب؛ فرحت جداً وأسرعت نحوه وحضنته، وقلت له: كم أحبك أبي! وبعد ذلك ذهب معي إلى محل أجهزة الألعاب، وكنت أسرع في الطريق من شدة سعادتي وهو يضحك لذلك. وصلنا هناك، وبدأنا نشاهد الأجهزة الموجودة، وشعرت بالحيرة في ذلك الوقت. وبعد لحظات وجدت ولداً يحمل جهازاً أبيض اللون، وله شكلٌ مُمَيِّزٌ فتذكرتُ أن هذا النوع هو الذي أريده، فقلت لأبي: أريد مثل هذا الجهاز».

وأخيراً اشتريته، وأخبرنا البائع بإرشادات استخدامه. مازلت لا أصدق أن لدي هذا الجهاز في بيتي».

- ١- الحدث الذي تحدثت عنه القصة: هو شراء جهاز ألعاب.
- ٢- ما قبل الحدث: خبر شراء جهاز الألعاب.
- ٣- وقت الحدث هو: الشهر الماضي.
- ٤- مكان الحدث: في محل أجهزة الألعاب.
- ٥- في أثناء الحدث: ذهب الولد مع أبيه إلى محل أجهزة الألعاب.
- ٦- نهاية الحدث: هي شراء جهاز ألعاب.
- ٧- اقترح عنواناً لهذا المراجعة. اشتريت ما أتمناه. (أي عنوان مناسب يقترحه الطالب).

خامسًا: الخط:

اكتب بخط النسخ جملة تعبر عن أهمية النظافة.

أجب بنفسك.

مراجعة (٢)

أولاً: اقرأ، ثم أجب:

«تعد السباحة واحدة من أهم الرياضات الدولية التي يقبل الناس على ممارستها منذ القدم؛ بهدف التسلية للنفس. ويكثر الإقبال عليها في وقت الصيف؛ حيث يحث الآباء أبناءهم على تعلمها؛ لأنها تمنح الجسم حيوية ونشاطاً، وتتميز السباحة بفوائد عديدة؛ فهي تقوي عضلات الجسم، وتزيد من تركيز الإنسان أحياناً، ونستطيع أن نجتمع بين الفائدتين في هذه المقولة: (العقل السليم في الجسم السليم)».

(أ) ١- هات من الفقرة السابقة معنى الكلمة التي تحتها خط فيما يأتي:

(يحث) - يُشجّع المُدرّب اللاعب المتميز.

(تركيز) - القراءة تحتاج إلى انتباه.

٢- هات من الفقرة السابقة مضاد الكلمة التي تحتها خط:

(الدولية) - المسابقات المحلية يُحبها الطلاب.

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أما العبارة غير الصحيحة:

(X) ١- يكثر الإقبال على السباحة في وقت الشتاء.

(✓) ٢- السباحة تمنح الجسم الحيوية والنشاط.

(X) ٣- تُضعف السباحة التركيز لدى الإنسان.

(ج) في الفقرة مقولة تدل على أهمية الرياضة. اذكرها.

العقل السليم في الجسم السليم.

ثانياً: اقرأ، ثم أجب:

وَمَنْ نَفْسِي وَعَيْنِي	وَوَلَنِي أَنْتَ حَيَاتِي
وَهِيَ نَوْرِي فَوَادِي	إِنِّي أَهْوَى بِلَادِي
وَلَهَا كُلُّ جِهَادِي	وَعِدًا أَحْمِي جَمَاهَا

(أ) ١- هات من الأبيات السابقة معنى الكلمة التي تحتها خط فيما يأتي:

(فؤادي) - أحب أصدقائي من كل قلبي.

(أحمي) - أصون عائلتي طوال حياتي.

٢- هات من الأبيات مضاد الكلمة التي تحتها خط في الجملة التالية:

(نور) - لا نستطيع السير في ظلام الليل.

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(حقيقي - مجازي) ١- «أهوى بلادي»: تعبير.....

(حقيقي - مجازي) ٢- «هي نور في فؤادي»: تعبير.....

(ج) أكمل: هات من الأبيات كلمة لها النهاية نفسها: عبادي / جهادي.

ثالثًا: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- « عالمتان ».
- ٢- « تُحَلَّقُ الطائراتُ في السَّمَاءِ ». كلمة « الطائرات » نوعها :
- ٣- « الأدبيات ».
- ٤- « الرجلان صائمان ». كلمة « الرجلان » مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه
- (الألف - الضمة - الواو - الفتحة)
- ٥- ذهبَ محمدٌ إلى المَسْرَحِ وشاهدَ المَسْرَحيَّةَ.
- ٦- متى بدأتِ المباراة
- ٧- قال الأب اهتموا بالقراءة.
- ٨- ما أجمل أن نحيا سعداء
- (؟ / ، / ! / .)
- (؟ / ، / ! / .)
- (؟ / ، / ! / .)
- (؟ / ، / ! / .)

رابعًا: الكتابة السردية

- اقرأ النصَّ الوصفيَّ التالي، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

« من أماكن الترفيه التي أذهبُ إليها دائمًا مدينة الملاهي؛ لأنني أحبُّ جميع ألعابها، خاصَّةً سيارة التصادم، وهي جسمٌ معدنيُّ له مقودٌ وقاعدةٌ مطاطيَّةٌ وعمودٌ متصلٌ بسقفٍ من الشَّبَكِ. أركبُ أنا وأصدقائي هذه السيارة؛ للتسلية؛ فيصطدمُ كلُّ منا بالآخر، ونظِّلُ نضحكُ، وهي تتميزُ بصغرِ حجمها وسهولةِ قيادتها، ولكنَّ الاصطدامَ بها وجهًا لوجهٍ قد يضرُّ الراكبَ، إنَّها اللعبة الأفضل، هي تشبهُ السيارةَ العاديةَ في الشكل، لكنها تختلف عنها في أنَّ سيارةَ التصادمِ للترفيه. كم أحبُّ الآن ركوبها! ».

- ١- النصُّ الوصفيُّ السابقُ يتحدثُ عن: سيارة التصادم.
- ٢- شكلها: هي جسمٌ معدنيُّ، له مقودٌ، وقاعدةٌ مطاطيَّةٌ، وعمودٌ متصلٌ بسقفٍ من الشَّبَكِ.
- ٣- استخدامها: يركبها الصغار والكبار للتسلية.
- ٤- من مميزاتها: صغرُ حجمها، وسهولةُ قيادتها.
- ٥- من عيوبها: الاصطدامُ بها وجهًا لوجهٍ قد يضرُّ الراكبَ.
- ٦- رأى الكاتب فيها: يرى أنها اللعبة الأفضل.
- ٧- هي تشبه السيارة العادية، وتختلف عنها في أنها للترفيه.

خامسًا: الخط:

اكتب بِحَظِّ النِّسْخِ جملةً تُعبِّرُ فيها عن أهمية القراءة.

أجب بنفسك.

مراجعة (٣)

أولاً: اقرأ، ثم أجب:

«الكشفة هي نشاط يمارسه الصغار والكبار، الغرض منه تنمية القدرات والمهارات الجسمية والصحية، والتفكير بطريقة صحيحة لحل المشكلات، وأداء الأعمال بكل سرعة ومهارة، وتعلم القيم الأخلاقية، وفكرة الكشفة بدأت في عام ١٩٠٧م في بريطانيا، وانتشرت بعد ذلك في أنحاء العالم كله، وهي تتكون من مجموعة مراحل، لكل مرحلة سن مختلفة عن الأخرى، وهذه المراحل هي: البراعم، والأشبال، والفتيان، والمتقدم، والجوال، والقيادة، والرواد. والكشفة لها انتشار واسع في بلدنا الحبيب مصر».

(أ) ١- هات من الفقرة معنى الكلمة التي تحتها خط فيما يأتي:

(أداء) - التعاون يساعد على قيام الفرد بأعمال بسرعة.

(يمارسه) - الجري يزاوله الكبير والصغير.

٢- هات من الفقرة مضاد الكلمة التي تحتها خط في الجملة التالية:

(سرعة) - «يمشي المريض ببطء».

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(✓) ١- بدأت ممارسة نشاط الكشفة عام ١٩٠٧م..

(X) ٢- الكشفة ليس لها انتشار في مصر.

(X) ٣- فكرة الكشفة بدأت في الولايات المتحدة.

(ج) اذكر فائدة واحدة لممارسة نشاط الكشفة.

تُمنّي القدرات والمهارات الجسمية والصحية، وتساعد على التفكير بطريقة صحيحة لحل المشكلات، وأداء الأعمال

بسرعة مهارة، وتعلم القيم الأخلاقية.

ثانياً: اقرأ، ثم أجب:

قال الشاعر مخاطباً وطنه:

سَأْمُضِي إِلَى اللَّهِ فِي كُلِّ حِينٍ وَأَبْنِي لِمَجْدِكَ صَرْحًا مَتِينٍ
وَلَنْ أَخْشَى ظُلْمًا وَلَا ظَالِمِينَ فَإِنِّي لِرَبِّي نَذَرْتُ دَمِي

(أ) ١- هات من الأبيات السابقة معنى الكلمة التي تحتها خط فيما يأتي:

(حين) - احرص على رضا والديك في كل وقت.

(متين) - كرة السرعة تثبت بخيط قوي.

٢- هات من الفقرة مضاد الكلمة التي تحتها خط في الجملة التالية:

(ظلمًا) - «أحب أن أرى عدلاً في بلادي».

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(حقيقي - مجازي) ١- «لن أخشى ظلمًا» تعبير

(حقيقي - مجازي) ٢- «أبني لمجدك صرحًا متين» تعبير

(ج) أكمل: هات من البيتين كلمة لها النهاية نفس: يدي / دمي.

ثالثًا: اخترا لإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

- ١- «القراءة مفيدة». كلمة «مفيدة» اسم علامته
(البدء بـ«أل» - الجر بحرف الجر - حرف النداء - التاء المربوطة)
- ٢- «الميادين مزدحمة». كلمة «الميادين» نوعها:
(جمع تكسير - جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - مثنى)
(هذان - هاتان - هذه - هؤلاء)
- ٣- قصتان مسليتان». (هذان - هاتان - هذه - هؤلاء)
- ٤- المدينة (واسعة - واسعة - واسعة - واسعة)
- ٥- قال الولد أحبك يا أمي. (/ ؟ / : / !)
- ٦- ما أجمل منظر البحر وقت الغروب (/ ؟ / : / !)
- ٧- أحبُّ الصدق وأحرص على مصاحبة الصادقين. (/ ؟ / : / !)
- ٨- منظره جميل. (الشاطئ - الشاطئ - الشاطئ - الشاطئ)

رابعًا: الكتابة السردية:

اقرأ الرسالة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة:

١٠ من ديسمبر ٢٠٢١

صديقي / عمر

سلامٌ لك يا صديقي

اشتقتُ إليك كثيرًا؛ وأودُّ أن أدعوك للمجيء إلى مدينتي الغالية القاهرة في الشهر القادم؛ لحضور معرض الكتاب والاطلاع على ما فيه من كتب والاستفادة منها. أرجو أن تقبل دعوتي، وتسعدني بحضورك؛ لنقضي وقتًا جميلًا وممتعًا.

صديقك / بلال

(أ) أكمل ما يأتي:

- ١- هذه الرسالة أُرسلت بتاريخ ١٠ من ديسمبر ٢٠٢١.
- ٢- التحية التي اشتملت عليها الرسالة هي سلامٌ لك يا صديقي.
- ٣- هذه الرسالة دعوة لحضور معرض الكتاب والاطلاع على ما فيه من كتب والاستفادة منها.
- ٤- المرسل هو: بلال، والمرسل إليه هو: عمر.

(ب) اختر:

- (أ) عبارة «أرجو أن تقبل دعوتي» تعبر عن (المقدمة - الغرض - الخاتمة)
- (ب) هذه رسالة (شخصية - رسمية)

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- الرسالة الرسمية تكون بين الشخص ومن هو أعلى منه مكانة. (✓)

خامسًا: الخط:

اكتب بخط النسخ جملة تشجع فيها أصدقاءك على ممارسة الرياضة.

أجب بنفسك.

مراجعة (٤)

أولاً: اقرأ، ثُمَّ أجب:

«كَانَ هُنَاكَ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْأَصْدِقَاءِ ذَهَبُوا لِيَمَارِسُوا لَعِبَةَ كُرَةِ الْقَدَمِ ، فَوَجَدُوا جَذَعَ شَجَرَةٍ أَمَامَ الْمَرْمَى . حَاوَلَ أَحَدُهُمْ تَحْرِيكَهُ وَلَكِنَّهُ فَشِلَ ؛ فَجَرَّبَ آخَرُ لَكِنَهُ فَشِلَ أَيْضًا ، فَجَلَسَ الْأَصْدِقَاءُ عَلَى الْأَرْضِ مَهْمُومِينَ . وَفَجْأَةً لَفَتَ انْتِبَاهَهُمْ مَجْمُوعَةٌ مِنَ النَّمْلِ تَتَشَارَكُ فِي حَمْلِ طَعَامٍ ثَقِيلٍ ، فَقَرَّرَ الْأَصْدِقَاءُ أَنْ يَتَكَتِفُوا فِي إِعَادِ جَذَعَ الشَّجَرَةِ وَتَجَحُّوا فِي ذَلِكَ ، وَعَرَفُوا أَنَّ التَّعَاوُنَ أَسَاسُ النِّجَاحِ» .

(أ) ١- هَاتِ مِنَ الْفَقْرَةِ مَعْنَى الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ:

(لَفَتَ) - «جَذَبَ الْفَنَانُ أَنْظَارَ الْجَمِيعِ» .

(يَتَكَتِفُوا) - «يَجِبُ عَلَى أَفْرَادِ الْمَجْتَمَعِ أَنْ يَتَعَاوَنُوا؛ لِتَحْقِيقِ التَّقَدُّمِ» .

٢- هَاتِ مِنَ الْفَقْرَةِ مُضَادَّ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ:

(فَشِلَ) - «نَجَحَ الطَّالِبُ فِي الْامْتِحَانِ» .

(ب) ضَعِ عِلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعِلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأِ:

(X) ١- الَّذِي مَنَعَ الْأَصْدِقَاءَ مِنَ اللَّعْبِ وَجُودَ غَضَنَ شَوْكٍ أَمَامَ الْمَرْمَى .

(X) ٢- قَرَّرَ الْأَصْدِقَاءُ الْعُودَةَ إِلَى مَنَازِلِهِمْ .

(✓) ٣- عَرَفَ الْأَصْدِقَاءُ أَنَّ التَّعَاوُنَ هُوَ أَسَاسُ النِّجَاحِ .

(ج) مَاذَا لَفَتَ انْتِبَاهَ الْأَصْدِقَاءِ؟

مَجْمُوعَةٌ مِنَ النَّمْلِ تَتَشَارَكُ فِي حَمْلِ طَعَامٍ ثَقِيلٍ .

ثانيًا: اقرأ، ثُمَّ أجب:

نُعِيدُ بِنَا مَجْدَنَا فِي شَمَمٍ	فَمُدُّوا أَيْدِيَكُمْ إِخْوَتِي
وهذا طيبٌ يزيلُ الأَلَمَ	فهذا المُعَلِّمُ جِيلاً يُرِيّ
وَجُهْدُ الْمُزَارِعِ بِالْخَيْرِ عَم	وهذا المهندِسُ يُنْشِئُ صَرْوَحًا

(أ) ١- هَاتِ مِنَ الْبَيْتَيْنِ مَعْنَى الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ:

(يَزِيلُ) - «يُمَحُو الطَّالِبُ الْخَطَأَ» .

(يُنْشِئُ) - «يُقِيمُ الْوَطْنَ الْمَشْرُوعَاتِ» .

٢- هَاتِ مِنَ الْأَبْيَاتِ مُضَادَّ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ:

(الْخَيْرِ) - «يَجِبُ الْامْتِنَاعُ عَنِ الشَّرِّ» .

(ب) اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(حَقِيقِي - مُجَازِي) ١- «نُعِيدُ بِنَا مَجْدَنَا» تَعْبِيرٌ

(حَقِيقِي - مُجَازِي) ٢- «هذا المعلم جيلًا يُرِيّ» تَعْبِيرٌ

(ج) أكمل: هَاتِ مِنَ الْبَيْتَيْنِ كَلِمَةً لَهَا نَفْسُ النِّهَايَةِ: نُفِيدُ / نُعِيدُ .

ثالثًا: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- «عدنان طيب القلب». كلمة «عدنان» (مفرد - مثنى - جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم)
- ٢- «المتسابقون فائزون». كلمة «فائزون» نوعها:
- ٣- «..... بطلان عظيمان» (هو - هما - هم - هن)
- ٤- البنات (مهدبات - مهدباتًا - مهدبات - مهدبون)
- ٥- قال الوالد الصدق فضيلة عظيمة. (! / ؟ / : / .)
- ٦- ما عدد البحار في مصر (! / ، / ؟ / .)
- ٧- أحبُّ الصداقة وأحبُّ التعاون مع الآخرين. (! / . / : / ،)
- ٨- لا تدخل فيما لا يعينك (! / . / : / ،)

رابعًا: الكتابة السردية:

اقرأ الوثيقة التالية، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

للحيوان حقوق يجب أن يحصل عليها، وهذه وثيقة تبين هذه الحقوق، وإليك بعض بنود هذه الوثيقة:

- للحيوان الحق في الحصول على الطعام والشراب والعلاج المناسب.
- للحيوان الحق في المعاملة الحسنة؛ فلا يضربه أحد أو يؤذيه.
- كل حيوان يجب أن يعيش في بيئة نظيفة مناسبة له.
- يجب حماية الحيوانات من الصيد الجائر الذي يؤدي إلى نقص أعدادها.
- يجب توفير الراحة اللازمة لكل حيوان.

- ١- هذه وثيقة عن حقوق الحيوان.
- ٢- تتكون الوثيقة من ثلاثة أقسام، هي: المقدمة، البنود، والخاتمة.
- ٣- يجب أن يعيش الحيوان في بيئة نظيفة مناسبة له.
- ٤- الصيد الجائر يؤدي إلى نقص أعداد الطيور.
- ٥- يجب توفير الطعام والشراب والعلاج للحيوان.

خامسًا: الخط:

اكتب بخط النسخ جملة تعبر عن أهمية النظافة.

أجب بنفسك.

مراجعة (هـ)

أولاً: اقرأ، ثم أجب:

«ذات يوم ذهب أسامة مع أبيه إلى الطبيب؛ لأنه كان يشعر بالمرض الشديد. ولكن بعد عودتهما إلى البيت أخبر الأب الأسرة أن أسامة قد أصيب بفيروس كورونا. ومنذ هذه اللحظة، بدأت الأسرة كلها اتباع تعليمات الطبيب؛ للحد من انتشار المرض بين بقية أفراد الأسرة. عزل أسامة نفسه في غرفته، وحرص على ارتداء الكمامة الطبية، واستخدم أكواب وأطباق خاصة به، وساعدته الأسرة في ذلك حتى تم شفاؤه دون أن يصاب أحد منهم، بفضل الله أولاً وأخيراً ثم بفضل تعاون أفراد الأسرة معاً».

(أ) ١- هات من الفقرة معنى الكلمة التي تحتها خط في كل جملة:

(يشعر)

(اتباع)

(ارتداء)

(X)

(✓)

(X)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- وجد الأب أن ابنه مصاب بمرض السرطان.

٢- نجحت الأسرة في مواجهة الأزمة بفضل التعاون.

٣- لم يلتزم أسامة بالتعليمات الطبية للحد من انتشار المرض.

(ج) لماذا ذهب أسامة إلى الطبيب؟

لأنه كان يشعر بالمرض الشديد.

ثانياً: اقرأ، ثم أجب:

صروحاً من المجد فوق القمم
ولن يرتفع باختلاف علم

بفضل التعاون أرسلت أمم
فلم يبن مجد على فرقة

(أ) ١- هات من البيتين معنى الكلمة التي تحتها خط في كل جملة:

(المجد)

(علم)

(التعاون)

(حقيقي - مجازي)

(حقيقي - مجازي)

- «نسعى إلى الرفعة».

- «هذه راية بلادي».

٢- هات من البيتين مضاد الكلمة التي تحتها خط في الجملة التالية:

- «التخاذل يضر الوطن».

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «لم يبن مجد» تعبير.....

٢- «يرتفع باختلاف علم» تعبير.....

(ج) أكمل: هات من البيتين كلمة لها نفس النهاية: الهَمَم / القَمَم.

ثالثًا: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- «أصبح الرجل عونا لأخيه». كلمة «عونا» اسم علامته
(البدء بـ «أل» - بها تاء المربوطة - بها تنوين - قبلها حرف جر)
- ٢- «..... فتاتان مهذبتان».
(هذا - هذان - هؤلاء - هاتان)
- ٣- «يصوم المسلمون رمضان». كلمة «المسلمون» نوعها:
(مثنى - جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - جمع تكسير)
- ٤- «العاملات مخلصات في عملهن». «مخلصات» خبر مرفوع، وعلامة رفعه
(الضمة - الألف - الفتحة - الكسرة)
- ٥- متى تذهب لمدرستك
(/ ؟ / ! / ،)
- ٦- قالت الأم لأولادها تعاونوا مع بعضكم لترتيب المنزل.
(؟ / ! / . / :)
- ٧- ما أروع أن يتعاون الأصدقاء
(؟ / ، / : / !)
- ٨- عاد الأب إلى البيت ثم نام بعض الوقت.
(؟ / ، / : / !)

رابعًا: الكتابة السردية:

اقرأ الرسالة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة:

٧ من يناير ٢٠٢٢

المعلم الفاضل /

تحية طيبة وبعد

فإنني قد عرفت خبر حصولكم على جائزة المعلم المثالي؛ لذا أبعث إليكم هذه الرسالة؛ لتهنئتكُم، ولأعبر عن فرحتي باختياركم لتلك الجائزة. أتمنى لكم مزيداً من التفوق والنجاح، ولكم كل الشكر والتقدير.

تلميذك / مؤمن

(أ) أجب عن الأسئلة:

- ١- تاريخ هذه الرسالة ٧ من يناير ٢٠٢٢.
- ٢- التحية التي اشتملت عليها الرسالة هي: تحية طيبة وبعد.
- ٣- أرسل «مؤمن» الرسالة لتهنئة معلمه بمناسبة حصوله على جائزة المعلم المثالي.
- ٤- المرسل هو: مؤمن، والمرسل إليه هو: المعلم.

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- هذه رسالة
(شخصية - رسمية)
- ٢- عبارة «أتمنى لكم مزيداً من التفوق والنجاح» تعبر عن
(المقدمة - الغرض - الخاتمة)

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (✓) - الرسالة الشخصية هي التي تكون بين الأقارب والأصدقاء.

خامساً: الخط:

اكتب بخط النسخ جملة تعبر عن أهمية التعاون.

أجب بنفسك.

الأشياء



الرياضيات
الصف 4 الابتدائي

مراجعات على شهري أكتوبر ونوفمبر 2021

مراجعة (1)

(تراجعى قراءة العمليات والمعادلات من اليسار إلى اليمين)

أولاً : اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

- (1) العدد 9,003 يتكون من أرقام.
(أ) 2 (ب) 4 (ج) 6 (د) 5
- (2) أى مما يلي لا يعبر عن صيغة عددية ؟
(أ) كتاب (ب) 3,582 (ج) أربع مائة سبعة وخمسون (د) 9 ملايين
- (3) 18 كم = متر
(أ) 180 (ب) 1,800 (ج) 18,000 (د) 180,000
- (4) مربع طول ضلعه L سم، فإن مساحته = سم²
(أ) 4L (ب) 4 + L (ج) $\frac{2}{L}$ (د) L²
- (5) 90 عشرة
(أ) < (ب) > (ج) = (د) غير ذلك
- (6) 120 مائة = ألفاً.
(أ) 12,000 (ب) 2,000 (ج) 12 (د) 120

ثانياً : أكمل مستخدماً البطاقات التالية :

السعة	5	525	4,007	2,000	3	1,380
-------	---	-----	-------	-------	---	-------

- (أ) 3,525 جم = كجم + جم
- (ب) قيمة الرقم 2 فى العدد 542,010 هى
- (ج) مستطيل مساحته 45 سم 2 ، طوله 9 سم فإن عرضه = سم
- (د) = 1,780 - 400
- (هـ) أربعة آلاف وسبعة تكتب
- (و) الملييلتر وحدة قياس

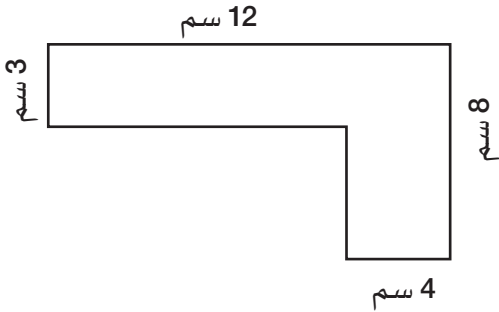
ثالثاً : صل من العمود (أ) بما يناسبه فى العمود (ب) :

(ب)	(أ)
3 (1)	(أ) 3 لترات + 765 مليلترًا =
82,546 (2)	(ب) 5 أمثال عدد ما يساوى 25، يعبر عنها رمزياً بـ
29 (3)	(ج) إذا كان $7 \times a = 21$ فإن قيمة $a =$
$5 \times n = 25$ (4)	(د) = $29 + 7 = 7 +$
28 (5)	(هـ) = $76,923 + 5,623$
3,765 مليلتر (6)	(و) محيط المربع الذى طول ضلعه 7 سم = سم

رابعًا : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- () (أ) العدد 6,375 يكتب بالصيغة الممتدة $6,000 + 300 + 70 + 5$
- () (ب) الأعداد 3,150,275 ، 31,500,275 ، 311,500,275 مرتبة تنازليًا.
- () (ج) $159 - 156 = 3$
- () (د) 400 كجم = 3 أطنان + 40 جم
- () (هـ) زوايا المستطيل قائمة وقياس كل منها 90°
- () (و) إذا كان: $5 \times 800 = b \times (5 \times 8)$ ، فإن b تساوي 100

خامسًا : أجب عما يأتي:



(أ) احسب مساحه الشكل المقابل :

مساحه الشكل = سم²

(ب) اكتب أكبر عدد مكون من الأرقام : 5 ، 0 ، 1 ، 6 ، 5 ، 3

(ج) إذا كانت المسافة بين البلدين 456 كم احسب المسافة بين البلدين بالمتري .

(د) مع أدهم 12 جنيهاً، ومع أخيه 10 أمثال ما مع أدهم، فما عدد الجنيهاً مع أخيه ؟

(هـ) إذا كان $215 \times C = 21,500$ فما قيمة C ؟

(و) 35 يساوي 7 أمثال عدد ما، فما المعادلة التي تعبر عن ذلك ؟

مراجعة (2)

(تراجعى قراءة العمليات والمعادلات من اليسار إلى اليمين)

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

- (1) تقدير العدد 37,859 هو (مستخدمًا التقريب لأقرب عشرة آلاف)
(أ) 30,000 (ب) 40,000 (ج) 50,000 (د) 3,000
- (2) طن = 6,000 كجم.
(أ) 60 (ب) 600 (ج) 6 (د) 6,000
- (3) الأبعاد الممكنة لمستطيل محيطه 24 سم هي
(أ) 6 سم ، 4 سم (ب) 7 سم ، 4 سم (ج) 8 سم ، 4 سم (د) 6 سم ، 5 سم
- (4) أى مما يأتى يعبر عن خاصية الإبدال فى الضرب ؟
(أ) $4 \times 3 = 12$ (ب) $2 \times 5 = 5 \times 2$ (ج) $4 \times 0 = 0$ (د) $3 \times 1 = 3$
- (5) $390 + \dots = 2,220$
(أ) 1,830 (ب) 3,810 (ج) 1,380 (د) 3,801
- (6) 30 سم 300 ملليمتر.
(أ) < (ب) > (ج) = (د) غير ذلك

ثانيًا: أكمل ما يلي:

- (أ) العنصر المحايد الضربى هو
- (ب) 4,000 جم + 2 كجم = كجم.
- (ج) $(15 + 5) + 2 = 15 + (5 + 2)$ (الخاصية المستخدمة هي)
- (د) 8 أمثال العدد 10 =
- (هـ) قيمة الرقم 3 فى العدد 3,751,967 هي
- (و) إذا كان $a = 2,270 + 3,450$ فإن قيمة $a =$

ثالثاً: صل العمود (أ) بما يناسبه فى العمود (ب):

(ب)	(أ)
22 (1)	(أ) $1,730 + 1,290 =$
4,637 (2)	(ب) أسبوعان و 7 أيام = أسابيع.
3 (3)	(ج) محيط المستطيل الذى طوله 7 سم وعرضه 4 سم = سم
500 (4)	(د) 4 أمثال العدد 60 هو
240 (5)	(هـ) $325 + 175 =$
3,020 (6)	(و) $600 + 4,000 + 30 + 7 =$

رابعًا: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- () $1,269 \times 0 = 1,269$ (أ)
- () $57 - 0 = 0 - 57$ (ب) ناتج طرح
- () $(874 - 153)$ أكبر من ناتج جمع $(275 + 446)$ (ج)
- () $a - 170 = 500$ إذا كان $a = 670$ فإن قيمة a (د)
- () محيط المربع = طول الضلع $\times 4$ (هـ)
- () إذا ثمن كتاب 10 جنيهاً، فإن ثمن 15 كتاباً يساوى 150 جنيهاً. (و)

خامسًا: أجب عما يأتي:

- (أ) حمام سباحة على شكل مربع طول ضلعه 9 أمتار، فكم تكون مساحة حمام السباحة.
- (ب) رتب ما يأتي ترتيبًا تصاعديًا: 40,000 م، 20 كم، 6,000,000 سم
- (ج) توفر هدى 50 جنيهاً كل يوم، فما عدد الجنيهاً التي توفرها في أسبوع؟
- (د) مع عادل 179 جنيهاً أخذ من أبيه 27 جنيهاً، فما المبلغ الكلى مع عادل؟
- (هـ) قدر ناتج: $655 + 278$ بالتقدير باستخدام أول رقم من اليسار.
- (و) إذا كان 8 أمثال b تساوى 24، فما قيمة b ؟

مراجعة (3)

(تراجعى قراءة العمليات والمعادلات من اليسار إلى اليمين)

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

- (1) إذا كان $7 + 0 = 7$ فإن هذه الخاصية تسمى بخاصية
(أ) التقريب (ب) الدمج (ج) التقدير (د) المحاييد الجمعى
- (2) أصغر عدد مكون من 5 أرقام هو
(أ) 10,000 (ب) 10,234 (ج) 99,999 (د) 90,000
- (3) $(1,759 + 2,140)$ $(7,350 - 2,540)$
(أ) < (ب) > (ج) = (د) غير ذلك
- (4) قيمة الرقم 9 فى خانة عشرات الألوف =
(أ) 90,000 (ب) 9,000 (ج) 10,000 (د) 900,000
- (5) $7 + (4 + 2)$ $(7 + 4) + 2$
(أ) > (ب) = (ج) < (د) غير ذلك
- (6) 100 مائة = آلاف.
(أ) 100 (ب) 1,000 (ج) 10 (د) 110

ثانياً: أكمل مستخدماً البطاقات التالية:

الكتلة	9,527,004	9,569	700	8	9
--------	-----------	-------	-----	---	---

- (أ) 8 كم + 1,569 م = مترًا.
- (ب) 9 ملايين وخمسمائة وسبعة وعشرون ألفًا وأربعة تكتب
- (ج) إذا كان: $9 \times m = 81$ فإن قيمة $m =$
- (د) $20 \times 35 =$
- (هـ) مربع مساحته 64 سم²، فإن طول ضلعه = سم.
- (و) الجرام إحدى وحدات قياس

ثالثاً: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- () (أ) $b \times 8 = 8 \times b$ تسمى بخاصية المحاييد الجمعى.
- () (ب) إذا كان $a + 28 = 128$ فإن قيمة $a = 156$
- () (ج) 5 أمثال العدد 11 يساوى 15
- () (د) $4,520 = 4,000 + 500 + 20$
- () (هـ) مساحة المستطيل الذى طوله 12 سم وعرضه 6 سم تساوى 72 سم².
- () (و) أصغر عدد مكون من الأرقام: 0، 1، 2، 5 هو 1,025

رابعًا : صل العمود (أ) بما يناسبه في العمود (ب) :

(ب)	(أ)
(1) 7 لترات	(أ) $1,780 + 6,780 =$
(2) 120	(ب) إذا كان $n + 200 = 500$ فإن قيمة $n =$
(3) 8,560	(ج) $(3 \times 10) \times 4 =$
(4) 300	(د) $7 + 7 + 7 =$
(5) 8 سم	(هـ) 5 لترات + 2,000 ملل =
(6) 7×3	(و) طول ضلع المربع الذى محيطه 32 سم هو

خامسًا : أجب عما يأتى :

(أ) أوجد ناتج طرح : $2,694 - 6,325$ ، ثم قرب الناتج لأقرب 1,000

(ب) مسرح مكون من 4 أقسام ، كل قسم به 20 صف وبكل صف 9 مقاعد ، احسب عدد المقاعد الموجودة في المسرح .

(ج) كم دقيقة في ساعتين و 20 دقيقة ؟

(د) إذا كان مع سلمى 10 جنيهات ، وكان ما مع أخيها يساوى 6 أمثال ما مع سلمى ، فما عدد الجنيهات مع أخيها ؟

(هـ) إذا كان $300 = 560 - Z$ ، فما قيمة Z ؟

(و) مستطيل طوله 10 أمثال عرضه ، فإذا كان طوله = 30 سم فما مساحته ؟

مراجعة (4)

(تراعى قراءة العمليات والمعادلات من اليسار إلى اليمين)

أولاً : اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

- (1) أى مما يلي يعتبر العنصر المحايد الضربى ؟
 (أ) 0 (ب) 10 (ج) 1 (د) 2
- (2) $1,365 + 125$ $1,000 + 400 + 90$
 (أ) < (ب) > (ج) = (د) غير ذلك
- (3) فى المخطط التالى
- | |
|------------|
| 1,520 |
| C 520 |
- قيمة C =
 (أ) 1,000 (ب) 3,040 (ج) 1,340 (د) 2,520
- (4) 420 سم = أمتار + 20 سم.
 (أ) 4 (ب) 40 (ج) 400 (د) 40,000

ثانياً : أكمل مايلي :

- (أ) أصغر عدد مكون من الأرقام : 3 ، 4 ، 2 ، 6 هو
- (ب) 7 لترات و 220 ملل = مليلتر.
- (ج) 100 ألف =
- (د) 5 أمثال عدد ما تساوى 45 نعبر عنها رمزياً ب

ثالثاً : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

- () (أ) العنصر المحايد الجمعى هو الصفر.
- () (ب) مئتا ألف وستمائة وعشرة تكتب 610,200
- () (ج) ناتج طرح : $2,965 - 1,693$ أقل من ناتج جمع $1,360 + 935$
- () (د) طول المستطيل الذى محيطه 28 سم وعرضه 6 سم هو 10 سم.

رابعاً : صل العمود (أ) بما يناسبه فى العمود (ب) :

(ب)	(أ)
16 (1)	(أ) 9,560 جم - 5,560 جم = كجم
230,000 (2)	(ب) 10 أيام = ساعة
240 (3)	(ج) محيط المربع الذى مساحته 16 سم ² = سم
4 (4)	(د) 230 ألفاً =

خامسًا : أقرأ، ثم أجب :

(أ) رتب الأعداد الآتية ترتيبًا تصاعديًا : 321,654 ، 265,143 ، 365,140 ، 321,645

(ب) قدر ناتج جمع $175 + 320$ (مستخدمًا التقريب)

(ج) أوجد مساحة المستطيل الذي أبعاده 9 سم ، 4 سم .

(د) إذا كان $10\text{ m} = 50$ فما قيمة m ؟

مراجعة (5)

(تراجعى قراءة العمليات والمعادلات من اليسار إلى اليمين)

أولاً : اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

- (1) أكبر عدد مكون من 6 أرقام هو
 (أ) 100,000 (ب) 666,666 (ج) 999,999 (د) 123,456
 (2) 598,578 598,563
 (أ) > (ب) < (ج) = (د) غير ذلك
 (3) 30 أسبوعاً = يوماً.
 (أ) 21 (ب) 210 (ج) 120 (د) 200
 (4) 8 أمثال عدد يساوى 64 يعبر عنها رمزياً ب.....
 (أ) $8 \times a = 64$ (ب) $8 + a = 64$ (ج) $8 - a = 64$ (د) $8 \div a = 64$

ثانياً : أكمل مستخدماً البطاقات التالية :

9	المليتر	2,000	الدمج
---	---------	-------	-------

- (أ) طول ضلع المربع الذى مساحته 81 سم² هو سم.
 (ب) من وحدات قياس السعة هى
 (ج) الخاصية المستخدمة فى $6 \times (3 \times 7) = (6 \times 3) \times 7$ تسمى بخاصية فى الضرب
 (د) تقدير ناتج طرح: 5,425 - 7,965 هو

ثالثاً : صل العمود (أ) بما يناسبه فى العمود (ب) :

(ب)	(أ)
45 (1)	(أ) 7 أطنان و 20 كجم = كجم
2,400 (2)	(ب) مستطيل طوله 9 سم وعرضه m سم، فإن مساحته = سم ² .
7,020 (3)	(ج) إذا كان: $45 + b = 90$ فإن قيمة b =
9 m (4)	(د) $60 \times 40 =$

رابعاً : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- () (أ) 5 لترات = 500 مليلتر
 () (ب) إذا كان: $n \times 10 = 120$ ، فإن قيمة: $n = 11$
 () (ج) مربع مساحته 64 سم²، فيكون محيطه 32 سم.
 () (د) القيمة المكانية للرقم 7 فى العدد 127,006,236 هى أحاد الملايين.

خامسًا : أجب عما يأتي :

(أ) حديقة على شكل مربع طول ضلعها 14 مترًا، يرغب صاحبها في بناء سور يحيط بها من جميع الجهات، فاحسب طول السور المراد بناؤه.

(ب) مع نادر 8,240 جنيها اشترى هاتف بمبلغ 9 جنيهاً فأصبح المبلغ المتبقى مع نادر 2,568، اكتب المعادلة التي تعبر عن ذلك.

(ج) لدى مها صندوق ألعاب كتلته 2 كجم و 50 جم، كم كتلته بالجرامات ؟

(د) مستطيل طوله 8 سم، عرضه 4 سم، أوجد مساحته.

الأشياء



الرياضيات
الصف 4 الابتدائي

إجابة مراجعات شهري أكتوبر ونوفمبر 2021

مراجعة (1)

(تراجعى قراءة العمليات والمعادلات من اليسار إلى اليمين)

أولاً : اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

- (1) العدد 9,003 يتكون من أرقام.
(أ) 2 (ب) 4 (ج) 6 (د) 5
- (2) أى مما يلي لا يعبر عن صيغة عددية ؟
(أ) كتاب (ب) 3,582 (ج) أربع مائة سبعة وخمسون (د) 9 ملايين
- (3) 18 كم = متر
(أ) 180 (ب) 1,800 (ج) 18,000 (د) 180,000
- (4) مربع طول ضلعه L سم، فإن مساحته = سم²
(أ) 4L (ب) 4 + L (ج) $\frac{2}{L}$ (د) L^2
- (5) 90 عشرة 100×9
(أ) < (ب) > (ج) = (د) غير ذلك
- (6) 120 مائة = ألفاً.
(أ) 12,000 (ب) 2,000 (ج) 12 (د) 120

ثانياً : أكمل مستخدماً البطاقات التالية :

السعة	5	525	4,007	2,000	3	1,380
-------	---	-----	-------	-------	---	-------

(أ) 3,525 جم = 3 كجم + 525 جم

(ب) قيمة الرقم 2 فى العدد 542,010 هى 2,000

(ج) مستطيل مساحته 45 سم 2 ، طوله 9 سم فإن عرضه = 5 سم

(د) $1,780 - 400 = 1,380$

(هـ) أربعة آلاف وسبعة تكتب 4,007

(و) المليليتر وحدة قياس السعة.

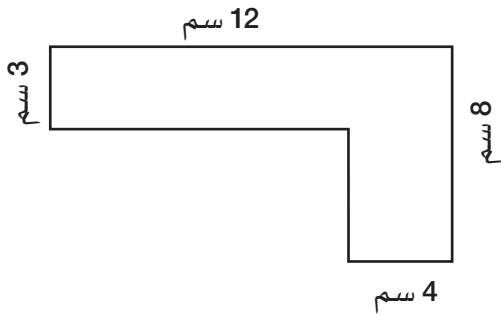
ثالثاً : صل من العمود (أ) بما يناسبه فى العمود (ب) :

(ب)	(أ)
3 (1)	(أ) 3 لترات + 765 ملليلتراً =
82,546 (2)	(ب) 5 أمثال عدد ما يساوى 25 ، يعبر عنها رمزياً بـ
29 (3)	(ج) إذا كان $7 \times a = 21$ فإن قيمة $a =$
$5 \times n = 25$ (4)	(د) $29 + 7 = 7 +$
28 (5)	(هـ) $76,923 + 5,623 =$
3,765 ملليلتر (6)	(و) محيط المربع الذى طول ضلعه 7 سم = سم

رابعًا : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- (✓) (أ) العدد 6,375 يكتب بالصيغة الممتدة $6,000 + 300 + 70 + 5$
- (✓) (ب) الأعداد 3,150,275 ، 31,500,275 ، 311,500,275 مرتبة تنازليًا.
- (✓) (ج) $159 - 156 = 3$
- (X) (د) 400 كجم = 3 أطنان + 40 جم
- (✓) (هـ) زوايا المستطيل قائمة وقياس كل منها 90°
- (✓) (و) إذا كان: $5 \times 800 = b \times (5 \times 8)$ ، فإن b تساوى 100

خامسًا : أجب عما يأتي:



(أ) احسب مساحة الشكل المقابل :

مساحة الشكل = 56 سم²

(ب) اكتب أكبر عدد مكون من الأرقام: 5 ، 0 ، 1 ، 6 ، 5 ، 3

العدد هو : 655,310

(ج) إذا كانت المسافة بين البلدين 456 كم

احسب المسافة بين البلدين بالمتر.

المسافة بالمتر: 456,000

(د) مع أدهم 12 جنيهاً، ومع أخيه 10 أمثال ما مع أدهم، فما عدد الجنيهاً مع أخيه؟

عدد الجنيهاً مع أخو أدهم = 120 جنيهاً

(هـ) إذا كان $215 \times C = 21,500$ فما قيمة C؟

$C = 100$

(و) 35 يساوى 7 أمثال عدد ما، فما المعادلة التى تعبر عن ذلك؟

$35 = 7n$

مراجعة (2)

(تراجعى قراءة العمليات والمعادلات من اليسار إلى اليمين)

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

- (1) تقدير العدد 37,859 هو (مستخدمًا التقريب لأقرب عشرة آلاف)
(أ) 30,000 (ب) 40,000 (ج) 50,000 (د) 3,000
- (2) طن = 6,000 كجم.
(أ) 60 (ب) 600 (ج) 6 (د) 6,000
- (3) الأبعاد الممكنة لمستطيل محيطه 24 سم هي
(أ) 6 سم ، 4 سم (ب) 7 سم ، 4 سم (ج) 8 سم ، 4 سم (د) 6 سم ، 5 سم
- (4) أى مما يأتى يعبر عن خاصية الإبدال فى الضرب ؟
(أ) $4 \times 3 = 12$ (ب) $2 \times 5 = 5 \times 2$ (ج) $4 \times 0 = 0$ (د) $3 \times 1 = 3$
- (5) $390 + \dots = 2,220$
(أ) 1,830 (ب) 3,810 (ج) 1,380 (د) 3,801
- (6) 30 سم 300 ملليمتر.
(أ) < (ب) > (ج) = (د) غير ذلك

ثانيًا: أكمل ما يلي:

- (أ) العنصر المحايد الضربى هو 1
- (ب) 4,000 جم + 2 كجم = 6 كجم.
- (ج) $(15 + 5) + 2 = 15 + (5 + 2)$ (الخاصية المستخدمة هي) الدمج.
- (د) 8 أمثال العدد 10 = 80
- (هـ) قيمة الرقم 3 فى العدد 3,751,967 هى 3,000,000
- (و) إذا كان $a = 2,270 + 3,450$ فإن قيمة $a = 5,720$

ثالثًا: صل العمود (أ) بما يناسبه فى العمود (ب):

(ب)	(أ)
22 (1)	(أ) $1,730 + 1,290 = \dots$
4,637 (2)	(ب) أسبوعان و 7 أيام = أسابيع.
3 (3)	(ج) محيط المستطيل الذى طوله 7 سم وعرضه 4 سم = سم
500 (4)	(د) 4 أمثال العدد 60 هو
240 (5)	(هـ) $325 + 175 = \dots$
3,020 (6)	(و) $600 + 4,000 + 30 + 7 = \dots$

رابعًا: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- (X) (أ) $1,269 \times 0 = 1,269$
- (X) (ب) ناتج طرح $57 - 0 = 0 - 57$
- (X) (ج) ناتج طرح $(874 - 153)$ أكبر من ناتج جمع $(275 + 446)$
- (✓) (د) إذا كان $a - 170 = 500$ فإن قيمة $a = 670$
- (✓) (هـ) محيط المربع = طول الضلع $\times 4$
- (✓) (و) إذا ثمن كتاب 10 جنيهاً، فإن ثمن 15 كتاباً يساوى 150 جنيهاً.

خامسًا: أجب عما يأتي:

(أ) حمام سباحة على شكل مربع طول ضلعه 9 أمتار، فكم تكون مساحة حمام السباحة.

المساحة: 81 سم²

(ب) رتب ما يأتي ترتيبًا تصاعديًا: 40,000 م ، 20 كم، 6,000,000 سم

الترتيب: 20 كم، 40,000 م ، 6,000,000 سم

(ج) توفر هدى 50 جنيهاً كل يوم، فما عدد الجنيهاً التي توفرها في أسبوع؟

عدد الجنيهاً: 350 جنيهاً.

(د) مع عادل 179 جنيهاً أخذ من أبيه 27 جنيهاً، فما المبلغ الكلى مع عادل؟

المبلغ الكلى مع عادل: جنيهاً $179 - 27 = 152$

(هـ) قدر ناتج: $655 + 278$ بالتقدير باستخدام أول رقم من اليسار.

الإجابة: 800

(و) إذا كان 8 أمثال b تساوى 24، فما قيمة b ؟

قيمة $b = 3$

مراجعة (3)

(تراجعى قراءة العمليات والمعادلات من اليسار إلى اليمين)

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

- (1) إذا كان $7 + 0 = 7$ فإن هذه الخاصية تسمى بخاصية
(أ) التقريب (ب) الدمج (ج) التقدير (د) المحاييد الجمعى
- (2) أصغر عدد مكون من 5 أرقام هو
(أ) 10,000 (ب) 10,234 (ج) 99,999 (د) 90,000
- (3) $(1,759 + 2,140)$ $(7,350 - 2,540)$
(أ) < (ب) > (ج) = (د) غير ذلك
- (4) قيمة الرقم 9 فى خانة عشرات الألوف =
(أ) 90,000 (ب) 9,000 (ج) 10,000 (د) 900,000
- (5) $7 + (4 + 2)$ $(7 + 4) + 2$
(أ) > (ب) = (ج) < (د) غير ذلك
- (6) 100 مائة = آلاف.
(أ) 100 (ب) 1,000 (ج) 10 (د) 110

ثانياً: أكمل مستخدماً البطاقات التالية:

الكتلة	9,527,004	9,569	700	8	9
--------	-----------	-------	-----	---	---

- (أ) 8 كم + 1,569 م = 9,569 م
- (ب) 9 ملايين وخمسمائة وسبعة وعشرون ألفاً وأربعة تكتب 9,527,004
- (ج) إذا كان: $9 \times m = 81$ فإن قيمة $m = 9$
- (د) $35 \times 20 = 700$
- (هـ) مربع مساحته 64 سم²، فإن طول ضلعه = 8 سم
- (و) الجرام إحدى وحدات قياس الكتلة.

ثالثاً: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- (X) (أ) $b \times 8 = 8 \times b$ تسمى بخاصية المحاييد الجمعى.
- (X) (ب) إذا كان $a + 28 = 128$ فإن قيمة $a = 156$
- (X) (ج) 5 أمثال العدد 11 يساوى 15
- (✓) (د) $4,520 = 4,000 + 500 + 20$
- (✓) (هـ) مساحة المستطيل الذى طوله 12 سم وعرضه 6 سم تساوى 72 سم².
- (✓) (و) أصغر عدد مكون من الأرقام: 0، 1، 2، 5 هو 1,025

رابعًا : صل العمود (أ) بما يناسبه في العمود (ب) :

(ب)	(أ)
(1) 7 لترات	(أ) $1,780 + 6,780 = \dots\dots\dots$
(2) 120	(ب) إذا كان $n + 200 = 500$ فإن قيمة $n = \dots\dots\dots$
(3) 8,560	(ج) $(3 \times 10) \times 4 = \dots\dots\dots$
(4) 300	(د) $7 + 7 + 7 = \dots\dots\dots$
(5) 8 سم	(هـ) 5 لترات + 2,000 ملل = $\dots\dots\dots$
(6) 7×3	(و) طول ضلع المربع الذى محيطه 32 سم هو $\dots\dots\dots$

خامسًا : أجب عما يأتى :

(أ) أوجد ناتج طرح : $6,325 - 2,694$ ، ثم قرب الناتج لأقرب 1,000

الإجابة : 4,000

(ب) مسرح مكون من 4 أقسام ، كل قسم به 20 صف وبكل صف 9 مقاعد ، احسب عدد المقاعد الموجودة فى المسرح .

عدد المقاعد : 720 مقعدًا

(ج) كم دقيقة فى ساعتين و 20 دقيقة ؟

عدد الدقائق : 140 دقيقة

(د) إذا كان مع سلمى 10 جنيهات ، وكان ما مع أخيها يساوى 6 أمثال ما مع سلمى ، فما عدد الجنيهات مع أخيها ؟

عدد الجنيهات مع أخيها : جنيهاً $6 \times 10 = 60$

(هـ) إذا كان $300 = Z - 560$ ، فما قيمة Z ؟

$Z = 860$

(و) مستطيل طوله 10 أمثال عرضه ، فإذا كان طوله = 30 سم فما مساحته ؟

مساحة المستطيل : 90 سم²

مراجعة (4)

(تراجعى قراءة العمليات والمعادلات من اليسار إلى اليمين)

أولاً : اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

- (1) أى مما يلي يعتبر العنصر المحايد الضربى ؟
 (أ) 0 (ب) 10 (ج) 1 (د) 2
- (2) $1,365 + 125$ $1,000 + 400 + 90$
 (أ) < (ب) > (ج) = (د) غير ذلك
- (3) فى المخطط التالى
- | |
|------------|
| 1,520 |
| C 520 |
- قيمة C =
- (4) 420 سم = أمتار + 20 سم.
 (أ) 1,000 (ب) 3,040 (ج) 1,340 (د) 2,520
- (أ) 4 (ب) 40 (ج) 400 (د) 40,000

ثانياً : أكمل مايلي :

(أ) أصغر عدد مكون من الأرقام : 3 ، 4 ، 2 ، 6 هو **23,467**

(ب) 7 لترات و 220 ملل = **7,220** مليلتر.

(ج) 100 ألف = **100,000**

(د) 5 أمثال عدد ما تساوى 45 نعبر عنها رمزياً بـ **5b = 45**

ثالثاً : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

- (✓) (أ) العنصر المحايد الجمعى هو الصفر.
- (X) (ب) مئتا ألف وستمائة وعشرة تكتب 610,200
- (✓) (ج) ناتج طرح : $1,693 - 2,965$ أقل من ناتج جمع $1,360 + 935$
- (X) (د) طول المستطيل الذى محيطه 28 سم وعرضه 6 سم هو 10 سم.

رابعاً : صل العمود (أ) بما يناسبه فى العمود (ب) :

(ب)	(أ)
16 (1)	(أ) 9,560 جم - 5,560 جم = كجم
230,000 (2)	(ب) 10 أيام = ساعة
240 (3)	(ج) محيط المربع الذى مساحته 16 سم ² = سم
4 (4)	(د) 230 ألفاً =

خامسًا : أقرأ، ثم أجب :

(أ) رتب الأعداد الآتية ترتيبًا تصاعديًا : 321,645 ، 365,140 ، 265,143 ، 321,654

الترتيب : 365,140 ، 321,654 ، 321,645 ، 265,143

(ب) قدر ناتج جمع $175 + 320$ (مستخدمًا التقريب)

500

(ج) أوجد مساحة المستطيل الذي أبعاده 9 سم ، 4 سم .

مساحة المستطيل = 36 سم²

(د) إذا كان $10m = 50$ فما قيمة m ؟

$m = 5$

مراجعة (5)

(تراجعى قراءة العمليات والمعادلات من اليسار إلى اليمين)

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

- (1) أكبر عدد مكون من 6 أرقام هو
 (أ) 100,000 (ب) 666,666 (ج) 999,999 (د) 123,456
 (2) 598,578 598,563
 (أ) > (ب) < (ج) = (د) غير ذلك
 (3) 30 أسبوعاً = يوماً.
 (أ) 21 (ب) 210 (ج) 120 (د) 200
 (4) 8 أمثال عدد يساوى 64 يعبر عنها رمزياً ب.....
 (أ) $8 \times a = 64$ (ب) $8 + a = 64$ (ج) $8 - a = 64$ (د) $8 \div a = 64$

ثانياً: أكمل مستخدماً البطاقات التالية:

9	المليتر	2,000	الدمج
---	---------	-------	-------

- (أ) طول ضلع المربع الذى مساحته 81 سم² هو 9 سم.
 (ب) من وحدات قياس السعة المليتر.
 (ج) الخاصية المستخدمة فى $(6 \times 3) \times 7 = 6 \times (3 \times 7)$ تسمى بخاصية الدمج فى الضرب.
 (د) تقدير ناتج طرح: 5,425 - 7,965 هو 2,000 (مستخدماً استراتيجية أول رقم من اليسار)

ثالثاً: صل العمود (أ) بما يناسبه فى العمود (ب):

(أ)	(ب)
(أ) 7 أطنان و 20 كجم = كجم	(1) 45
(ب) مستطيل طوله 9 سم وعرضه m سم، فإن مساحته = سم ² .	(2) 2,400
(ج) إذا كان: $45 + b = 90$ فإن قيمة b =	(3) 7,020
(د) $60 \times 40 =$	(4) 9 m

رابعاً: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- (X) (أ) 5 لترات = 500 مليلتر.
 (X) (ب) إذا كان: $n \times 10 = 120$ ، فإن قيمة: $n = 11$
 (✓) (ج) مربع مساحته 64 سم²، فيكون محيطه 32 سم.
 (✓) (د) القيمة المكانية للرقم 7 فى العدد 127,006,236 هى أحاد الملايين.

خامسًا : أجب عما يأتي:

(أ) حديقة على شكل مربع طول ضلعها 14 مترًا، يرغب صاحبها في بناء سور يحيط بها من جميع الجهات، فاحسب طول السور المراد بناؤه.

$$\text{طول السور} = 56 \text{ مترًا}$$

(ب) مع نادر 8,240 جنيهاً اشترى هاتف بمبلغ q جنيهاً فأصبح المبلغ المتبقى مع نادر 2,568، اكتب المعادلة التي تعبر عن ذلك.

$$\text{المعادلة : } 8,240 - q = 2,568$$

(ج) لدى مها صندوق ألعاب كتلته 2 كجم و50 جم، كم كتلته بالجرامات ؟

$$\text{كتلة الصندوق} = 2,050 \text{ جم}$$

(د) مستطيل طوله 8 سم، عرضه 4 سم، أوجد مساحته.

$$\text{مساحة المستطيل} = 32 \text{ سم}^2$$

الأسبوع



العلوم
الصف 4 الابتدائي

مراجعات على شهري أكتوبر ونوفمبر 2021

مراجعة (١)

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

- ١ أى الحيوانات التالية أكثر تكيفاً للعيش في المناطق الباردة؟
 - (أ) حيوان لديه أذن طويلة
 - (ب) حيوان يستطيع اللهث بسرعة كبيرة
 - (ج) حيوان لديه فراء كثيفة
 - (د) حيوان يستطيع الجرى بسرعة كبيرة
- ٢ عندما تلمس يدك كوب شاي ساخناً فإن العضو المسئول عن معالجة المعلومات لكى تشعر بالحرارة هو
 - (أ) الأعصاب
 - (ب) المخ
 - (ج) الحبل الشوكي
 - (د) القلب
- ٣ أى من هذه التغيرات ناتجة عن الأنشطة البشرية؟
 - (أ) الفيضانات
 - (ب) قطع الغابات
 - (ج) الأمطار الشديدة
 - (د) التغير في درجة الحرارة
- ٤ تعتبر من أمثلة الشفرات التي يستخدمها الإنسان لنقل المعلومات.
 - (أ) الكتابة
 - (ب) تعبيرات الوجه
 - (ج) إشارات المرور
 - (د) جميع ما سبق
- ٥ تعتمد الكلاب البوليسية على حاسة في التعرف على وجود الأشياء دون رؤيتها.
 - (أ) البصر
 - (ب) السمع
 - (ج) الشم
 - (د) اللمس

السؤال الثاني: اكتب المفهوم العلمي:

- ١ عضلة كبيرة تساعد في حركتي الشهيق والزفير. (.....)
- ٢ الأجسام التي تسمح بمرور الضوء من خلالها، ولا يتكون ظل خلفها. (.....)

السؤال الثالث: اختر من العمود (ب) ما يناسب عبارات العمود (أ):

العمود (أ)	العمود (ب)
الحيتان الحدباء	يتواصل عن طريق الحركات
النحل	يتواصل عن طريق الرائحة
النمل	تتواصل عن طريق الضوء
الخنافس	تتواصل عن طريق الغناء

السؤال الرابع: استخرج الكلمة المختلفة:

- ١ قماش - زجاج - خشب - كرتون.
- ٢ المعدة - المرء - الحجاب الحاجز - الأمعاء الغليظة.
- ٣ أغصان طويلة - أوراق عريضة - أوراق صغيرة - جذور داعمة.

السؤال الخامس: ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية:

- ١ توجد اختلافات بين طريقة الكتابة الحالية والكتابات القديمة. ()
- ٢ يعتبر القمر من مصادر الضوء. ()
- ٣ يمكن للإنسان التواصل ونقل المعلومات عن طريق الضوء. ()
- ٤ عندما تسمع صوت الراديو تنتقل رسالة عصبية من الأذن إلى المخ عن طريق الدم. ()

السؤال السادس: اذكر مثالاً لكل من:

- ١ حيوان يصطاد فرائسه في الماء عن طريق صدى الصوت.
- ٢ مصدر من مصادر الضوء.

مراجعة (٢)

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

- ١ عندما تشم رائحة الأزهار تنتقل رسالة من الأنف إلى المخ عن طريق
 (أ) الدم (ب) المرئ
 (ج) الأعصاب (د) الجلد
- ٢ ماذا يحدث للضوء عند سقوطه على سطح خشن؟
 (أ) الانتشار (ب) الانعكاس
 (ج) الانكسار (د) الامتصاص
- ٣ بعض الأشجار مثلثة الشكل وذلك يساعد على
 (أ) مواجهة الرياح (ب) انزلاق الثلوج من فوقها
 (ج) التصدي للأمواج (د) امتصاص ضوء الشمس
- ٤ تتميز الحيوانات التي تعتمد على صدى الصوت في صيد فرائسها بحاسة قوية.
 (أ) بصر (ب) شم
 (ج) تذوق (د) سمع

السؤال الثاني: صنف التكييفات التالية إلى (تكييف تركيبي) أو (تكييف سلوكي):

- ١ وجود صدفة قوية فوق ظهر السلحفاة.
- ٢ هجرة الطيور من مكان إلى آخر عند انخفاض درجات الحرارة.
- ٣ وجود أشواك حادة لدى نبات التين الشوكي.
- ٤ نشاط البوم ليلاً لصيد الفرائس.
- ٥ رقصة النحل الكشاف ليخبر باقي النحل بمكان الزهرة.

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية:

- ١ عندما يسقط الضوء على لوح من الزجاج الشفاف يتكون خلفه ظل له. ()
- ٢ يساعد الغشاء الرقيق في أعين بعض الحيوانات على الرؤية بصورة جيدة في النهار. ()
- ٣ الاستجابة للمثير البصري أسرع من الاستجابة للمثير السمعي. ()
- ٤ تتشابه طريقة التواصل في كل من النمل والنحل. ()

السؤال الرابع: صوب ما تحته خط:

- ١ أنشأ المصريون القدماء نظام الكتابة المسمارية.
- ٢ تتواصل الحيتان الحذاء عن طريق الرائحة.

السؤال الخامس: اكتب المفهوم العلمي:

- ١ شفرة بسيطة تتكون من أصوات صفارات طويلة وقصيرة، يُعبّر عنها بكتابة مجموعة من الشرط والنقاط.
(.....)
- ٢ رسائل يرسلها الجهاز العصبي بشكل سريع لدرجة أنك لن تتمكن من التفكير فيها.
(.....)

السؤال السادس: اذكر مثلاً لكل من:

- ١ مادة معتمدة.
- ٢ نبات يعيش في غابات السافانا.
- ٣ حيوان من البرمائيات.

مراجعة (٣)

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

- ١ أي مما يلي يساعد الزواحف على التخفى بين الصخور؟
 (أ) الأرجل القصيرة
 (ب) الحراشيف الملونة
 (ج) الفراء الذهبية
 (د) الفراء البنية
- ٢ أي مما يلي يساعد على نشر بذور النباتات في أماكن بعيدة؟
 (أ) البذور الثقيلة
 (ب) البذور اللزجة
 (ج) البذور الخفيفة والرقيقة
 (د) الأوراق الكبيرة
- ٣ يعتمد النحل في التواصل على
 (أ) الضوء
 (ب) الصوت
 (ج) الحركات
 (د) الغناء
- ٤ أي الأوساط التالية لا يتكون ظل خلفه عند سقوط الضوء عليه؟
 (أ) قطعة خشب
 (ب) لوح زجاجي شفاف
 (ج) ملعقة معدنية
 (د) قطعة ورق كرتون

السؤال الثاني: أكمل باستخدام الكلمات التالية:

(الرتتين - البساط الشفاف - الجلد - الخياشيم - المخ)

- ١ تحصل الضفادع على الأكسجين من الماء عن طريق ، بينما تحصل الأسماك على الأكسجين من الماء عن طريق
- ٢ يساعد في أعين الحيوانات الليلية على الرؤية بصورة جيدة في الظلام.
- ٣ يعتبر مركز التحكم الرئيسي في جسم الإنسان.
- ٤ يحصل الإنسان على الأكسجين من الهواء الجوي عن طريق

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية:

- ١ يعتبر إرسال أشجار السنط رسائل تحذيرية عبر الرياح من صور التكيف التركيبي. ()
- ٢ تتكون أنظمة التواصل من مجموعة أجهزة تعمل معًا لنقل المعلومات. ()
- ٣ تتواصل جنود النمل مع باقي النمل عن طريق إصدار رائحة قوية. ()

السؤال الرابع: اكتب المفهوم العلمى :

- ١ المواد التى لا تسمح بمرور الضوء من خلالها. (.....)
- ٢ التكيف الذى يحدث فى جسم الكائن الحى. (.....)

السؤال الخامس : صوب ما تحته خط فى العبارات الآتية:

- ١ تستطيع الخفافيش تحديد موقع الفريسة عن طريق انعكاس الضوء.
- ٢ ينتقل الضوء فى خطوط منحنية.
- ٣ الحيوانات التى تعيش فى الصحراء لديها أذن قصيرة.
- ٤ الأجسام الشفافة يتكون ظل خلفها عند سقوط الضوء عليها.

السؤال السادس : اذكر مثلاً لكل من:

- ١ حيوان يصطاد فرائسه ليلاً عن طريق الإحساس بالحرارة.
- ٢ حيوان يتواصل عن طريق الغناء.
- ٣ مادة شفافة.

مراجعة (٤)

السؤال الأول: أكمل باستخدام الكلمات التالية:

(مصادر الضوء - ردود الفعل المنعكسة - السلوكي - أنظمة التواصل)

- ١ تعرف الرسائل التي يرسلها الجهاز العصبي بشكل سريع ولا تتمكن من التفكير فيها ب.....
- ٢ الأشياء التي ينبعث منها الضوء تسمى
- ٣ تعرف مجموعة الأجهزة التي تعمل في تكامل لنقل المعلومات من مكان لآخر باسم
- ٤ التكيف يطرأ على سلوك مجموعة من الحيوانات.

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة:

- ١ يعتمد الشخص الكفيف على حاسة لتحديد مكان الشخص الذي يتحدث معه.

(أ) الشم	(ب) السمع
(ج) البصر	(د) التذوق
- ٢ طريقة التواصل بين النمل هي

(أ) الحركات	(ب) الغناء
(ج) الرائحة	(د) الصوت
- ٣ أى الأجسام التالية يحدث عليها انعكاس للضوء؟

(أ) الخشب	(ب) الورق
(ج) المرآة	(د) الحائط
- ٤ أى الحيوانات التالية لديها جهاز هضمي أطول؟

(أ) الكلب	(ب) الثعلب
(ج) الخروف	(د) الفأر
- ٥ تملو درجة صوت الحيتان الحدباء في

(أ) فصل الصيف	(ب) موسم التغذية
(ج) الماء الدافئ	(د) موسم التكاثر

السؤال الثالث: اكتب المفهوم العلمي:

- ١ الجهاز المسئول عن هضم الطعام وإمداد الجسم بالعناصر الغذائية. (.....)
- ٢ نمط له معنى وإشارات محددة من حروف أو أرقام. (.....)

السؤال الرابع: وضح طريقة التنفس في كل من:

- ١ الإنسان.
- ٢ الأسماك.
- ٣ الضفادع.

السؤال الخامس: ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية:

- ١ تتشابه أنظمة الكتابة الحالية مع أنظمة الكتابة القديمة. ()
- ٢ تساعد الأذان الطويلة الحيوانات على الشعور بالدفع. ()
- ٣ يسمى ارتداد الضوء عندما يسقط على سطح أملس وعاكس بانكسار الضوء. ()

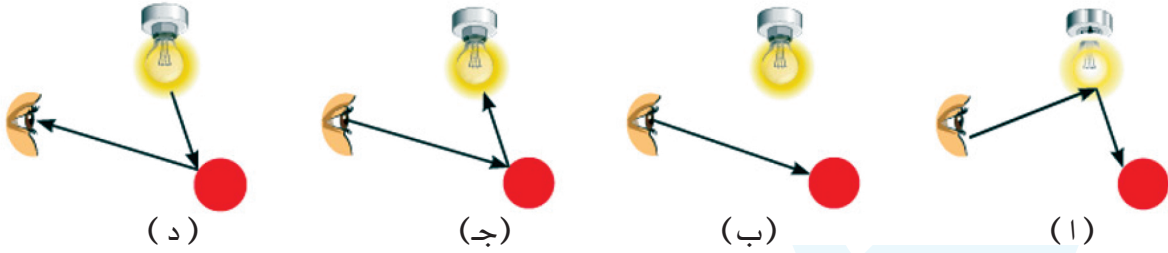
السؤال السادس: استخراج الكلمة المختلفة:

- ١ فراء كثيفة - أذن طويلة - اللهث - فراء ذهبية.
- ٢ ماء - هواء - خشب - زجاج.
- ٣ المنخ - الحبل الشوكي - القلب - الأعصاب.

مراجعة (٥)

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

١ أي الصور التالية تمثل المسار الذي يسلكه الضوء لكي ترى الكرة؟



٢ أي الأجسام التالية تعكس الضوء بصورة أفضل؟

(أ) قطعة من الخشب (ب) حجر معتم

(ج) قطعة من القماش (د) المعادن

٣ أي الحيوانات التالية لديها أسنان حادة؟

(أ) الماعز (ب) الغزال

(ج) الذئب (د) الحصان

٤ عند حدوث تغير بطيء يطرأ على البيئة فإن الكائنات الحية

(أ) تنتقل إلى بيئات أخرى (ب) تختفي من البيئة

(ج) تتمكن من التكيف مع هذا التغير (د) تنقرض

٥ لون الفراء البنية السوداء من صور تكيف الحيوانات لمساعدتها على العيش في

(أ) الصحراء (ب) الجليد

(ج) الغابات الاستوائية (د) الماء

السؤال الثاني: أكمل باستخدام الكلمات الآتية:

(الشم - السمع - اللمس)

١ يمكن التمييز بين صوت القطط وصوت الكلاب عن طريق حاسة

٢ عندما تتعرف على رائحة الأزهار فإنك تستخدم حاسة

٣ يمكنك التمييز بين الأسطح الخشنة والأسطح الناعمة عن طريق حاسة

السؤال الثالث: صنف التكيفات التالية إلى (تكيف تركيبي) أو (تكيف سلوكي):

- ١ اختباء الحيوانات في جحور للهروب من ارتفاع درجة الحرارة.
- ٢ وجود بسات شفاف في أعين الحيوانات الليلية.
- ٣ وجود أذن كبيرة لدى بعض الحيوانات.
- ٤ إطلاق عاملات النمل رائحة قوية كرسائل تنبيه للنمل الكشف عند نقص الطعام.

السؤال الرابع: ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية:

- ١ تتشابه البرمائيات والأسماك في طريقة التنفس تحت الماء. ()
- ٢ كل جزء في الجهاز العصبي يعمل بمفرده دون التكامل مع باقي الأعضاء. ()
- ٣ طرق التواصل وإرسال الرسائل يجب أن تكون بلغة يفهمها المرسل والمتلقي. ()

السؤال الخامس: صوب ما تحته خط في العبارات الآتية:

- ١ في عملية الشهيق تتحرك عضلة الحجاب الحاجز لأعلى ويخرج غاز ثاني أكسيد الكربون من الرئتين.
- ٢ تتواصل الحيتان الحذاء مع بعضها عن طريق الروائح.
- ٣ من أمثلة المواد الشفافة الخشب.

السؤال السادس: اكتب المصطلح العلمي:

- ١ أجسام لا تسمح بمرور الضوء من خلالها. (.....)
- ٢ مجموعة من الأجهزة التي تعمل في تكامل لنقل المعلومات من مكان لآخر. (.....)

الأسئلة



العلوم
الصف 4 الابتدائي

إجابة مراجعات شهري أكتوبر ونوفمبر 2021

مراجعة (١)

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

- ١ أى الحيوانات التالية أكثر تكيفاً للعيش في المناطق الباردة؟
 (أ) حيوان لديه أذن طويلة
 (ب) حيوان يستطيع اللهث بسرعة كبيرة
 (ج) حيوان لديه فراء كثيفة
 (د) حيوان يستطيع الجرى بسرعة كبيرة
- ٢ عندما تلمس يدك كوب شاي ساخناً فإن العضو المسئول عن معالجة المعلومات لكى تشعر بالحرارة هو
 (أ) الأعصاب
 (ب) المخ
 (ج) الحبل الشوكي
 (د) القلب
- ٣ أى من هذه التغيرات ناتج عن الأنشطة البشرية؟
 (أ) الفيضانات
 (ب) قطع الغابات
 (ج) الأمطار الشديدة
 (د) التغير في درجة الحرارة
- ٤ تعتبر من أمثلة الشفرات التى يستخدمها الإنسان لنقل المعلومات.
 (أ) الكتابة
 (ب) تعبيرات الوجه
 (ج) إشارات المرور
 (د) جميع ما سبق
- ٥ تعتمد الكلاب البوليسية على حاسة فى التعرف على وجود الأشياء دون رؤيتها.
 (أ) البصر
 (ب) السمع
 (ج) الشم
 (د) اللمس

السؤال الثانى: اكتب المفهوم العلمى:

- ١ عضلة كبيرة تساعد فى حركتى الشهيق والزفير.
- ٢ الأجسام التى تسمح بمرور الضوء من خلالها، ولا يتكون ظل خلفها.

السؤال الثالث: اختر من العمود (ب) ما يناسب عبارات العمود (أ):

العمود (أ)	العمود (ب)
الحيثان الحدياء	يتواصل عن طريق الحركات
النحل	يتواصل عن طريق الرائحة
النمل	تتواصل عن طريق الضوء
الخنافس	تتواصل عن طريق الغناء

السؤال الرابع: استخرج الكلمة المختلفة:

- ١ قماش - زجاج - خشب - كرتون.
- ٢ المعدة - المرء - الحجاب الحاجز - الأمعاء الغليظة.
- ٣ أغصان طويلة - أوراق عريضة - أوراق صغيرة - جذور داعمة.

السؤال الخامس: ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية:

- ١ توجد اختلافات بين طريقة الكتابة الحالية والكتابات القديمة. (✓)
- ٢ يعتبر القمر من مصادر الضوء. (X)
- ٣ يمكن للإنسان التواصل ونقل المعلومات عن طريق الضوء. (✓)
- ٤ عندما تسمع صوت الراديو تنتقل رسالة عصبية من الأذن إلى المخ عن طريق الدم. (X)

السؤال السادس: اذكر مثالاً لكل من:

- ١ حيوان يصطاد فرائسه في الماء عن طريق صدى الصوت. (الدولفين)
- ٢ مصدر من مصادر الضوء. (الشمس)

مراجعة (٢)

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

- ١ عندما تشم رائحة الأزهار تنتقل رسالة من الأنف إلى المخ عن طريق
(أ) الدم (ب) المرى
(ج) الأعصاب (د) الجلد
- ٢ ماذا يحدث للضوء عند سقوطه على سطح خشن؟
(أ) الانتشار (ب) الانعكاس
(ج) الانكسار (د) الامتصاص
- ٣ بعض الأشجار مثلثة الشكل وذلك يساعد على
(أ) مواجهة الرياح (ب) انزلاق الثلوج من فوقها
(ج) التصدى للأمواج (د) امتصاص ضوء الشمس
- ٤ تتميز الحيوانات التي تعتمد على صدى الصوت في صيد فرائسها بحاسة قوية.
(أ) بصر (ب) شم
(ج) تذوق (د) سمع

السؤال الثاني: صنف التكيفات التالية إلى (تكيف تركيبى) أو (تكيف سلوكى):

- ١ وجود صدفة قوية فوق ظهر السلحفاة. (تكيف تركيبى)
- ٢ هجرة الطيور من مكان إلى آخر عند انخفاض درجات الحرارة. (تكيف سلوكى)
- ٣ وجود أشواك حادة لدى نبات التين الشوكى. (تكيف تركيبى)
- ٤ نشاط البوم ليلاً لصيد الفرائس. (تكيف سلوكى)
- ٥ رقصة النحل الكشاف ليخبر باقي النحل بمكان الزهرة. (تكيف سلوكى)

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية:

- ١ عندما يسقط الضوء على لوح من الزجاج الشفاف يتكون خلفه ظل له. (X)
- ٢ يساعد الغشاء الرقيق في أعين بعض الحيوانات على الرؤية بصورة جيدة في النهار. (X)
- ٣ الاستجابة للمثير البصرى أسرع من الاستجابة للمثير السمعى. (✓)
- ٤ تتشابه طريقة التواصل في كل من النمل والنحل. (X)

السؤال الرابع: صوب ما تحته خط:

- ١ أنشأ المصريون القدماء نظام الكتابة المسمارية.
(الهيروغليفية)
- ٢ تتواصل الحيتان الحدباء عن طريق الرائحة.
(الغناء)

السؤال الخامس: اكتب المفهوم العلمي:

- ١ شفرة بسيطة تتكون من أصوات صفارات طويلة وقصيرة، يُعبّر عنها بكتابة مجموعة من الشرط والنقاط.
(شفرة مورس)
- ٢ رسائل يرسلها الجهاز العصبي بشكل سريع لدرجة أنك لن تتمكن من التفكير فيها.
(ردود الفعل المنعكسة)

السؤال السادس: اذكر مثالاً لكل من:

- ١ مادة معتمدة.
(الخشب)
- ٢ نبات يعيش في غابات السافانا.
(أشجار السنط)
- ٣ حيوان من البرمائيات.
(الضفدعة)

مراجعة (٣)

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

- ١ أي مما يلي يساعد الزواحف على التخفى بين الصخور؟
(أ) الأرجل القصيرة
(ب) الحراشيف الملونة
(ج) الفراء الذهبية
(د) الفراء البنية
- ٢ أي مما يلي يساعد على نشر بذور النباتات في أماكن بعيدة؟
(أ) البذور الثقيلة
(ب) البذور اللزجة
(ج) البذور الخفيفة والرقيقة
(د) الأوراق الكبيرة
- ٣ يعتمد النحل في التواصل على
(أ) الضوء
(ب) الصوت
(ج) الحركات
(د) الغناء
- ٤ أي الأوساط التالية لا يتكون ظل خلفه عند سقوط الضوء عليه؟
(أ) قطعة خشب
(ب) لوح زجاجي شفاف
(ج) ملعقة معدنية
(د) قطعة ورق كرتون

السؤال الثاني: أكمل باستخدام الكلمات التالية:

(الرتتين - البساط الشفاف - الجلد - الخياشيم - المخ)

- ١ تحصل الضفادع على الأكسجين من الماء عن طريق **الجلد**، بينما تحصل الأسماك على الأكسجين من الماء عن طريق **الخياشيم**.
- ٢ يساعد **البساط الشفاف** في أعين الحيوانات الليلية على الرؤية بصورة جيدة في الظلام.
- ٣ يعتبر **المخ** مركز التحكم الرئيسى في جسم الإنسان.
- ٤ يحصل الإنسان على الأكسجين من الهواء الجوى عن طريق **الرتتين**.

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية:

- ١ يعتبر إرسال أشجار السنط رسائل تحذيرية عبر الرياح من صور التكيف التركيبى. (X)
- ٢ تتكون أنظمة التواصل من مجموعة أجهزة تعمل معًا لنقل المعلومات. (✓)
- ٣ تتواصل جنود النمل مع باقي النمل عن طريق إصدار رائحة قوية. (✓)

السؤال الرابع : اكتب المفهوم العلمى :

- ١ المواد التى لا تسمح بمرور الضوء من خلالها. (مواد معتمة)
- ٢ التكيف الذى يحدث فى جسم الكائن الحى. (تكيف تركيبى)

السؤال الخامس : صوب ما تحته خط فى العبارات الآتية :

- ١ تستطيع الخفافيش تحديد موقع الفريسة عن طريق انعكاس الضوء. (صدى الصوت)
- ٢ ينتقل الضوء فى خطوط منحنية. (مستقيمة)
- ٣ الحيوانات التى تعيش فى الصحراء لديها أذن قصيرة. (طويلة)
- ٤ الأجسام الشفافة يتكون ظل خلفها عند سقوط الضوء عليها. (المعتمة)

السؤال السادس : اذكر مثلاً لكل من :

- ١ حيوان يصطاد فرائسه ليلاً عن طريق الإحساس بالحرارة. (الثعبان)
- ٢ حيوان يتواصل عن طريق الغناء. (الحوت الأحدب)
- ٣ مادة شفافة. (الزجاج)

مراجعة (٤)

السؤال الأول: أكمل باستخدام الكلمات التالية:

(مصادر الضوء - ردود الفعل المنعكسة - السلوكي - أنظمة التواصل)

- ١ تعرف الرسائل التي يرسلها الجهاز العصبي بشكل سريع ولا تتمكن من التفكير فيها بـ **ردود الفعل المنعكسة**.
- ٢ الأشياء التي ينبعث منها الضوء تسمى **مصادر الضوء**.
- ٣ تعرف مجموعة الأجهزة التي تعمل في تكامل لنقل المعلومات من مكان لآخر باسم **أنظمة التواصل**.
- ٤ التكيف **السلوكي** يطرأ على سلوكك مجموعة من الحيوانات.

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة:

- ١ يعتمد الشخص الكفيف على حاسة لتحديد مكان الشخص الذي يتحدث معه.
 - (أ) الشم
 - (ب) **السمع**
 - (ج) البصر
 - (د) **التذوق**
- ٢ طريقة التواصل بين النمل هي
 - (أ) الحركات
 - (ب) الغناء
 - (ج) **الرائحة**
 - (د) الصوت
- ٣ أى الأجسام التالية يحدث عليها انعكاس للضوء؟
 - (أ) الخشب
 - (ب) الورق
 - (ج) **المرآة**
 - (د) الحائط
- ٤ أى الحيوانات التالية لديها جهاز هضمي أطول؟
 - (أ) الكلب
 - (ب) الثعلب
 - (ج) **الخروف**
 - (د) الفأر
- ٥ تلو درجة صوت الحيتان الحدياء في
 - (أ) فصل الصيف
 - (ب) موسم التغذية
 - (ج) الماء الدافئ
 - (د) **موسم التكاثر**

السؤال الثالث: اكتب المفهوم العلمي:

- ١ الجهاز المسئول عن هضم الطعام وإمداد الجسم بالعناصر الغذائية. **(الجهاز الهضمي)**
- ٢ نمط له معنى وإشارات محددة من حروف أو أرقام. **(الشفرة)**

السؤال الرابع: وضح طريقة التنفس في كل من:

- ١ الإنسان. (عن طريق الرئتين)
- ٢ الأسماك. (عن طريق الخياشيم)
- ٣ الضفادع. (عن طريق الجلد والرئتين)

السؤال الخامس: ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية:

- ١ تتشابه أنظمة الكتابة الحالية مع أنظمة الكتابة القديمة. (X)
- ٢ تساعد الأذان الطويلة الحيوانات على الشعور بالدفع. (X)
- ٣ يسمى ارتداد الضوء عندما يسقط على سطح أملس وعاكس بانكسار الضوء. (X)

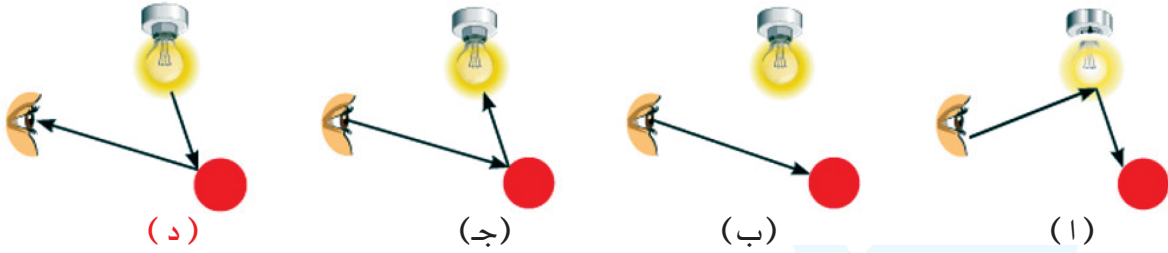
السؤال السادس: استخراج الكلمة المختلفة:

- ١ فراء كثيفة - أذن طويلة - اللهث - فراء ذهبية.
- ٢ ماء - هواء - خشب - زجاج.
- ٣ المنخ - الحبل الشوكي - القلب - الأعصاب.

مراجعة (٥)

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

١ أى الصور التالية تمثل المسار الذى يسلكه الضوء لكى ترى الكرة؟



٢ أى الأجسام التالية تعكس الضوء بصورة أفضل؟

(أ) قطعة من الخشب (ب) حجر معتم

(ج) قطعة من القماش (د) المعادن

٣ أى الحيوانات التالية لديها أسنان حادة؟

(أ) الماعز (ب) الغزال

(ج) الذئب (د) الحصان

٤ عند حدوث تغير بطيء يطرأ على البيئة فإن الكائنات الحية

(أ) تنتقل إلى بيئات أخرى (ب) تختفى من البيئة

(ج) تتمكن من التكيف مع هذا التغير (د) تنقرض

٥ لون الفراء البنية السوداء من صور تكيف الحيوانات لمساعدتها على العيش فى

(أ) الصحراء (ب) الجليد

(ج) الغابات الاستوائية (د) الماء

السؤال الثانى: أكمل باستخدام الكلمات الآتية:

(الشم - السمع - اللمس)

١ يمكن التمييز بين صوت القطط وصوت الكلاب عن طريق حاسة السمع.

٢ عندما تتعرف على رائحة الأزهار فإنك تستخدم حاسة الشم.

٣ يمكنك التمييز بين الأسطح الخشنة والأسطح الناعمة عن طريق حاسة اللمس.

السؤال الثالث: صنف التكيفات التالية إلى (تكيف تركيبى) أو (تكيف سلوكى):

- ١ اختباء الحيوانات فى جحور للهروب من ارتفاع درجة الحرارة. (تكيف سلوكى)
- ٢ وجود بسات شفاف فى أعين الحيوانات الليلية. (تكيف تركيبى)
- ٣ وجود أذن كبيرة لدى بعض الحيوانات. (تكيف تركيبى)
- ٤ إطلاق عاملات النمل رائحة قوية كرسائل تنبيه للنمل الكشف عند نقص الطعام. (تكيف سلوكى)

السؤال الرابع: ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية:

- ١ تتشابه البرمائيات والأسماك فى طريقة التنفس تحت الماء. (X)
- ٢ كل جزء فى الجهاز العصبى يعمل بمفرده دون التكامل مع باقى الأعضاء. (X)
- ٣ طرق التواصل وإرسال الرسائل يجب أن تكون بلغة يفهمها المرسل والمتلقى. (✓)

السؤال الخامس: صوب ما تحته خط فى العبارات الآتية:

- ١ فى عملية الشهيق تتحرك عضلة الحجاب الحاجز لأعلى ويخرج غاز ثانى أكسيد الكربون من الرئتين. (الزفير)
- ٢ تتواصل الحيتان الحذاء مع بعضها عن طريق الروائح. (الغناء)
- ٣ من أمثلة المواد الشفافة الخشب. (الماء)

السؤال السادس: اكتب المصطلح العلمى:

- ١ أجسام لا تسمح بمرور الضوء من خلالها. (أجسام معتمة)
- ٢ مجموعة من الأجهزة التى تعمل فى تكامل لنقل المعلومات من مكان لآخر. (أنظمة التواصل)

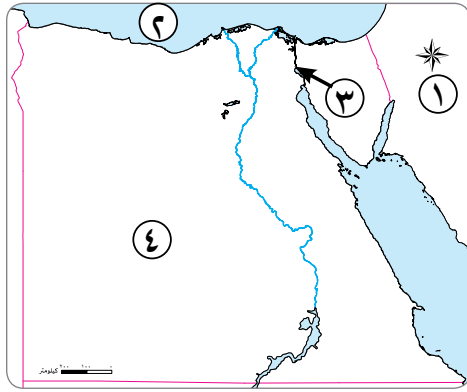
الأشخاص



الدراسات الاجتماعية الصف 4 الابتدائي

مراجعات على شهري أكتوبر ونوفمبر 2021

مراجعة (١)



- أمامك خريطة صماء لمصر، ادرسها ثم اكتب مدلول الأرقام التالية:

- ١ وردة
- ٢ البحر
- ٣ قناة
- ٤ بيئة

- أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات مما بين القوسين:

(السلام - الفترة الزمنية - رأى - سرعة الرياح - الوجه القبلى)

- ٥ تعتبر محافظة أسوان من محافظات
- ٦ اللون الأبيض في علم مصريشير إلى
- ٧ «مدينة شرم الشيخ من أجمل المدن السياحية في مصر». تعبر العبارة السابقة عن
- ٨ الطقس والمناخ يختلفان في
- ٩ الأنيمومتر جهاز يساعدنا على قياس

- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلي:

- ١٠ يوجد في الشعار الخاص بمحافظة القاهرة جامع

(أ) عمرو بن العاص
(ب) أحمد بن طولون
(ج) الأزهر الشريف
(د) السلطان حسن

- ١١ محافظة شمال سيناء ومحافظة مطروح تتشابهان في أنهما محافظات

(أ) وجه بحرى
(ب) حدود
(ج) وجه قبلى
(د) عواصم

- ١٢ أى من هذه المواقف يعبر عن رأى ؟

(أ) يقع معبد أبو سمبل في مدينة أسوان
(ب) مدينة أسوان مدينة جميلة
(ج) تقع مدينة أسوان جنوب مصر
(د) يبلغ عدد سكان مدينة أسوان مليون نسمة تقريباً

- ١٣ يخزن المياه لرى المناطق الزراعية على مدار العام

(أ) الترعى
(ب) السد العالى
(ج) البحر الأحمر
(د) البحر المتوسط

- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

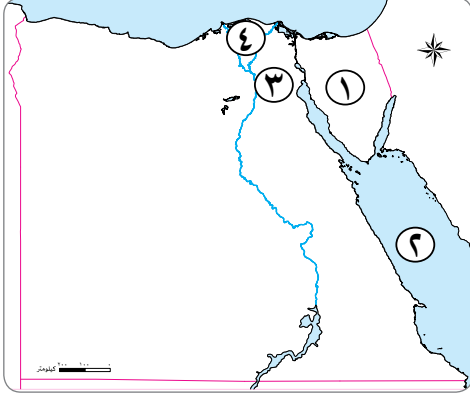
- ١٤ الوقوف باحترام أثناء تحية العلم في البطولات الرياضية واجب وطني. ()
- ١٥ النقل البحري يستفيد من خدمات الأرصاد الجوية. ()
- ١٦ ما العلاقة بين: الفلاح والخريطة؟

.....

١٧ حدد أوجه الاختلاف بين: الهضبة والسهل، مع ذكر مثال لكل منهما.

.....

مراجعة (٢)



- أملك خريطة صماء لمصر، ادرسها ثم اختر ما تشير إليه الأرقام مما بين الأقواس:

١ يشير رقم (١) إلى

(أ) الصحراء الشرقية (ب) الصحراء الغربية

(ج) شبه جزيرة سيناء (د) وادي النيل

٢ يشير رقم (٢) إلى

(أ) قناة السويس

(ج) البحر المتوسط

٣ يشير رقم (٣) إلى

(أ) جبل سانت كاترين

(ج) تلال المقطم

٤ يشير رقم (٤) إلى

(أ) دلتا النيل

(ج) الصحراء الغربية

(ب) البحر الأحمر

(د) وادي النيل

(ب) هضبة الجلف الكبير

(د) جبل العوينات

(ب) وادي النيل

(د) الصحراء الشرقية

- صوب ما تحته خط:

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

٥ «نهر النيل أطول أنهار العالم». هذه العبارة تعد رأياً.

٦ محافظة البحر الأحمر من محافظات الوجه البحري.

٧ بحر الرمال العظيم يوجد في الصحراء الشرقية.

٨ مناخ مصر معتدل وممطر في الصيف.

- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلي:

٩ يستخدم كطريق للتجارة بين شمال مصر وجنوبها

(أ) البحر الأحمر (ب) نهر النيل

(ج) قناة السويس (د) البحر المتوسط

١٠ استعمرت إنجلترا مصر فترة من الزمن، وهذا يظهر في علم مصر على اللون

(أ) الأبيض (ب) الأحمر

(ج) الأسود (د) الأصفر

١١ يمكن توقع الأحوال الجوية في المستقبل القريب من خلال

- (أ) الأنيمومتر
(ب) جوارب الرياح
(ج) ميزان الحرارة
(د) الأقمار الصناعية

- حدد المختلف في عناصر المجموعة التالية:

١٢ (وثائق - نقوش - خطابات - أبحاث)

١٣ (آسيا - أستراليا - إفريقيا - أوروبا)

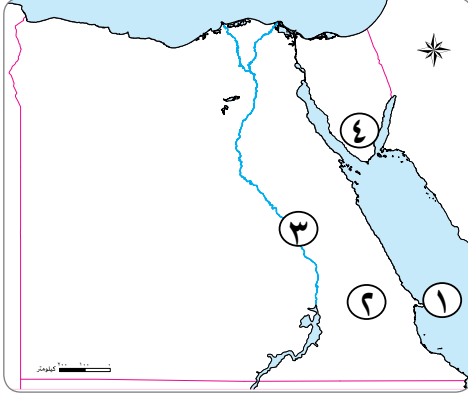
١٤ حدد أحد الاختلافات بين: المصادر الأولية والمصادر الثانوية.

.....

١٥ حدد نتيجة واحدة لـ: حفر قناة السويس الجديدة.

.....

مراجعة (٣)



- أكمل ما تشير إليه الأرقام التالية على الخريطة:

- ١ البحر
- ٢ الصحراء
- ٣ نهر
- ٤ جبل

- أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات مما بين القوسين:

(نهر النيل - مقياس الرسم - شرق - الأنيمومتر)

- ٥ لحساب المسافة بين المواقع يستخدم
- ٦ يستخدم كطريق للتجارة بين شمال مصر وجنوبها
- ٧ الصحراء الشرقية تقع النيل.
- ٨ يمكننا قياس سرعة الرياح ب

- صوب ما تحته خط:

- ٩ مرحلة النضال ودماء الشهداء يعبر عنها اللون الأبيض في العلم المصري. (.....)
- ١٠ قام بوضع حجر الأساس لمدينة القاهرة القائد صلاح الدين الأيوبي. (.....)
- ١١ «دائمًا ما تكون درجات الحرارة مرتفعة في أسوان خلال النهار طوال العام». هذه العبارة تصف الطقس. (.....)
- ١٢ بحيرة ناصر أصغر بحيرة صناعية في العالم. (.....)

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١٣ من المصادر الثانوية
(أ) النقوش (ب) المقالات
(ج) الوثائق (د) الخطابات
- ١٤ راية تتخذها المحافظة رمزًا لها
(أ) العلم (ب) الشعار
(ج) الدرع (د) الأيقونة

١٥ الشعاب المرجانية في مصر تنتشر على ساحل

- (أ) البحر المتوسط (ب) البحر الأحمر
(ج) الدلتا (د) الخليج العربي

١٦ ما رأيك في: أهمية نظام تحديد المواقع العالمي GPS ؟

.....

١٧ ماذا يحدث إذا: لم تتوفر المصادر الأولية؟

.....

١٨ ما العلاقة بين: موقع مصرو قارات العالم القديم؟

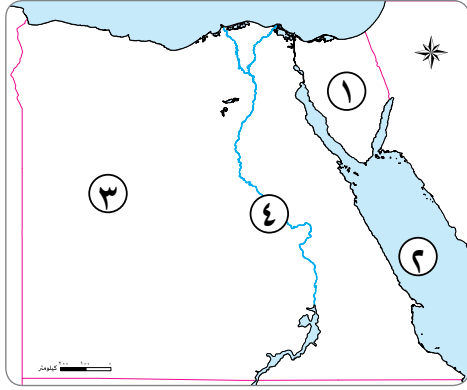
.....

١٩ صنف: المحافظات التالية حسب وجودها في البيئات المصرية في الجدول التالي:

(الإسكندرية - بورسعيد - القليوبية - جنوب سيناء - أسوان - الوادي الجديد - الشرقية)

البيئة الزراعية	البيئة الساحلية	البيئة الصحراوية
.....
.....

مراجعة (٤)



- أكمل ما تشير إليه الأرقام التالية على الخريطة:

- ١ تقع بين خليجي السويس والعقبة
- ٢ بحريقع شرق مصر
- ٣ أراضي صحراوية غرب مصر
- ٤ نهر يجري في مصر

- أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ٥ يطلق على خطوط الطول ودوائر العرض
- ٦ مساحة واسعة من الماء المالح ذات أعماق كبيرة
- ٧ الترمومتر يستخدم في قياس درجات

- صوب ما تحته خط:

- ٨ عدد محافظات الحدود في مصر أربع محافظات. (.....)
- ٩ العيد القومي لمحافظة الجيزة يوافق يوم السادس من يوليو. (.....)
- ١٠ السهول الفيضية تمتد على طول ساحل البحر. (.....)
- ١١ تزرع المحاصيل الصيفية والشتوية في البيئة الساحلية. (.....)

- اخترا الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١٢ دائرة العرض الرئيسية هي دائرة
(أ) الاستواء
(ب) جرينتش
(ج) الشمالية
(د) الجنوبية
- ١٣ مصر ملتقى قارتين هما
(أ) إفريقيا وأوروبا
(ب) إفريقيا وأمريكا الشمالية
(ج) إفريقيا وآسيا
(د) إفريقيا وأمريكا الجنوبية
- ١٤ هضبة الجلف الكبير في مصر تقع بالجزء
(أ) الشمالي الشرقي
(ب) الجنوبي الشرقي
(ج) الشمالي الغربي
(د) الجنوبي الغربي

١٥ صنف المظاهر الطبيعية التالية في الجدول التالي:

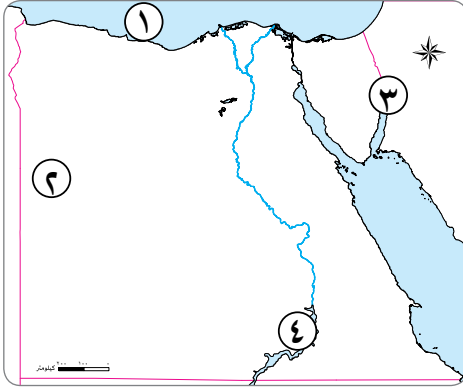
(وادي النيل - سانت كاترين - الجلف الكبير - ساحل البحر المتوسط - العوينات)

سهول	هضاب	جبال
.....
.....

١٦ في رأيك: ماذا كان يحدث إذا لم تطل مصر على البحر الأحمر والبحر المتوسط؟

.....

مراجعة (٥)



- أمامك خريطة صماء لمصر، ادرسها ثم اختر ما تشير إليه الأرقام مما بين الأقواس:

١ يشير رقم (١) إلى

(البحر المتوسط - البحر الأحمر - بحيرة ناصر - نهر النيل)

٢ يشير رقم (٢) إلى

(الصحراء الغربية - الصحراء الشرقية - شبه جزيرة سيناء - البحر الأحمر)

٣ يشير رقم (٣) إلى

(خليج السويس - خليج العقبة - قناة السويس - البحر المتوسط)

٤ يشير رقم (٤) إلى

(بحيرة البرلس - بحيرة ناصر - خليج العقبة - خليج السويس)

- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

٥ تتكون شبكة الإحداثيات من خطوط العرض فقط. ()

٦ القارة مساحة من اليابس وتضم عددًا من الدول. ()

٧ قناة السويس ساعدت على توفير الوقت والجهد والمال. ()

- صوب ما تحته خط:

٨ السائح يستخدم الخريطة في تحديد ملكية الأرض الزراعية. (.....)

٩ الحرارة تقاس باستخدام الأنيمومتر. (.....)

١٠ الهضبة أرض شديدة الارتفاع ولها قمة. (.....)

١١ الصحراء السوداء توجد في الصحراء الشرقية. (.....)

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١٢ يدل اللون الأبيض في علم مصر على

(ب) الاستعمار

(أ) السلام

(د) الظلم

(ج) التضحية

١٣ الكتب من المصادر

(ب) الثانوية

(أ) الأولية

(د) الطبيعية

(ج) البيانية

١٤ ينتشر الصيد في محافظة الإسكندرية؛ لأنها تنتمي للبيئة

(أ) الصحراوية (ب) الساحلية

(ج) الصناعية (د) الزراعية

١٥ من محافظات الوجه البحرى وتطل على البحر المتوسط

(أ) بورسعيد (ب) الجيزة

(ج) القاهرة (د) المنيا

١٦ فسر بذكر السبب: وجود اللون الأسود في علم مصر.

.....

١٧ حدد: أوجه الاختلاف بين المصادر الأولية والمصادر الثانوية.

.....

١٨ ما العلاقة بين: نهر النيل والبيئة الزراعية؟

.....

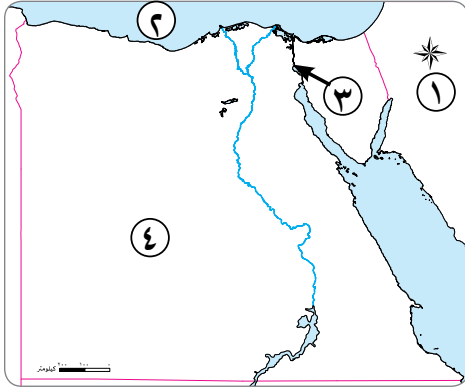
الأخصاء



الدراسات الاجتماعية الصف 4 الابتدائي

إجابة مراجعات شهري أكتوبر ونوفمبر 2021

إجابة مراجعة (١)



- أمامك خريطة صماء لمصر، ادرسها ثم اكتب مدلول الأرقام التالية:

- ١ وردة (البوصلة)
- ٢ البحر (المتوسط)
- ٣ قناة (السويس)
- ٤ بيئة (صحراوية)

- أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات مما بين القوسين:

(السلام - الفترة الزمنية - رأى - سرعة الرياح - الوجه القبلى)

- ٥ تعتبر محافظة أسوان من محافظات (الوجه القبلى)
- ٦ اللون الأبيض في علم مصريشير إلى (السلام)
- ٧ «مدينة شرم الشيخ من أجمل المدن السياحية في مصر». تعبر العبارة السابقة عن (رأى)
- ٨ الطقس والمناخ يختلفان في (الفترة الزمنية)
- ٩ الأنيمومتر جهاز يساعدنا على قياس (سرعة الرياح)

- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلي:

١٠ يوجد في الشعار الخاص بمحافظة القاهرة جامع

- (أ) عمرو بن العاص
(ب) أحمد بن طولون
(ج) الأزهر الشريف
(د) السلطان حسن

١١ محافظة شمال سيناء ومحافظة مطروح تتشابهان في أنهما محافظات

- (أ) وجه بحرى
(ب) حدود
(ج) وجه قبلى
(د) عواصم

١٢ أى من هذه المواقف يعبر عن رأى ؟

- (أ) يقع معبد أبو سمبل في مدينة أسوان
(ب) مدينة أسوان مدينة جميلة
(ج) تقع مدينة أسوان جنوب مصر
(د) يبلغ عدد سكان مدينة أسوان مليون نسمة تقريباً

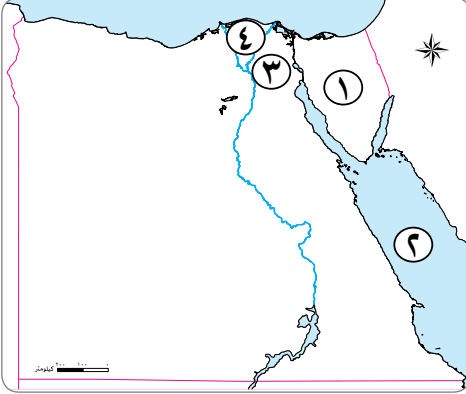
١٣ يخزن المياه لرى المناطق الزراعية على مدار العام

- (أ) الترعى
(ب) السد العالى
(ج) البحر الأحمر
(د) البحر المتوسط

- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (✓) ١٤ الوقوف باحترام أثناء تحية العلم في البطولات الرياضية واجب وطني.
- (✓) ١٥ النقل البحري يستفيد من خدمات الأرصاد الجوية.
- ١٦ ما العلاقة بين: الفلاح والخريطة؟
يستخدم الفلاح الخريطة في تحديد ملكية الأرض الزراعية.
- ١٧ حدد أوجه الاختلاف بين: الهضبة والسهل، مع ذكر مثال لكل منهما.
تختلف الهضبة عن السهل في الارتفاع؛ حيث إن الهضبة تكون أكثر ارتفاعاً من السهل.
مثال: هضبة الجلف الكبير - والسهل الساحلي للبحر المتوسط.

إجابة مراجعة (٢)



- أمامك خريطة صماء لمصر، ادرسها ثم اختر ما تشير إليه الأرقام مما بين الأقواس :

١ يشير رقم (١) إلى

(أ) الصحراء الشرقية (ب) الصحراء الغربية

(ج) شبه جزيرة سيناء (د) وادي النيل

٢ يشير رقم (٢) إلى

(أ) قناة السويس

(ج) البحر المتوسط

٣ يشير رقم (٣) إلى

(أ) جبل سانت كاترين

(ج) تلأل المقطم

٤ يشير رقم (٤) إلى

(أ) دلتا النيل

(ج) الصحراء الغربية

(ب) البحر الأحمر

(د) وادي النيل

(ب) هضبة الجلف الكبير

(د) جبل العوينات

(ب) وادي النيل

(د) الصحراء الشرقية

- صوب ما تحته خط :

(حقيقة)

(الحدود)

(الغربية)

(الشتاء)

٥ «نهر النيل أطول أنهار العالم». هذه العبارة تعد رأياً.

٦ محافظة البحر الأحمر من محافظات الوجه البحري.

٧ بحر الرمال العظيم يوجد في الصحراء الشرقية.

٨ مناخ مصر معتدل وممطر في الصيف.

- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلي :

٩ يستخدم كطريق للتجارة بين شمال مصر وجنوبها

(ب) نهر النيل

(د) البحر المتوسط

(أ) البحر الأحمر

(ج) قناة السويس

١٠ استعمرت إنجلترا مصر فترة من الزمن، وهذا يظهر في علم مصر على اللون

(ب) الأحمر

(د) الأصفر

(أ) الأبيض

(ج) الأسود

١١ يمكن توقع الأحوال الجوية في المستقبل القريب من خلال

- (أ) الأنيمومتر
(ب) جوارب الرياح
(ج) ميزان الحرارة
(د) الأقمار الصناعية

- حدد المختلف في عناصر المجموعة التالية:

١٢ (وثائق - نقوش - خطابات - أبحاث) (أبحاث)

١٣ (آسيا - أستراليا - إفريقيا - أوروبا) (أستراليا)

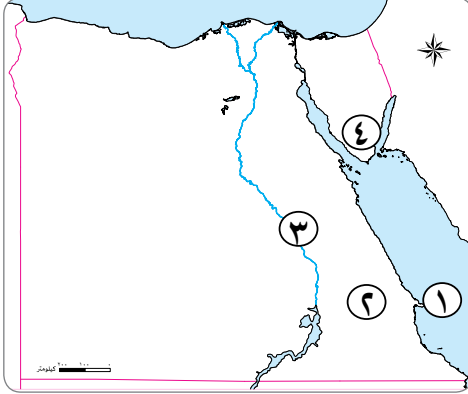
١٤ حدد أحد الاختلافات بين: المصادر الأولية والمصادر الثانوية.

المصادر الأولية أكثر دقة ومعاصرة للأحداث، بينما المصادر الثانوية متوفرة ويسهل الحصول عليها.

١٥ حدد نتيجة واحدة لـ: حفر قناة السويس الجديدة.

استيعاب أكبر السفن حجمًا وحمولة، والسماح بمرور السفن في الاتجاهين.

إجابة مراجعة (٣)



- أكمل ما تشير إليه الأرقام التالية على الخريطة:

- ١ البحر..... (الأحمر)
- ٢ الصحراء..... (الشرقية)
- ٣ نهر..... (النيل)
- ٤ جبل..... (سانت كاترين)

- أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات مما بين القوسين:

- (نهر النيل - مقياس الرسم - شرق - الأنيمومتر)
- ٥ لحساب المسافة بين المواقع يستخدم..... (مقياس الرسم)
- ٦ يستخدم كطريق للتجارة بين شمال مصر وجنوبها..... (نهر النيل)
- ٧ الصحراء الشرقية تقع..... النيل. (شرق)
- ٨ يمكننا قياس سرعة الرياح ب..... (الأنيمومتر)

- صوب ما تحته خط:

- ٩ مرحلة النضال ودماء الشهداء يعبر عنها اللون الأبيض في العلم المصري. (الأحمر)
- ١٠ قام بوضع حجر الأساس لمدينة القاهرة القائد صلاح الدين الأيوبي. (جواهر الصقلي)
- ١١ «دائمًا ما تكون درجات الحرارة مرتفعة في أسوان خلال النهار طوال العام». هذه العبارة تصف الطقس. (المناخ)
- ١٢ بحيرة ناصر أصغر بحيرة صناعية في العالم. (أكبر)

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١٣ من المصادر الثانوية.....
- (أ) النقوش
- (ب) المقالات
- (ج) الوثائق
- (د) الخطابات
- ١٤ راية تتخذها المحافظة رمزًا لها.....
- (أ) العلم
- (ب) الشعار
- (ج) الدرع
- (د) الأيقونة

١٥ الشعاب المرجانية في مصر تنتشر على ساحل

- (أ) البحر المتوسط
(ب) البحر الأحمر
(ج) الدلتا
(د) الخليج العربي

١٦ ما رأيك في: أهمية نظام تحديد المواقع العالمي GPS ؟

نظام مفيد حيث يستخدم نظام تحديد المواقع العالمي GPS في تحديد مواقع الأماكن باستخدام صور الأقمار الصناعية.

١٧ ماذا يحدث إذا: لم تتوفر المصادر الأولية؟

لن يتم توثيق المعلومات والأحداث، ولن يتم التأكد من صحتها.

١٨ ما العلاقة بين: موقع مصروقات العالم القديم؟

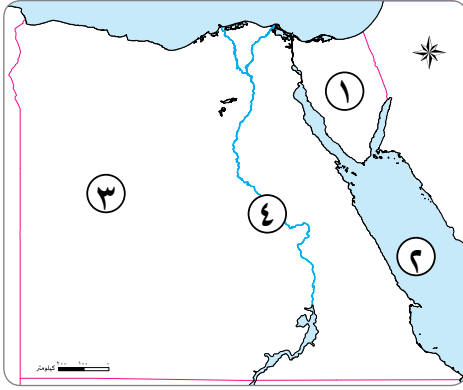
تتوسط مصروقات العالم القديم (آسيا - إفريقيا - أوروبا).

١٩ صنف: المحافظات التالية حسب وجودها في البيئات المصرية في الجدول التالي:

(الإسكندرية - بورسعيد - القليوبية - جنوب سيناء - أسوان - الوادي الجديد - الشرقية)

البيئة الزراعية	البيئة الساحلية	البيئة الصحراوية
القليوبية	الإسكندرية	جنوب سيناء
الشرقية	بورسعيد	الوادي الجديد
أسوان		

إجابة مراجعة (٤)



- أكمل ما تشير إليه الأرقام التالية على الخريطة:

- ١ تقع بين خليجي السويس والعقبة (شبه جزيرة سيناء)
- ٢ بحريقع شرق مصر..... (البحر الأحمر)
- ٣ أراضٍ صحراوية غرب مصر..... (الصحراء الغربية)
- ٤ نهر يجرى في مصر..... (نهر النيل)

- أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ٥ يطلق على خطوط الطول ودوائر العرض (شبكة الإحداثيات)
- ٦ مساحة واسعة من الماء المالح ذات أعماق كبيرة (المحيط)
- ٧ الترمومتر يستخدم في قياس درجات (الحرارة)

- صوب ما تحته خط:

- ٨ عدد محافظات الحدود في مصر أربع محافظات.
- ٩ العيد القومي لمحافظة الجيزة يوافق يوم السادس من يوليو.
- ١٠ السهول الفيضية تمتد على طول ساحل البحر.
- ١١ تزرع المحاصيل الصيفية والشتوية في البيئة الساحلية.

- اختتر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١٢ دائرة العرض الرئيسية هي دائرة
(أ) الاستواء
(ب) جرينتش
(ج) الشمالية
(د) الجنوبية
- ١٣ مصر ملتقى قارتين هما
(أ) إفريقيا وأوروبا
(ب) إفريقيا وأمريكا الشمالية
(ج) إفريقيا وآسيا
(د) إفريقيا وأمريكا الجنوبية
- ١٤ هضبة الجلف الكبير في مصر تقع بالجزء
(أ) الشمالى الشرقى
(ب) الجنوبى الشرقى
(ج) الشمالى الغربى
(د) الجنوبى الغربى

١٥ صنف المظاهر الطبيعية التالية في الجدول التالي:

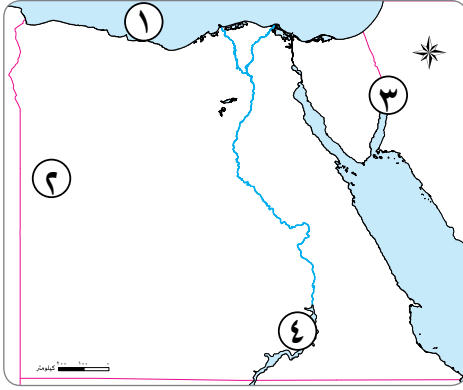
(وادي النيل - سانت كاترين - الجلف الكبير - ساحل البحر المتوسط - العوينات)

سهول	هضاب	جبال
وادي النيل ساحل البحر المتوسط	الجلف الكبير	سانت كاترين العوينات

١٦ في رأيك: ماذا كان يحدث إذا لم تطل مصر على البحر الأحمر والبحر المتوسط؟

لم يتم حفر قناة السويس.

إجابة مراجعة (هـ)



- أمامك خريطة صماء لمصر، ادرسها ثم اختر ما تشير إليه الأرقام مما بين الأقواس:

١ يشير رقم (١) إلى

(البحر المتوسط - البحر الأحمر - بحيرة ناصر - نهر النيل)

٢ يشير رقم (٢) إلى

(الصحراء الغربية - الصحراء الشرقية - شبه جزيرة سيناء - البحر الأحمر)

٣ يشير رقم (٣) إلى

(خليج السويس - خليج العقبة - قناة السويس - البحر المتوسط)

٤ يشير رقم (٤) إلى

(بحيرة البرلس - بحيرة ناصر - خليج العقبة - خليج السويس)

- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

٥ تتكون شبكة الإحداثيات من خطوط العرض فقط. (X)

٦ القارة مساحة من اليابس وتضم عددًا من الدول. (✓)

٧ قناة السويس ساعدت على توفير الوقت والجهد والمال. (✓)

- صوب ما تحته خط:

٨ السائح يستخدم الخريطة في تحديد ملكية الأرض الزراعية. (الفلاح)

٩ الحرارة تقاس باستخدام الأنيمومتر. (الترمومتر)

١٠ الهضبة أرض شديدة الارتفاع ولها قمة. (الجبل)

١١ الصحراء السوداء توجد في الصحراء الشرقية. (الغربية)

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١٢ يدل اللون الأبيض في علم مصر على

(أ) السلام (ب) الاستعمار

(ج) التضحية (د) الظلم

١٣ الكتب من المصادر

(أ) الأولى (ب) الثانوية

(ج) البيانية (د) الطبيعية

١٤ ينتشر الصيد في محافظة الإسكندرية؛ لأنها تنتمي للبيئة

- (أ) الصحراوية
(ب) الساحلية
(ج) الصناعية
(د) الزراعية

١٥ من محافظات الوجه البحرى وتطل على البحر المتوسط

- (أ) بورسعيد
(ب) الجيزة
(ج) القاهرة
(د) المنيا

١٦ فسر بذكر السبب: وجود اللون الأسود في علم مصر.

ليعبر عن الظلم الذى تعرضت له مصر في فترات الاستعمار.

١٧ حدد: أوجه الاختلاف بين المصادر الأولية والمصادر الثانوية.

تختلف المصادر الأولية عن الثانوية في صعوبة الحصول عليها، على عكس المصادر الثانوية التى تتميز بأنها متوفرة، ويسهل الحصول عليها.

١٨ ما العلاقة بين: نهر النيل والبيئة الزراعية؟

ساعد نهر النيل على قيام حرفة الزراعة.

ALADWAA

Gem



English
الصف 4 الابتدائي

مراجعات على شهري أكتوبر ونوفمبر 2021

1. Read and match:

- | | |
|-----------------------|--|
| 1 The eagle | a. () pollen in a flower. |
| 2 Plants produce | b. () completes the digestion. |
| 3 The small intestine | c. () eats small mammals and rabbits. |

2. Read and put (✓) or (X):

- | | |
|--|-----|
| 1 Egyptian farmers produce many foods for us to eat. | () |
| 2 Tamarisk tree grows in the agricultural habitat. | () |
| 3 Fennec foxes have thick fur. | () |

3. Fill in the gaps using words in the box:

(Roots – rice – sprained)

- 1 Egyptian farmers grow in Egypt.
- 2 grow under the soil.
- 3 Press a bag of ice on his foot.

4. Circle the odd word out:

- 1 shoot – root – leave – desert
- 2 eagle – live – fennec fox – snake
- 3 redo - wheat - repaint - remake

5. Choose the correct answer:

- 1 We grow (chicken – onions – goats) in Egypt.
- 2 Wash the scrape with soap and (water – tea – milk).
- 3 The female steppe eagle is (big – bigger – biggest) than the male.

6. Read the passage and answer the questions:

Each plant is made of millions of cells. These cells are very, very small. We can only see them with a microscope. Chloroplasts make the plants green. The green plant cells are very important because they make food for the plant. They use sunlight, carbon dioxide and water.

A) Choose the correct answer:

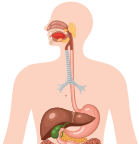
- 1 Plant cells are very (big – large – small).
- 2 (Oxygen – Chloroplasts – Water) make the plants green.

B) Answer the following question:

- 3 How can we see plant cells?
-

7. Look, read and complete:

1



The food goes through theto the stomach.

2



The helps us carry things and people.

3



Put in your balcony.

8. Rearrange the following:

1

is – in – The nose – the center – the face – of.

.....

2

pumps – The – around – heart – body – blood – the.

.....

3

noisier – the camel – than – Is – horse – the?

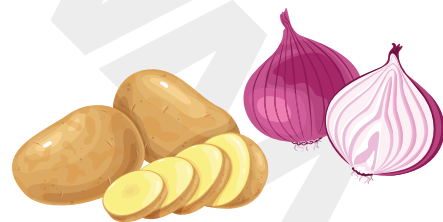
.....

9. Look, read and answer:



A: Where does it live?

B:



A: Which foods does Egypt produce?

B:

10. Punctuate the following:

1

Damietta governorate is famous for domiati cheese

.....

2

how long does a steppe eagle live

.....

1. Read and match:

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1 We chew food | a. () helps people to cross the desert. |
| 2 A camel | b. () is dirty from factories and cars. |
| 3 "Polluted" means when something | c. () with our teeth. |

2. Read and put (✓) or (X):

- | | |
|---|-----|
| 1 The heart is in the center of the face. | () |
| 2 Green plants produce oxygen. | () |
| 3 Reed grows in rivers and lakes. | () |

3. Fill in the gaps using words in the box:

(but – seed – faster)

- 1 We plant a in the soil and a plant grows.
- 2 He wants to play football, he has a sprained foot.
- 3 The cheetah is than the dog.

4. Circle the odd word out:

- 1 elephant – giraffe – tamarisk – mouse
- 2 oats – Suzanne – honey – butter
- 3 wings – beaks – desert – feathers

5. Choose the correct answer:

- 1 The (root – shoot – fruit) grows taller to have leaves.
- 2 Flapjacks are big, square (cakes – cookies – sandwiches).
- 3 I eat food, (but – and – so) I exercise.

6. Read the passage and answer the questions:

Plants can grow in different habitats. Farmers work in the agricultural habitat and grow many plants such as bean plants and orange trees. Tamarisk and acacia trees grow in the desert habitat. There isn't much water there. The plants that grow in the desert don't need a lot of water.

A) Choose the correct answer:


- 1 (Tamarisk – Bean plants – orange trees) grow in the desert habitat.
- 2 There isn't much water in the (agricultural – river – desert) habitat.


B) Answer the following question:


- 3 What do farmers grow in the agricultural habitat?

.....

7. Look, read and complete:

1  Very light seeds can in the wind.

2  I'm wearing my

3  I have a on my hand.

8. Rearrange the following:

1 like – Does – she – eat – chicken – to?

.....

2 have – Birds – wings – feathers – and.

.....

3 most – The – is – rose – beautiful – flower – the.

.....

9. Look, read and answer:



A: What do Egyptian farmers grow?

B:



A: Where do lotus flowers grow?

B:

10. Punctuate the following:

1 Farmers raise cows goats and sheep in damietta.

.....

2 where is Sahara Desert

.....

1. Read and match:

- | | |
|-----------------------|---|
| 1 Egyptian farmers | a. () from smoke. |
| 2 Stay away | b. () takes water and salt from food for the body. |
| 3 The large intestine | c. () grow rice, onions and tomatoes. |

2. Read and put (✓) or (X):

- | | |
|--|-----|
| 1 Potatoes, onions and tomatoes are fruits. | () |
| 2 Damietta governorate is famous for Domiati cheese. | () |
| 3 All animals are important. | () |

3. Fill in the gaps using words in the box:

(pelican – band-aid – rivers)

- 1 Theeats small fish.
- 2 Wash the scrape and redo the
- 3 Plants in and lakes need lots of water.

4. Circle the odd word out:

- 1 shortest – biggest – slower – fastest
- 2 Africa – giraffe – snake – fox
- 3 lungs - butter - esophagus - stomach

5. Choose the correct answer:

- 1 The land in Damietta governorate is rich (at – of – in) nutrients.
- 2 We take (oxygen – carbon dioxide – water) from air to breathe.
- 3 The fox's thick (feather – fur – wing) keeps it warm.

6. Read the passage and answer the questions:

We use our digestive system when we digest what we eat and drink. We chew the food with our teeth, then the food goes down the esophagus. When it arrives in the stomach, the food mixes with the gastric juice. The gastric juice changes it into a simpler form.

A) Choose the correct answer:

- 1 We chew the food with our (esophagus – stomach – teeth).
- 2 The food goes down the (teeth – mouth – esophagus) to the stomach.

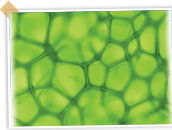
B) Answer the following question:

- 3 What does the gastric juice do?

.....

7. Look, read and complete:

1  The is in the center of the face.

2  A plant is made of millions of

3  We have two in our body.

8. Rearrange the following:

1 chicken – Farmers – in – raise – Egypt.

.....

2 heavier – The elephant – than – lion – the – is.

.....

3 does – How – long – eagle – live – a steppe?

.....

9. Look, read and answer:



A: How much water does it need to grow?

B:



A: What does it eat?

B:

10. Punctuate the following:

1 adel has a sprained foot

.....

2 where do camels live

.....

1. Read and match:

- | | |
|-----------------|---|
| 1 Camels are | a. () grow in rivers and lakes. |
| 2 Lotus flowers | b. () to move quickly from one place to another. |
| 3 "Pump" means | c. () perfect for the desert. |

2. Read and put (✓) or (X):

- | | |
|---|-----|
| 1 You can put a band-aid on a scrape. | () |
| 2 Nose and lungs are parts of the digestive system. | () |
| 3 Crocodiles eat grass and plants. | () |

3. Fill in the gaps using words in the box:

(lungs – flapjacks – mammals)

- 1 We have two in our body.
- 2 We need butter, honey and oats to make
- 3 The steppe eagle eats small and rabbits.

4. Circle the odd word out:

- 1 faster – smaller – shorter - dangerous
- 2 lotus – desert – rose – daisy
- 3 lemons – grapes – guava – chicken

5. Choose the correct answer:

- 1 The cheetah is (fast – faster – fastest) than the dog.
- 2 Fishermen (catch – visit – make) thousands of fish in the sea.
- 3 Domiati cheese is very (poor – famous – bad).

6. Read the passage and answer the questions:

Plants are very helpful to us because they can make the air cleaner. People need oxygen to breathe. In big cities, the air is polluted because of factories and cars. There is a lot of carbon dioxide. Green plants take carbon dioxide and give us oxygen to breathe.

A) Choose the correct answer:

- 1 The air in big cities is (clean – polluted – clear) because of cars and factories.
- 2 Green plants need (oxygen – people – carbon dioxide) to make their food.

B) Answer the following question:

- 3 Why are plants important to us?

.....

7. Look, read and complete:



1 The pelican has a big



2 Farmers work at the habitat. They grow food for us.



3 Horses like to eat

8. Rearrange the following:

1 are – Snakes – most – the – dangerous – animals.

.....

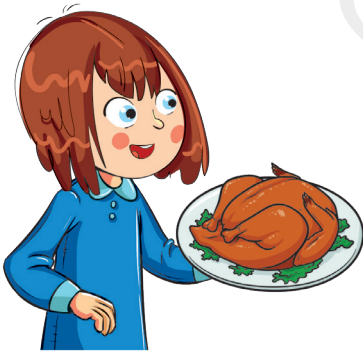
2 seeds – Some – to – fur – stick – animals'.

.....

3 food – country – Which – comes – our – from?

.....

9. Look, read and answer:



A: Does she like to eat chicken?

B:



A: When does a snake lift up its head?

B:

10. Punctuate the following:

1 i think we grow rice and wheat in egypt.

.....

2 how tall is a fennec fox

.....

1. Read and match:

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1 Rhim gazelles | a. () pumps the blood around the body. |
| 2 The heart | b. () when we eat and drink. |
| 3 We use the digestive system | c. () have yellow-white coats. |

2. Read and put (✓) or (X):

- | | |
|--|-----|
| 1 You need oats, butter and honey to make flapjacks. | () |
| 2 To be healthy, eat vegetables and drink water. | () |
| 3 We can see plant cells with our eyes. | () |

3. Fill in the gaps using words in the box:

(leaves – spiders – smaller)

- 1 Farmers like because they eat small insects.
- 2 The fennec fox is than other foxes.
- 3 The shoot grows taller to have

4. Circle the odd word out:

- 1 bananas – chicken – grapes – mangoes
- 2 seed – soil – root – lunch
- 3 big – huge – crocodile – scary

5. Choose the correct answer:

- 1 Your friend has a nosebleed; you should (pinch – hit – wash) his nose.
- 2 The steppe eagle travels from (Europe – Egypt – France) to Africa.
- 3 I want to play basketball, (so – but – and) I hurt my leg.

6. Read the passage and answer the questions:

We use our respiratory system when we breathe. We need oxygen in our bodies. We breathe in air through our nose. The diaphragm goes down and pulls the air into the lungs. The heart pumps blood around our body.

A) Choose the correct answer:

- 1 We breathe in air through our (lungs – nose – heart).
- 2 The (nose – diaphragm – blood) pulls the air into the lungs.

B) Answer the following question:

- 3 Is oxygen important for our bodies?
-

7. Choose the correct answer:



1 He her bike.



2 Press a bag of on the sprained foot.



3 Birds can fly with their

8. Rearrange the following:

1 The – small intestine – digestion – completes – the.

.....

2 famous – What – governorate – is – Damietta – for?

.....

3 perfect – Camels – for – desert – the – are.

.....

9. Look, read and answer:



A: What does a pelican eat?

B:



A: How can you help her?

B:

10. Punctuate the following:

1 A steppe eagle travels to africa in the winter

.....

2 which plants grow in the agricultural habitat

.....

Revision 6

1. Read and match:

- | | |
|------------------------------|---|
| 1 Diaphragm | a. () removes the waste out of the body. |
| 2 Oxygen is a gas in the air | b. () is a muscle under the lungs. |
| 3 The large intestine | c. () that people need to breathe. |

2. Read and put (✓) or (X):

- | | |
|--|-----|
| 1 The Egyptian land isn't rich in nutrients. | () |
| 2 Lotus flowers grow in the desert. | () |
| 3 Rhim gazelles live in Sahara Desert. | () |

3. Fill in the gaps using words in the box:

(bigger – water – carbon dioxide)

- | | |
|---|--|
| 1 Wash the scrape with soap and | |
| 2 The female steppe eagle is than the male. | |
| 3 Plants need to make their food. | |

4. Circle the odd word out:

- | |
|--|
| 1 green – tomatoes – red – black |
| 2 breakfast – dinner – chicken – lunch |
| 3 eagle – pelican – camel – bird |

5. Choose the correct answer:

- | |
|--|
| 1 (Engineers – Farmers – Fishermen) grow food for us to eat. |
| 2 Watermelon and grapes are (vegetables – fruits – seeds). |
| 3 I like grapes (but – or – and) bananas. |

6. Read the passage and answer the questions:

Camels are beautiful, strong animals that live in the desert. They help us carry things and people to cross the desert. They have large, flat feet so they can walk on the sand. Camels can live without water for a long time. They have special ways to close their eyes and noses to stop the sand from coming in. Be careful around camels! They are very noisy and they can get angry.

A) Choose the correct answer:


- | |
|---|
| 1 The main idea of the passage is about (desert – camels – horses). |
| 2 Camels can live without (eyes – water – noses) for a long time. |

B) Answer the following question:


- | |
|--------------------------------------|
| 3 How can camels walk in the desert? |
|--------------------------------------|

7. Look, read and complete:

3

1  I want a of cake.

2  The completes the digestion.

3  The lifts up its head when it's scared.

3

8. Rearrange the following:

1 vegetables – We – eat – exercise – and.

.....

2 is – What – biggest – land – animal – the?

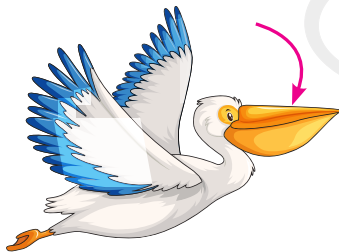
.....

3 more – Roses – beautiful – than – reeds – are.

.....

9. Look, read and answer:

3



A: What does the bird have?

B:



A: What is this?

B:

10. Punctuate the following:

3

1 nour likes eating flapjacks

.....

2 does she like to eat chicken

.....

1. Read and match:

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| 1 The diaphragm pulls | a. () huge and scary. |
| 2 The crocodile is | b. () need a lot of water. |
| 3 Plants near rivers and lakes | c. () the air into lungs. |

2. Read and put (✓) or (X):

- | | |
|---|-----|
| 1 Tomatoes have seeds inside. | () |
| 2 In big cities, the air is polluted because of plants. | () |
| 3 There isn't much water in the desert habitat. | () |

3. Fill in the gaps using words in the box:

(fast – seeds – Lunch)

- 1 We plant in the soil.
- 2 How can horses run?
- 3 is ready.

4. Circle the odd word out:

- 1 bananas – watermelons – mangoes – rice
- 2 spider – snake – fur – lizard
- 3 balcony – soil – root – leaves

5. Choose the correct answer:

- 1 The Egyptian land is (poor – rich – bad) in nutrients.
- 2 The giraffe is (tall – taller – tallest) than the camel.
- 3 Egyptian farmers raise (giraffes – chickens – elephants).

6. Read the passage and answer the questions:

The steppe eagle is a big beautiful bird. It travels from Europe to Africa in the winter because Africa is warmer than Europe. It lives for around 30 to 40 years. The steppe eagle lives in big open areas and eats small mammals and rabbits. When it opens its wings, it's around 170 centimeters long. The female eagle is bigger and heavier than the male. It helps control the number of small animals in a habitat.

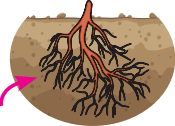
A) Choose the correct answer:

- 1 A "habitat" is a natural (place – person – job) where animals and birds live.
- 2 A steppe eagle can live up to (four – fourteen – forty) years.


B) Answer the following question:

- 3 Why do steppe eagles travel from Europe to Africa?
-

7. Look, read and complete:

1  Plants grow..... under the soil.

2  eat small insects.

3  Eagles have big

8. Rearrange the following:

1 grow – Farmers – can – rice – wheat – and.

.....

2 more – Crocodiles – are – dangerous – snakes – than.

.....

3 heavy – How – is – rhim – gazelle – the?

.....

9. Look, read and answer:



A: What is she eating?

B:



A: What can you see?

B:

10. Punctuate the following:

1 What is damietta governorate famous for

.....

2 the crocodile is more dangerous than the snake

.....

1. Read and match:

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| 1 The snake lifts up its head, | a. () blood around the body. |
| 2 The sunflower is | b. () when it's scared. |
| 3 The heart pumps the | c. () the heaviest flower. |

2. Read and put (✓) or (X):

- | | |
|--|-----|
| 1 The air in big cities is polluted because of factories and cars. | () |
| 2 Egypt doesn't produce many foods. | () |
| 3 If you have a scrape, you need a band-aid. | () |

3. Fill in the gaps using words in the box:

(important – seeds – pelican)

- 1 The eats small fish.
- 2 Tomatoes have inside.
- 3 All animals are

4. Circle the odd word out:

- 1 wheat – tomato – potato – make
- 2 ugly – lizard – pelican – fish
- 3 germination – plant – seeds – awesome

5. Choose the correct answer:

- 1 We use camels' fur to make (clothes – milk – food).
- 2 Rhim gazelle has long ears and (teeth – horns – feet).
- 3 I like reading, (but – and – or) I don't like drawing.

6. Read the passage and answer the questions:

A plant is made of millions of cells. The plant cells are very, very small. Chloroplasts make the plants green. You can only see them with a microscope. The green plant cells make food for the plant. They use sunlight, carbon dioxide, and water. They give us **oxygen** in return. In some cities, people grow plants in apartments and buildings for a cleaner air.

A) Choose the correct answer:

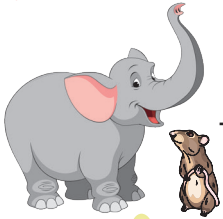
- 1 Oxygen is a gas that people need to (breathe – eat – drink).
- 2 (Oxygen – Microscope – Chloroplasts) make plants green.

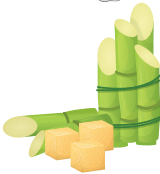
B) Answer the following question:

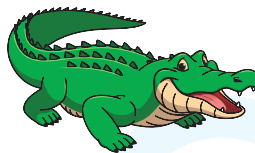
- 3 How can plant cells make their food?

.....

7. Look, read and complete:

1  The elephant is..... than the mouse.

2  is my favorite fruit.

3  The..... looks huge and scary.

8. Rearrange the following:

1 foods – do – What – farmers – grow – Egyptian?

.....

2 snake – The – longer – is – the – than – spider.

.....

3 does – Where – Lucas – live?

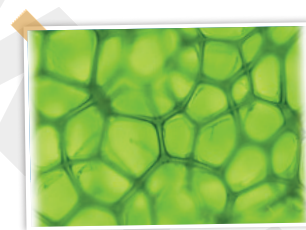
.....

9. Look, read and answer:



A: What do plants produce?

B:



A: What make plants green?

B:

10. Punctuate the following:

1 Let s go to ahmed's farm on Friday.

.....

2 which animals are scary

.....

1. Read and match:

- | | |
|----------------------|-----------------------------------|
| 1 The butterfly is | a. () before they are red. |
| 1 Hold his nose | b. () the most beautiful insect. |
| 3 Tomatoes are green | c. () to stop a nosebleed. |

2. Read and put (✓) or (X):

- | | |
|---|-----|
| 1 We grow rice in Egypt. | () |
| 2 You can't breathe well if you are coughing. | () |
| 3 Put butter on a burn. | () |

3. Fill in the gaps using words in the box:

(pelican – fishermen – control)

- 1 Crocodiles the number of small animals.
- 2 There are farmers and in Damietta.
- 3 The is a big bird that lives near rivers.

4. Circle the odd word out:

- 1 milk – water – juice – watermelon
- 2 shortest – biggest – slower – fastest
- 3 helpful – important – snake – huge

5. Choose the correct answer:

- 1 The elephant is the (big – biggest – bigger) land animal.
- 2 Sunflowers face the (stars – sun – moon).
- 3 (Oil - Oxygen – Wind) is the gas in the air that people use to breathe.

6. Read the passage and answer the questions:

Papyrus is a very special plant. It is famous because **ancient** Egyptians used papyrus to make paper. They also made sandals and baskets from papyrus. It needs a lot of water and warm weather to grow quickly. It grows in the Nile Delta near the river. The plant grows up to 4.6 meters tall. It is green in color with sharp leaves.



A) Choose the correct answer:


- 1 The adjective "ancient" means (old – modern – new).
- 2 Ancient Egyptians used papyrus plants to make (glass – paper – wood).


B) Answer the following question:

- 3 What does the papyrus plant need to grow quickly?
-

7. Look, read and complete:

1   The butterfly is more than the bee.

2  Fennec foxes have

3  Farmers like

8. Rearrange the following:

1 when – We – take in – oxygen – breathe – we.

.....

2 fox – The – fennec – thick – has – fur.

.....

3 is – the – Why – camel's – foot – special?

.....

9. Look, read and answer:



A: How can we see plant cells?

B:



A: What does it eat?

B:

10. Punctuate the following:

1 That's awesome! Let s plant some seeds

.....

2 how can we grow new plants

.....

1. Read and match:

- | | |
|---------------------------------|------------------------------|
| 1 Rhim gazelle lives | a. () with our teeth. |
| 2 We use our respiratory system | b. () in the Sahara Desert. |
| 3 We chew the food | c. () when we breathe. |

2. Read and put (✓) or (X):

- | | |
|--|-----|
| 1 Reed plants need much water to grow. | () |
| 2 The gastric juice changes food into a bigger form. | () |
| 3 The fennec fox is big and scary. | () |

3. Fill in the gaps using words in the box:

(desert – water – mango)

- 1 I like drinking juice.
- 2 We have to the plants every day.
- 3 Plants that grow in the don't need much water.

4. Circle the odd word out:

- 1 snake – fennec fox – pear – camel
- 2 daisy – rose – sunflower – river
- 3 control – live – mouse – eat

5. Choose the correct answer:

- 1 (Farmers – Fishermen – Doctors) catch fish in the sea.
- 2 The snake is thinner (than – then – that) the elephant.
- 3 Domiati (milk – cheese – guava) is very famous.

6. Read the passage and answer the questions:

Damietta is a big Egyptian governorate. Its land is rich in nutrients. The farmers there grow many foods such as rice, wheat, tomatoes, potatoes, lemons, grapes and guavas. They raise farm animals such as goats, cows and sheep, too. Fishermen catch thousands of fish in the sea. Damietta is famous for Domiati cheese. About one and a half million people live there. Life in Damietta is good.

A) Choose the correct answer:

- 1 (Damietta governorate – Domiati cheese – Fishermen) is the best title for the passage.
- 2 The life in Damietta is (bad – good – sad).

B) Answer the following question:

- 3 What do farmers in Damietta governorate grow?

.....

7. Look, read and complete:



1 There is not much rain in the habitat.



2 The flower lives the shortest.



3 Put on on the scrape.

8. Rearrange the following:

1 are – Horses – more – camels – than – beautiful.

.....

2 roots – The – grow – the – under – soil.

.....

3 does – How – a fennec – lose – heat – fox?

.....

9. Look, read and answer:



A: Where does it live?

B:



A: Why do farmers like spiders?

B:

10. Punctuate the following:

1 the daisy flower lives the shortest

.....

2 come and look

.....



ALADWANA

Gem



English

الصف 4 الابتدائي

إجابة مراجعات شهري أكتوبر ونوفمبر 2021

1. Read and match:

- | | |
|-----------------------|--|
| 1 The eagle | a. (2) pollen in a flower. |
| 2 Plants produce | b. (3) completes the digestion. |
| 3 The small intestine | c. (1) eats small mammals and rabbits. |

2. Read and put (✓) or (X):

- | | |
|--|-------|
| 1 Egyptian farmers produce many foods for us to eat. | (✓) |
| 2 Tamarisk tree grows in the agricultural habitat. | (X) |
| 3 Fennec foxes have thick fur. | (✓) |

3. Fill in the gaps using words in the box:

(Roots – rice – sprained)

- 1 Egyptian farmers grow **rice** in Egypt.
- 2 **Roots** grow under the soil.
- 3 Press a bag of ice on his **sprained** foot.

4. Circle the odd word out:

- 1 shoot – root – leave – **desert**
- 2 eagle – **live** – fennec fox – snake
- 3 redo - **wheat** – repaint – remake

5. Choose the correct answer:

- 1 We grow (chicken – **onions** – goats) in Egypt.
- 2 Wash the scrape with soap and (**water** – tea – milk).
- 3 The female steppe eagle is (big – **bigger** – biggest) than the male.

6. Read the passage and answer the questions:

Each plant is made of millions of cells. These cells are very, very small. We can only see them with a microscope. Chloroplasts make the plants green. The green plant cells are very important because they make food for the plant. They use sunlight, carbon dioxide and water.

A) Choose the correct answer:

- 1 Plant cells are very (big – large – **small**).
- 2 (Oxygen – **Chloroplasts** – Water) make the plants green.

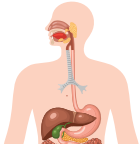
B) Answer the following question:

- 3 How can we see plant cells?

We can only see them with a microscope.

7. Look, read and complete:

1



The food goes through the **esophagus** to the stomach.

2



The **camel** helps us carry things and people.

3



Put **green plants** in your balcony.

8. Rearrange the following:

1

is – in – **The nose** – the center – the face – of.

The nose is in the center of the face.

2

pumps – **The** – around – heart – body – blood – the.

The heart pumps blood around the body.

3

noisier – the camel – than – **Is** – horse – the?

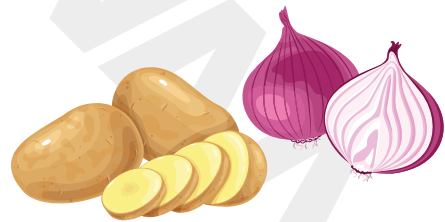
Is the camel noisier than the horse?

9. Look, read and answer:



A: Where does it live?

B: It lives in the desert.



A: Which foods does Egypt produce?

B: Egypt produces potatoes and tomatoes.

10. Punctuate the following:

1

Damietta governorate is famous for domiati cheese

Damietta governorate is famous for Domiati cheese.

2

how long does a steppe eagle live

How long does a steppe eagle live?

1. Read and match:

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1 We chew food | a. (2) helps people to cross the desert. |
| 2 A camel | b. (3) is dirty from factories and cars. |
| 3 "Polluted" means when something | c. (1) with our teeth. |

2. Read and put (✓) or (X):

- | | |
|---|-----|
| 1 The heart is in the center of the face. | (X) |
| 2 Green plants produce oxygen. | (✓) |
| 3 Reed grows in rivers and lakes. | (✓) |

3. Fill in the gaps using words in the box:

(but – seed – faster)

- 1 We plant a **seed** in the soil and a plant grows.
- 2 He wants to play football, **but** he has a sprained foot.
- 3 The cheetah is **faster** than the dog.

4. Circle the odd word out:

- 1 elephant – giraffe – **tamarisk** – mouse
- 2 oats – **Suzanne** – honey – butter
- 3 wings – beaks – **desert** – feathers

5. Choose the correct answer:

- 1 The (root – **shoot** – fruit) grows taller to have leaves.
- 2 Flapjacks are big, square (cakes – **cookies** – sandwiches).
- 3 I eat food, (but – **and** – so) I exercise.

6. Read the passage and answer the questions:

Plants can grow in different habitats. Farmers work in the agricultural habitat and grow many plants such as bean plants and orange trees. Tamarisk and acacia trees grow in the desert habitat. There isn't much water there. The plants that grow in the desert don't need a lot of water.

A) Choose the correct answer:


- 1 (**Tamarisk** – Bean plants – orange trees) grow in the desert habitat.
- 2 There isn't much water in the (agricultural – river – **desert**) habitat.

B) Answer the following question:


- 3 What do farmers grow in the agricultural habitat?

They grow many plants such as bean plants and orange trees.

7. Look, read and complete:

1  Very light seeds can **move** in the wind.

2  I'm wearing my **gloves**.

3  I have a **burn** on my hand.

8. Rearrange the following:

1 like – **Does** – she – eat – chicken – to?

Does she like to eat chicken?

2 have – **Birds** – wings – feathers – and.

Birds have wings and feathers.

3 most – **The** – is – rose – beautiful – flower – the.

The rose is the most beautiful flower.

9. Look, read and answer:



A: What do Egyptian farmers grow?

B: Egyptian farmers grow rice.



A: Where do lotus flowers grow?

B: Lotus flowers grow in rivers and lakes.

10. Punctuate the following:

1 Farmers raise cows goats and sheep in damietta.

Farmers raise cows, goats and sheep in Damietta.

2 where is Sahara desert

Where is Sahara Desert?

1. Read and match:

- | | |
|-----------------------|---|
| 1 Egyptian farmers | a. (2) from smoke. |
| 2 Stay away | b. (3) takes water and salt from food for the body. |
| 3 The large intestine | c. (1) grow rice, onions and tomatoes. |

2. Read and put (✓) or (X):

- | | |
|--|-------|
| 1 Potatoes, onions and tomatoes are fruits. | (X) |
| 2 Damietta governorate is famous for Domiati cheese. | (✓) |
| 3 All animals are important. | (✓) |

3. Fill in the gaps using words in the box:

(pelican – band-aid – rivers)

- 1 The **pelican** eats small fish.
- 2 Wash the scrape and redo the **band-aid**.
- 3 Plants in **rivers** and lakes need lots of water.

4. Circle the odd word out:

- 1 shortest – biggest – **slower** – fastest
- 2 **Africa** – giraffe – snake – fox
- 3 lungs – **butter** – esophagus – stomach

5. Choose the correct answer:

- 1 The land in Damietta governorate is rich (**in** – of – at) nutrients.
- 2 We take (**oxygen** – carbon dioxide – water) from air to breathe.
- 3 The fox's thick (feather – **fur** – wing) keeps it warm.

6. Read the passage and answer the questions:

We use our digestive system when we digest what we eat and drink. We chew the food with our teeth, then the food goes down the esophagus. When it arrives in the stomach, the food mixes with the gastric juice. The gastric juice changes it into a simpler form.

A) Choose the correct answer:


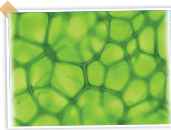
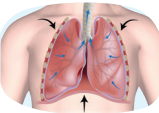
- 1 We chew the food with our (esophagus – stomach – **teeth**).
- 2 The food goes down the (teeth – mouth – **esophagus**) to the stomach.

B) Answer the following question:

- 3 What does the gastric juice do?

The gastric juice changes food into simpler form.

7. Look, read and complete:

- 1  The **nose** is in the center of the face.
- 2  A plant is made of millions of **cells**.
- 3  We have two **lungs** in our body.

8. Rearrange the following:

- 1 chicken – Farmers – in – raise – Egypt.
Farmers raise chicken in Egypt.
- 2 heavier – The elephant – than – lion – the – is.
The elephant is heavier than the lion.
- 3 does – How – long – eagle – live – a steppe?
How long does a steppe eagle live?

9. Look, read and answer:



A: How much water does it need to grow?
B: It doesn't need much water.



A: What does it eat?
B: It eats small mammals and rabbits.

10. Punctuate the following:

- 1 adel has a sprained foot
Adel has a sprained foot.
- 2 where do camels live
Where do camels live?

1. Read and match:

- | | |
|-----------------|---|
| 1 Camels are | a. (3) to move quickly from one place to another. |
| 2 Lotus flowers | b. (2) grow in rivers and lakes. |
| 3 "Pump" means | c. (1) perfect for the desert. |

2. Read and put (✓) or (X):

- | | |
|---|-----|
| 1 You can put a band-aid on a scrape. | (✓) |
| 2 Nose and lungs are parts of the digestive system. | (X) |
| 3 Crocodiles eat grass and plants. | (X) |

3. Fill in the gaps using words in the box:

(lungs – flapjacks – mammals)

- 1 We have two **lungs** in our body.
- 2 We need butter, honey and oats to make **flapjacks**.
- 3 The steppe eagle eats small **mammals** and rabbits.

4. Circle the odd word out:

- 1 faster – smaller – shorter – **dangerous**
- 2 lotus – **desert** - rose - daisy
- 3 **chicken** – grapes – guava – lemons

5. Choose the correct answer:

- 1 The cheetah is (fast – **faster** – fastest) than the dog.
- 2 Fishermen (**catch** – visit – make) thousands of fish in the sea.
- 3 Domiati cheese is very (poor – **famous** – bad).

6. Read the passage and answer the questions:

Plants are very helpful to us because they can make the air cleaner. People need oxygen to breathe. In big cities, the air is polluted because of factories and cars. There is a lot of carbon dioxide. Green plants take carbon dioxide and give us oxygen to breathe.

A) Choose the correct answer:

- 1 The air in big cities is (clean – **polluted** – clear) because of cars and factories.
- 2 Green plants need (oxygen – people – **carbon dioxide**) to make their food.

B) Answer the following question:

- 3 Why are plants important to us?
Because they can make the air cleaner.

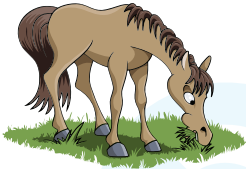
7. Look, read and complete:



- 1 The pelican has a big **beak**.



- 2 Farmers work at the **agricultural** habitat. They grow food for us.



- 3 Horses like to eat **grass**.

8. Rearrange the following:

- 1 are – **Snakes** – most – the – dangerous – animals.

Snakes are the most dangerous animals.

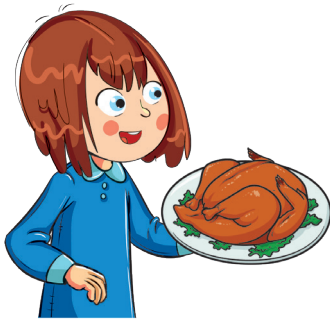
- 2 seeds – **Some** – to – fur – stick – animals'.

Some seeds stick to animals' fur.

- 3 food – country – **Which** – comes – our – from?

Which food comes from our country?

9. Look, read and answer:



A: Does she like to eat chicken?

B: Yes, she does.



A: When does a snake lift up its head?

B: The snake lifts up its head when it's scared.

10. Punctuate the following:

- 1 i think we grow rice and wheat in egypt.

I think we grow rice and wheat in Egypt.

- 2 how tall is a fennec fox

How tall is a fennec fox?

1. Read and match:

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1 Rhim gazelles | a. (2) pumps the blood around the body. |
| 2 The heart | b. (3) when we eat and drink. |
| 3 We use the digestive system | c. (1) have yellow-white coats. |

2. Read and put (✓) or (X):

- | | |
|--|-----|
| 1 You need oats, butter and honey to make flapjacks. | (✓) |
| 2 To be healthy, eat vegetables and drink water. | (✓) |
| 3 We can see plant cells with our eyes. | (X) |

3. Fill in the gaps using words in the box:

(leaves – spiders – smaller)

- 1 Farmers like **spiders** because they eat small insects.
- 2 The fennec fox is **smaller** than other foxes.
- 3 The shoot grows taller to have **leaves**.

4. Circle the odd word out:

- 1 bananas – **chicken** – grapes – mangoes
- 2 seed – soil – root – **lunch**
- 3 big – huge – **crocodile** – scary

5. Choose the correct answer:

- 1 Your friend has a nosebleed; you should (**pinch** – hit – wash) his nose.
- 2 The steppe eagle travels from (**Europe** – Egypt – France) to Africa.
- 3 I want to play basketball, (so – **but** – and) I hurt my leg.

6. Read the passage and answer the questions:

We use our respiratory system when we breathe. We need oxygen in our bodies. We breathe in air through our nose. The diaphragm goes down and pulls the air into the lungs. The heart pumps blood around our body.

A) Choose the correct answer:




- 1 We breathe in air through our (lungs – **nose** – heart).
- 2 The (nose – **diaphragm** – blood) pulls the air into the lungs.

B) Answer the following question:

- 3 Is oxygen important for our bodies?

Yes, it is.

7. Choose the correct answer:

- 1  He **recleaned** her bike.
- 2  Press a bag of **ice** on the sprained foot.
- 3  Birds can fly with their **wings**.

8 . Rearrange the following:

- 1 The – small intestine – digestion – completes – the.
The small intestine **completes the digestion**.
- 2 famous – What – governorate – is – Damietta – for?
What is Damietta governorate **famous for?**
- 3 perfect – Camels – for – desert – the – are.
Camels are perfect for the **desert**.

9. Look, read and answer:



A: What does a pelican eat?
B: A pelican eats small fish.



A: How can you help her?
B: I can hit her on the back with my hand open.

10. Punctuate the following:

- 1 A steppe eagle travels to africa in the winter
A steppe eagle travels to **Africa** in the winter.
- 2 which plants grow in the agricultural habitat
Which plants grow in the agricultural habitat?

1. Read and match:

- | | |
|------------------------------|---|
| 1 Diaphragm | a. (3) removes the waste out of the body. |
| 2 Oxygen is a gas in the air | b. (1) is a muscle under the lungs. |
| 3 The large intestine | c. (2) that people need to breathe. |

2. Read and put (✓) or (X):

- | | |
|--|-------|
| 1 The Egyptian land isn't rich in nutrients. | (X) |
| 2 Lotus flowers grow in the desert. | (X) |
| 3 Rhim gazelles live in Sahara Desert. | (✓) |

3. Fill in the gaps using words in the box:

(bigger – water – carbon dioxide)

- 1 Wash the scrape with soap and **water**.
- 2 The female steppe eagle is **bigger** than the male.
- 3 Plants need **carbon dioxide** to make their food.

4. Circle the odd word out:

- 1 green – **tomatoes** – red – black
- 2 breakfast – dinner – **chicken** – lunch
- 3 eagle – pelican – **camel** – bird

5. Choose the correct answer:

- 1 (Engineers – **Farmers** – Fishermen) grow food for us to eat.
- 2 Watermelon and grapes are (vegetables – **fruits** – seeds).
- 3 I like grapes (but – or – **and**) bananas.

6. Read the passage and answer the questions:

Camels are beautiful, strong animals that live in the desert. They help us carry things and people to cross the desert. They have large, flat feet so they can walk on the sand. Camels can live without water for a long time. They have special ways to close their eyes and noses to stop the sand from coming in. Be careful around camels! They are very noisy and they can get angry.

A) Choose the correct answer:


- 1 The main idea of the passage is about (desert – **camels** – horses).
- 2 Camels can live without (eyes – **water** – noses) for a long time.

B) Answer the following question:


- 3 How can camels walk in the desert?

They have large, flat feet so they can walk on the sand.

7. Look, read and complete:

1  I want a **slice** of cake.

2  The **small intestine** completes the digestion.

3  The **snake** lifts up its head when it's scared.

8. Rearrange the following:

1 vegetables – **We** – eat – exercise – and.

We eat vegetables and exercise.

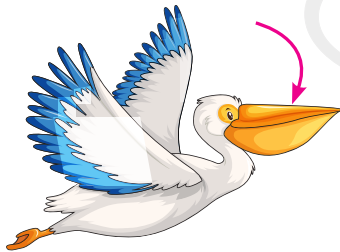
2 is – **What** – biggest – land – animal – the?

What is the biggest land animal?

3 more – **Roses** – beautiful – than – reeds – are.

Roses are more beautiful than reeds.

9. Look, read and answer:



A: What does the bird have?

B: Birds have beaks.



A: What is this?

B: It's a pin.

10. Punctuate the following:

1 nour likes eating flapjacks

Nour likes eating flapjacks.

2 does she like to eat chicken

Does she like to eat chicken?

1. Read and match:

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| 1 The diaphragm pulls | a. (2) huge and scary. |
| 2 The crocodile is | b. (3) need a lot of water. |
| 3 Plants near rivers and lakes | c. (1) the air into lungs. |

2. Read and put (✓) or (X):

- | | |
|---|-------|
| 1 Tomatoes have seeds inside. | (✓) |
| 2 In big cities, the air is polluted because of plants. | (X) |
| 3 There isn't much water in the desert habitat. | (✓) |

3. Fill in the gaps using words in the box:

(fast – seeds – Lunch)

- 1 We plant **seeds** in the soil.
- 2 How **fast** can horses run?
- 3 **Lunch** is ready.

4. Circle the odd word out:

- 1 bananas – watermelons – mangoes – **rice**
- 2 spider – snake – **fur** – lizard
- 3 **balcony** – soil – root – leaves

5. Choose the correct answer:

- 1 The Egyptian land is (poor - **rich** - bad) in nutrients.
- 2 The giraffe is (tall – **taller** -tallest) than the camel.
- 3 Egyptian farmers raise (giraffes - **chickens** – elephants).

6. Read the passage and answer the questions:

The steppe eagle is a big beautiful bird. It travels from Europe to Africa in the winter because Africa is warmer than Europe. It lives for around 30 to 40 years. The steppe eagle lives in big open areas and eats small mammals and rabbits. When it opens its wings, it's around 170 centimeters long. The female eagle is bigger and heavier than the male. It helps control the number of small animals in a **habitat**.

A) Choose the correct answer:

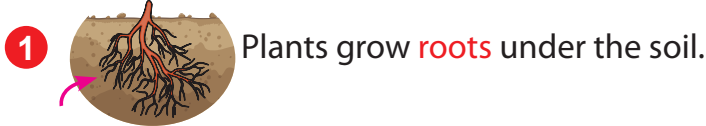
- 1 A "habitat" is a natural (**place** – person – job) where animals and birds live.
- 2 A steppe eagle can live up to (four – fourteen – **forty**) years.

B) Answer the following question:

- 3 Why do steppe eagles travel from Europe to Africa?

Because Africa is warmer than Europe in winter.

7. Look, read and complete:



8. Rearrange the following:

- 1 grow – Farmers – can – rice – wheat – and.

Farmers can grow rice and wheat.

- 2 more – Crocodiles – are – dangerous – snakes – than.

Crocodiles are more dangerous than snakes.

- 3 heavy – How – is – rhim – gazelle – the?

How heavy is the Rhim gazelle?

9. Look, read and answer:



A: What is she eating?

B: She is eating a mango.



A: What can you see?

B: I can see a bee.

10. Punctuate the following:

- 1 What is damietta governorate famous for

What is Damietta governorate famous for?

- 2 the crocodile is more dangerous than the snake

The crocodile is more dangerous than the snake.

1. Read and match:

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| 1 The snake lifts up its head, | a. (3) blood around the body. |
| 2 The sunflower is | b. (1) when it's scared. |
| 3 The heart pumps the | c. (2) the heaviest flower. |

2. Read and put (✓) or (X):

- | | |
|--|-------|
| 1 The air in big cities is polluted because of factories and cars. | (✓) |
| 2 Egypt doesn't produce many foods. | (X) |
| 3 If you have a scrape, you need a band-aid. | (✓) |

3. Fill in the gaps using words in the box:

(important – seeds – pelican)

- 1 The **pelican** eats small fish.
- 2 Tomatoes have **seeds** inside.
- 3 All animals are **important**.

4. Circle the odd word out:

- 1 wheat – tomato – potato – **make**
- 2 **ugly** – lizard – pelican – fish
- 3 germination – plant – seeds – **awesome**

5. Choose the correct answer:

- 1 We use camels' fur to make (**clothes** – milk – food).
- 2 Rhim gazelle has long ears and (teeth – **horns** – feet).
- 3 I like reading, (**but** – and – or) I don't like drawing.

6. Read the passage and answer the questions:

A plant is made of millions of cells. The plant cells are very, very small. Chloroplasts make the plants green. You can only see them with a microscope. The green plant cells make food for the plant. They use sunlight, carbon dioxide, and water. They give us **oxygen** in return. In some cities, people grow plants in apartments and buildings for a cleaner air.

A) Choose the correct answer:

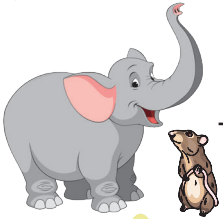
- 1 Oxygen is a gas that people need to (**breathe** – eat – drink).
- 2 (Oxygen – Microscope – **Chloroplasts**) make plants green.

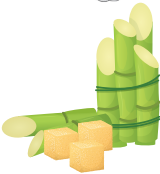
B) Answer the following question:

- 3 How can plant cells make their food?

They use sunlight, carbon dioxide and water.

7. Look, read and complete:

1  The elephant is **bigger** than the mouse.

2  Sugarcane is my favorite fruit.

3  The **crocodile** looks huge and scary.

8. Rearrange the following:

- 1 foods – do – What – farmers – grow – Egyptian?

What foods do Egyptian farmers grow?

- 2 snake – The – longer – is – the – than – spider.

The snake is longer than the spider.

- 3 does – Where – Lucas – live?

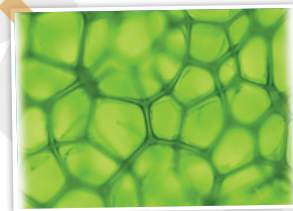
Where does Lucas live?

9. Look, read and answer:



A: What do plants produce?

B: Plants produce pollen in the flowers.



A: What make plants green?

B: Chloroplasts make plants green.

10. Punctuate the following:

- 1 Let s go to ahmed's farm on Friday.

Let's go to Ahmed's farm on Friday.

- 2 which animals are scary

Which animals are scary?

1. Read and match:

- | | |
|----------------------|-------------------------------------|
| 1 The butterfly is | a. (3) before they are red. |
| 1 Hold his nose | b. (1) the most beautiful insect. |
| 3 Tomatoes are green | c. (2) to stop a nosebleed. |

2. Read and put (✓) or (X):

- | | |
|---|-------|
| 1 We grow rice in Egypt. | (✓) |
| 2 You can't breathe well if you are coughing. | (✓) |
| 3 Put butter on a burn. | (X) |

3. Fill in the gaps using words in the box:

(pelican – fishermen – control)

- 1 Crocodiles **control** the number of small animals.
- 2 There are farmers and **fishermen** in Damietta.
- 3 The **pelican** is a big bird that lives near rivers.

4. Circle the odd word out:

- 1 milk – water – juice – **watermelon**
- 2 shortest – biggest – **slower** – fastest
- 3 helpful – important – **snake** – huge

5. Choose the correct answer:

- 1 The elephant is the (big – **biggest** – bigger) land animal.
- 2 Sunflowers face the (stars – **sun** – moon).
- 3 (Oil – **Oxygen** – Wind) is the gas in the air that people use to breathe.

6. Read the passage and answer the questions:

Papyrus is a very special plant. It is famous because **ancient** Egyptians used papyrus to make paper. They also made sandals and baskets from papyrus. It needs a lot of water and warm weather to grow quickly. It grows in the Nile Delta near the river. The plant grows up to 4.6 meters tall. It is green in color with sharp leaves.

A) Choose the correct answer:



- 1 The adjective "ancient" means (**old** – modern – new).
- 2 Ancient Egyptians used papyrus plants to make (glass – **paper** – wood).

B) Answer the following question:

- 3 What does the papyrus plant need to grow quickly?

It needs a lot of water and warm weather.

7. Look, read and complete:

1   The butterfly is more **beautiful** than the bee.

2  Fennec foxes have **fur**.

3  Farmers like **spiders**.

8. Rearrange the following:

- 1 when – We – take in – oxygen – breathe – we.

We take in oxygen when we breathe.

- 2 fox – The – fennec – thick – has – fur.

The fennec fox has thick fur.

- 3 is – the – Why – camel's – foot – special?

Why is the camel's foot special?

9. Look, read and answer:



A: How can we see plant cells?

B: We can see plant cells with a microscope.



A: What does it eat?

B: It eats small mammals and rabbits.

10. Punctuate the following:

- 1 That's awesome! Let s plant some seeds

That's awesome! Let's plant some seeds.

- 2 how can we grow new plants

How can we grow new plants?

1. Read and match:

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| 1 Rhim gazelle lives | a. (3) with our teeth. |
| 2 We use our respiratory system | b. (1) in the Sahara Desert. |
| 3 We chew the food | c. (2) when we breathe. |

2. Read and put (✓) or (X):

- | | |
|--|-------|
| 1 Reed plants need much water to grow. | (✓) |
| 2 The gastric juice changes food into a bigger form. | (X) |
| 3 The fennec fox is big and scary. | (X) |

3. Fill in the gaps using words in the box:

(desert – water – mango)

- 1 I like drinking **mango** juice.
- 2 We have to **water** the plants every day.
- 3 Plants that grow in the **desert** don't need much water.

4. Circle the odd word out:

- 1 snake – fennec fox – **pear** – camel
- 2 daisy – rose – sunflower – **river**
- 3 control – live – **mouse** – eat

5. Choose the correct answer:

- 1 (Farmers – **Fishermen** – Doctors) catch fish in the sea.
- 2 The snake is thinner (**than** – then – that) the elephant.
- 3 Domiati (milk – **cheese** – guava) is very famous.

6. Read the passage and answer the questions:

Damietta is a big Egyptian governorate. Its land is rich in nutrients. The farmers there grow many foods such as rice, wheat, tomatoes, potatoes, lemons, grapes and guavas. They raise farm animals such as goats, cows and sheep, too. Fishermen catch thousands of fish in the sea. Damietta is famous for Domiati cheese. About one and a half million people live there. Life in Damietta is good.

A) Choose the correct answer:


- 1 (**Damietta governorate** – Domiati cheese – Fishermen) is the best title for the passage.
- 2 The life in Damietta is (bad – **good** – sad).

B) Answer the following question:

- 3 What do farmers in Damietta governorate grow?

They grow many foods such as rice, wheat, tomatoes, potatoes, lemons, grapes and guavas.

7. Look, read and complete:

1  There is not much rain in the **desert** habitat.

2  The **daisy** flower lives the shortest.

3  Put on **band-aid** on the scrape.

8. Rearrange the following:

- 1 are – Horses – more – camels – than – beautiful.
Horses are more beautiful than camels.
- 2 roots – The – grow – the – under – soil.
The roots grow under the soil.
- 3 does – How – a fennec – lose – heat – fox?
How does a fennec fox lose heat?

9. Look, read and answer:



A: Where does it live?

B: It lives in the desert.



A: Why do farmers like spiders?

B: Because they eat small insects.

10. Punctuate the following:

- 1 the daisy flower lives the shortest
The daisy flower lives the shortest.
- 2 come and look
Come and look !



ALADWANA

Gem



Mathematics

الصف 4 الابتدائي

مراجعات على شهري أكتوبر ونوفمبر 2021

Revision (1)

1 Compare between the following numbers using (> or < or =):

- | | | | |
|---|---|----------------------|---|
| a | $20,000 + 300 + 6$ | <input type="text"/> | twenty-two thousands |
| b | The composed form of $(3 \times 10,000) + (8 \times 1000) + (6 \times 10) + (4 \times 1)$ | <input type="text"/> | 380,064 |
| c | 730,000,000 | <input type="text"/> | 730 hundred |
| d | The estimation of 78,329 | <input type="text"/> | the estimation of seven hundred seventy |
| e | 50 m, 12 cm | <input type="text"/> | 512 cm |
| f | 18,303 mL | <input type="text"/> | 18 L 309 mL |
| g | 60 hectograms | <input type="text"/> | 6,000 decagrams |
| h | 150 tens | <input type="text"/> | 15×100 |
| i | The area of a square with side length 9 cm | <input type="text"/> | the area of a rectangle with dimensions 8 cm and 9 cm |
| j | 8 times greater than 6 | <input type="text"/> | 6 times greater than 8 |

2 Match column (A) with the suitable in column (B):

Column (A)

- 1 $(4 \times 10,000,000) + (7 \times 100,000) + (6 \times 100) + (6 \times 10) + (3 \times 1)$
- 2 The value of the digit 5 in the number 54,032 is
- 3 The place value of the digit 3 in the number 5,234,210 is
- 4 $4,000,000 + 700,000 + 60,000 + 6,000 + 300 + 80 =$
- 5 $25,893,254 \approx 25,900,000$ to the nearest
- 6 $1,863 - 1,244 =$
- 7 $20 \text{ L } 240 \text{ mL} - 12 \text{ L } 125 \text{ mL} =$ mL
- 8 2 days, 3 hours = hours
- 9 810 hundreds = thousands
- 10 800 tens =

Column (B)

- a hundred thousands
- b ten thousand
- c 50,000
- d 619
- e 81
- f 80×100
- g 51
- h 40,700,663
- i 8,115
- j 4,766,380

3 Answer each of the following:

- a** Order the following numbers descendingly:

2,100,000 , 2 million , 2,400,000 , $(2 \times 100,000,000) + (2 \times 1,000)$

The order is:

- b** $(8 \text{ thousands and } 2 \text{ hundreds}) \times 100 = \dots\dots\dots$

- c** Subtraction with regrouping: $731,925 - 204,835$

.....

- d** $498 - 108 = \dots\dots\dots$ (Use the compensation strategy)

- e** $3,456 + 2,134 = \dots\dots\dots$ (Using standard addition algorithm)

- f** Samar had 6 bottles of juice, each of capacity 2 liters. After her birthday party, there were 4 liters and 829 milliliters left. **How many milliliters were consumed in the party?**

.....

- g** Find the value of x if x is three times greater than 5.

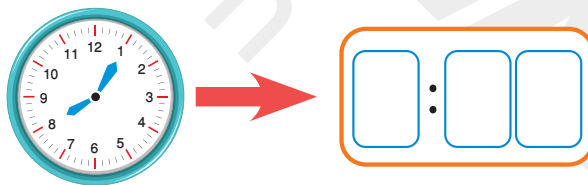
.....

- h** You can express the array

 using the multiplication equations

..... \times or \times

- i** An analog clock is shown. Write the numbers to show the same time on a digital clock.



Revision (2)

1 Complete each of the following:

- a 75 hundreds = tens.
- b The composed form of $(5 \times 100,000) + (7 \times 1000) + (4 \times 100) + (3 \times 10)$ is
- c $(8 \text{ hundreds and } 3 \text{ tens}) \times 1,000 = \dots\dots\dots$
- d is 10 times greater than one hundred thousand.
- e The value of x in the equation $36 + x = 57$ is
- f $17 + (20 + 3) = (\dots\dots\dots + 20) + 3$
- g 700 km, 70 m = m.
- h 600 hectometers = decimeters. **Equation:**
- i The length of a rectangle whose width is 4 cm and its area is 24 cm^2 is cm.
- j The perimeter of the rectangle = 2 + 2

2 Choose the correct answer:

- a Which choice is arranged descendingly in a correct way?
 - Sixty two millions and nine, sixteen millions, six millions, sixteen thousands.
 - Sixteen thousands, sixteen millions, six millions, sixty two millions and nine.
 - Six millions, sixty two millions and nine, sixteen million, sixteen thousand.
 - Sixteen millions, sixteen thousands, six millions, sixty two millions and nine.
- b The estimation of the number 39,672,616 is
 - 39,000,000 • 30,000,000 • 40,000,000 • 300,000
- c $52,853,254 \approx 52,900,000$ to the nearest
 - thousand • ten thousand • hundred thousand • ten million
- d Which property is shown $60 + 0 = 60$?
 - commutative • additive identity • associative • otherwise
- e Which strategy would be the best to help you to find the value of $112 - 69$ mentally?
 - Use compensation to subtract $112 - 70$, then add 1.
 - Use compensation to subtract $112 - 70$, then subtract 1.
 - Use break up and bridge to subtract $112 - 60$, then add 9.
 - Use break up and bridge to subtract $110 - 69$, then add 2.
- f Last summer, a library recorded the number of books that the students read each month. In March, the students read 1,213 books. In April, they read 1,923 books. In May, they read 2,157 books. Using the rounding strategy, how many books did they read in all?
 - 4,000 books • 5,000 books • 6,000 books • 7,000 books
- g $15,000 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ kg}$
 - 1,500 • 15 • 150 • 2

h 3 days and 20 hours = hours.

● 116

● 68

● 82

● 92

i $04:20 + 01:26 =$

● 05:46

● 04:47

● 06:46

● 04:46

j Which clock shows 1:10?



3 Answer each of the following:

a Find using the front-end strategy to estimate $123 + 79$.

.....

b Write the number 22 millions, 35 thousands using expanded form.

.....

c Samia had L.E. 6,315, she bought a mobile for L.E. 4,631. Find the remainder with her.

.....

d Ali weighs 60 kilograms and Sarah weighs 45 kilograms. If Ali gained extra 230 grams and Sarah gained extra 520 grams, what is the total of their masses now?

.....

e 60 is ten times as great as a number. What is the number?

.....

f Mohamed has 7 Egyptian pounds. He also has a 25-piaster coin. How can Mohamed find the total amount of money he has in piasters?

.....

g The equation which represents a number that is five times greater than 4 is

h Find the perimeter of the opposite figure:  12 m 2 m

.....

i How many hundreds are in 234,000?

.....

j There are 9 classes in the primary stage of a school. If each class has 30 students, how many students are there in all classes?

.....

Revision (3)

1 Complete each of the following:

- The composed form of $(3 \times 100,000) + (7 \times 1000) + (5 \times 100) + (3 \times 10)$ is
- The number 84,631,348 by estimating using the front-end strategy is
- $292,307,684 \approx$ (Round to the nearest ten thousand)
- The value of c in the equation $43,307 = c + 14,315$ is (Use the bar model)
- $9,476 - 5,832 =$ (Using standard algorithm)
- The greatest number formed from the digits 3, 5, 7, 8, 8, 1, 6, 2 is
- 600 km, 60 m = m.
- 70 hectoliters = liters.
- If 30 is three times as great as n , then $n =$
- $7 \times 9 = 9 \times x$, then $x =$

2 Put (✓) or (X):

- $594,350 \approx 590,000$ to the nearest thousands ()
- 338,628 is 300,000 using front-end estimation ()
- Thirty one million + sixty thousand + 900 to the nearest ten million is 31,000,000 ()
- The property used in: $66 + 34 = 34 + 66$ is the commutative property ()
- $7,350 - 4,155 = 2000$ by using front-end estimation strategy ()
- (4 ten thousands and 3 tens) $\times 100 = 4,003,000$ ()
- The side length of the square whose perimeter is 28 cm is 6 cm ()
- 540 hundreds = 45 thousands ()

3 Choose the correct answer:

- Sarah saved six millions and two hundred thousands pounds, while Selim saved forty six million pounds, which statement represents the correct comparison between the two numbers?
 - $62,000,000 > 4,600,000$
 - $460,000 < 620,000$
 - $6,200,000 < 46,000,000$
 - $6,200,000 > 46,000,000$
- Which strategy would be the best to help you to find the value of $51 + 29$ mentally?
 - Use break up and bridge by breaking up 51 into 5 and 1 and breaking up 29 into 2 and 9, add $5 + 2$, add $1 + 9$, then add $7 + 10$.
 - Use compensation by adding 1 to 29 and add 1 to 51.
 - Use compensation by adding 1 to 29 and subtract 1 from 51.
 - Use rounding to estimate by rounding 51 to 50 and 29 to 20, then add.

c Find the sum:

$$\begin{array}{r} 469 \\ + 252 \\ \hline \end{array}$$

- ☐ 217 ☐ 218 ☐ 711 ☐ 721

d A rectangular pool, its width is 4 m and its length is 2 times its width, then its area =

- ☐ 8 m² ☐ 32 m² ☐ 16 m² ☐ 64 m²

e Hassan bought 5 boxes of sweets, each box contains 30 pieces of sweets.
How many sweets did he buy?

- ☐ 80 ☐ 150 ☐ 200 ☐ 530

f The property which is used in the problems $(2 \times 3) \times 4 = 2 \times (3 \times 4)$ is

- ☐ commutative ☐ multiplying by zero
☐ identity multiplicative element ☐ associative

g Which equation shows how to apply the associative property of multiplication to find the value of $5 \times (6 \times 10)$?

- ☐ 11×10 ☐ 56×10 ☐ 5×60 ☐ 5×16

h Soha runs daily around the park. She takes 15 minutes to complete one round.
How many rounds does she run in 1 hour?

- ☐ 4 ☐ 3 ☐ 60 ☐ 30

4 Answer each of the following:

a Form a multiplication equation, then find the value of the unknown number:
42 is six times a number.

.....

b Find the required using the opposite square:

S = cm. P = cm.

A = 36 m²

c The rectangle whose width is 5 units and its length is 3 times its width, find its area.

.....

d Express each of the following array using the commutative property:

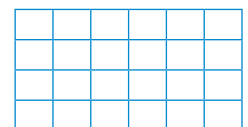
.....

e There are 4 birds in each cage. If there are 3 cages,
how many eyes do they all have?

.....

f The opposite model is the best representation of an equation,
write this equation.

.....



42						
6	6	6	6	6	6	6

Revision (4)

1 Choose the correct answer:


a $15,320 - \dots = 7,450$

• 7,820

• 8,780

• 7,870

• 8,870

b The array  can be represented by the multiplication equation

• $4 + 3 = 7$

• $3 \times 3 = 9$

• $2 \times 3 = 6$

• $3 \times 4 = 12$

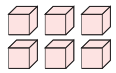
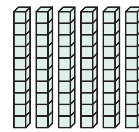
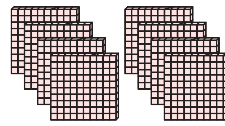
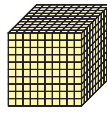
c What is the value of hundreds place in the opposite model?

• 8

• 800

• 8,000

• 80,000



d The best estimation for the number using the front-end strategy $(6 \times 1,000,000,000) + (9 \times 100,000,000) + (7 \times 1,000,000)$ is

• 600,000,000

• 700,000,000

• 6,000,000,000

• 6,000

e A square with side length 5 cm, $P = \dots$

• 15

• 10

• 25

• 20

2 Complete each of the following:

a 3 billions, 702 thousands, 4 hundreds =

b $298,307,687 \approx \dots$ (to the nearest ten thousands)

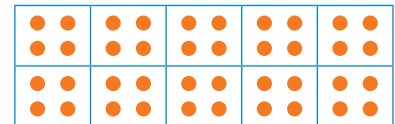
c 9,000,000 millimeters = km

d 700 decaliters = milliliters. Equation:

e The perimeter of the rectangle with 10 m length and its width is half of its length is cm.

f 25 is five times greater than

g The mathematical sentence which represent the total sum of the dots in the opposite figure is



h $170 = \dots \text{ tens} = \dots \times 10$

i Find the time: $12:35 - 03:05 = \dots$

j $10 \times (4 \times 2) = (\dots \times 4) \times 2 = \dots \times \dots = \dots$

3 Answer each of the following:

- a** Find the sum of $37 + 22$ by using (Break-up and bridge strategy)

.....

- b** Use the compensation strategy to solve the following: $28 - 13$

.....

- c** Solve the following equation: $767 + y = 15,034$

Solution:

- d** Mona had L.E. 9,577 in the bank, she withdrew L.E. 4,840.

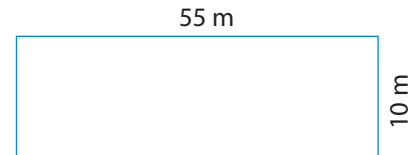
How much money is left in her bank account?

.....

- e** Calculate the area and the perimeter of the given figure:

A =

P =



Revision (5)

1 Choose the correct answer:

- a** What is the place value of digit 6 in the number 691,423?
- Hundred thousands
 - Ten thousands
 - 60,000
 - 6,000,000
- b** $3 \times 14 = 3 \times (10 + \dots)$
- 10
 - 13
 - 4
 - 17
- c** The best estimation for the number using the front-end strategy $5,000,000 + 300,000 + 5,000 + 200$ is
- 53,000,000
 - 3,000,000
 - 5,000,000
 - 50,000
- d** its estimation is 100,000,000.
- One hundred million and six thousand
 - Nineteen thousand and six
 - One milliard and six
 - One milliard and one
- e** $9,768,892 \approx 10,000,000$ to the nearest
- milliard
 - million
 - hundred thousand
 - ten thousand
- f** Which statement rounds the number to the underlined place value correctly?
- $1,506,432 \Rightarrow 1,500,000$
 - $1,506,432 \Rightarrow 1,506,000$
 - $1,506,432 \Rightarrow 1,506,430$
 - $1,506,432 \Rightarrow 1,600,000$
- g** A student wrote the statement $18 - 9 = 9 - 18$. Why is this statement incorrect?
- The associative property applies to subtraction but not addition.
 - The associative property applies to addition but not addition.
 - The commutative property applies to addition but not subtraction.
 - The commutative property applies to subtraction but not addition.
- h** $48,000 \text{ g} = \dots \text{ kg}$.
- 4,800
 - 84
 - 48
 - 840
- i** 8 weeks and 4 days = days.
- 56
 - 60
 - 61
 - 59

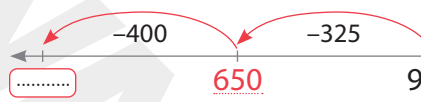
2 Complete each of the following:

- a $345,365,918 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$
 $\dots + \dots + \dots + \dots + \dots$
- b $4,623,841,762 \approx \dots$ (to the nearest hundred thousand)
- c $60 \text{ km } 600 \text{ m} = \dots \text{ m}$
- d $70 \text{ L and } 50 \text{ mL} - 22 \text{ L} = \dots \text{ L} + \dots \text{ mL} = \dots \text{ mL}$
- e A rectangle with length = 7 cm, width = 3 cm so its perimeter = \dots cm
- f $\dots = \dots \text{ tens} = 5 \times 10$
- g The relation which is shown by the tape diagrams:

8	8	8	8	8
---	---	---	---	---

 is \dots

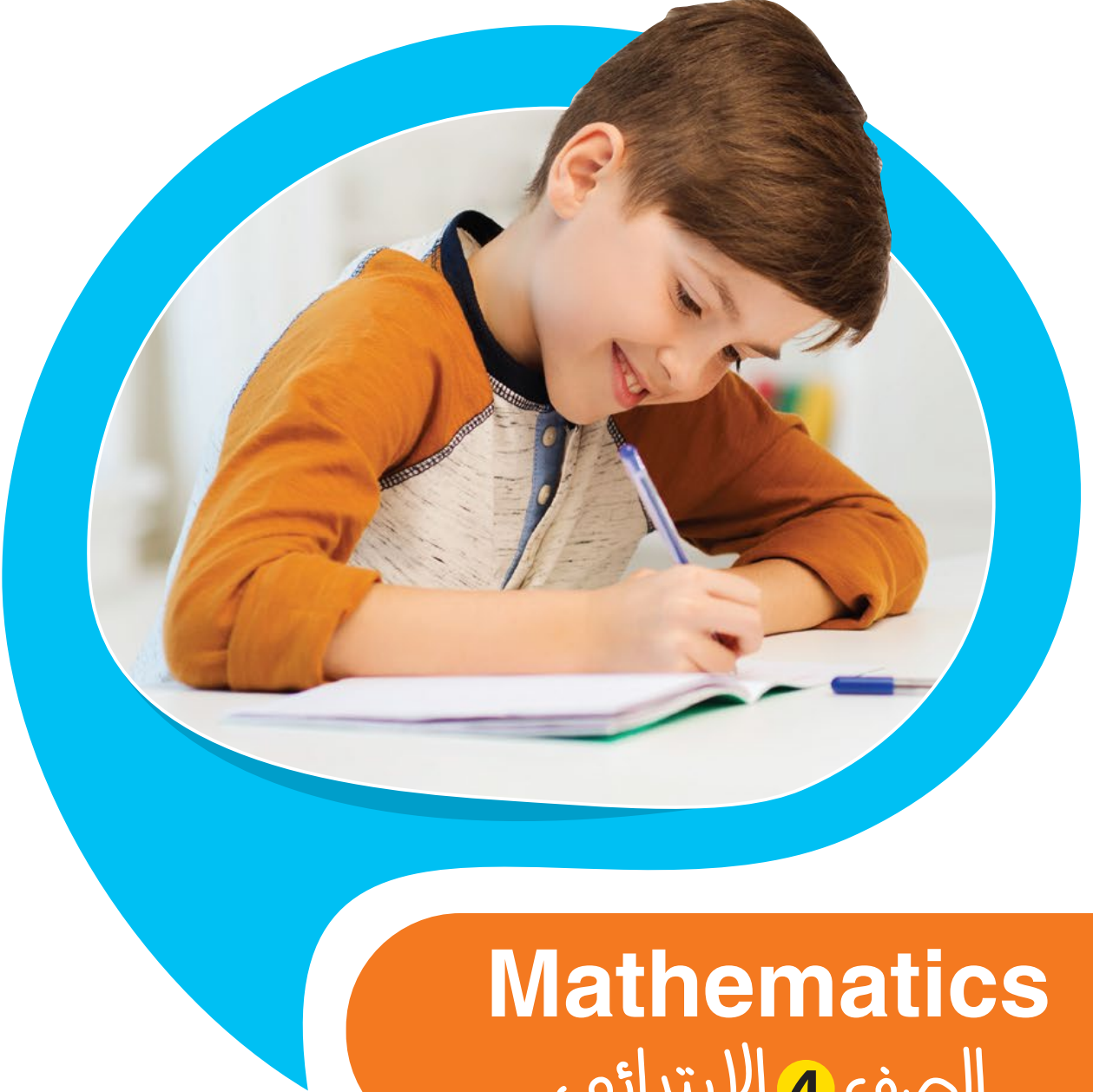
3 Answer each of the following:

- a Subtract $220 - 195$ by using "add to subtract" strategy:
 \dots
- b Solve the following equation: $43,307 = c + 14,315$
Solution: \dots
- c Salma had L.E. 7,314, she bought a mobile for L.E. 2,631.
Find the remainder with her.
 \dots
- d **Solve the equation using the number line below:**
 $x + 325 + 400 = 975$
- 
- \dots
- e A hotel consists of 8 floors of 20 rooms in each. **How many rooms are there in the hotel?**
 \dots



ALADWANA

Gem



Mathematics

الصف 4 الابتدائي

إجابة مراجعات شهري أكتوبر ونوفمبر 2021

Revision (1)

1 Compare between the following numbers using (> or < or =):

- | | | | |
|---|---|---|---|
| a | $20,000 + 300 + 6$ | < | twenty-two thousands |
| b | The composed form of $(3 \times 10,000) + (8 \times 1000) + (6 \times 10) + (4 \times 1)$ | < | 380,064 |
| c | 730,000,000 | > | 730 hundred |
| d | The estimation of 78,329 | > | the estimation of seven hundred seventy |
| e | 50 m, 12 cm | > | 512 cm |
| f | 18,303 mL | < | 18 L 309 mL |
| g | 60 hectograms | < | 6,000 decagrams |
| h | 150 tens | = | 15×100 |
| i | The area of a square with side length 9 cm | > | the area of a rectangle with dimensions 8 cm and 9 cm |
| j | 8 times greater than 6 | = | 6 times greater than 8 |

2 Match column (A) with the suitable in column (B):

Column (A)	Column (B)
1 $(4 \times 10,000,000) + (7 \times 100,000) + (6 \times 100) + (6 \times 10) + (3 \times 1)$	a hundred thousands
2 The value of the digit 5 in the number 54,032 is	b ten thousand
3 The place value of the digit 3 in the number 5,234,210 is	c 50,000
4 $4,000,000 + 700,000 + 60,000 + 6,000 + 300 + 80 =$	d 619
5 $25,893,254 \approx 25,900,000$ to the nearest	e 81
6 $1,863 - 1,244 =$	f 80×100
7 $20 \text{ L } 240 \text{ mL} - 12 \text{ L } 125 \text{ mL} =$ mL	g 51
8 2 days, 3 hours = hours	h 40,700,663
9 810 hundreds = thousands	i 8,115
10 800 tens =	j 4,766,380

3 Answer each of the following:

- a** Order the following numbers descendingly:

2,100,000 , 2 million , 2,400,000 , $(2 \times 100,000,000) + (2 \times 1,000)$

The order is: $(2 \times 100,000,000) + (2 \times 1,000)$, 2,400,000 , 2,100,000, 2 million

- b** (8 thousands and 2 hundreds) $\times 100 =$ 820,000

- c** Subtraction with regrouping: $731,925 - 204,835 =$ 527,090

- d** $498 - 108 =$ 390

$$\begin{array}{r}
 498 - 108 \\
 \downarrow \quad \downarrow \\
 -8 \quad -8 \\
 \hline
 490 - 100 = 390
 \end{array}$$

(Use the compensation strategy)

- e** $3,456 + 2,134 =$ 5,590

$$\begin{array}{r}
 3,456 \\
 + 2,134 \\
 \hline
 5,590
 \end{array}$$

(Using standard addition algorithm)

- f** Samar had 6 bottles of juice, each of capacity 2 liters. After her birthday party, there were 4 liters and 829 milliliters left. **How many milliliters were consumed in the party?**

The number of liters before the birthday party $= 6 \times 2 = 12$ liters = 12,000 mL

The number of milliliters were consumed $= 12,000 - 4,829 = 7,171$ mL

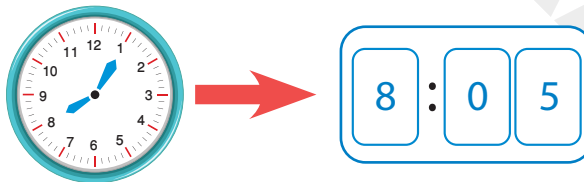
- g** Find the value of x if x is three times greater than 5.

$$x = 3 \times 5, x = 15$$

- h** You can express the array  using the multiplication equations

$$4 \times 3 \text{ or } 3 \times 4$$

- i** An analog clock is shown. Write the numbers to show the same time on a digital clock.



Revision (2)

1 Complete each of the following:

- a 75 hundreds = 750 tens.
- b The composed form of $(5 \times 100,000) + (7 \times 1000) + (4 \times 100) + (3 \times 10)$ is 507,430
- c $(8 \text{ hundreds and } 3 \text{ tens}) \times 1,000 = \underline{830,000}$
- d 1,000,000 is 10 times greater than one hundred thousand.
- e The value of x in the equation $36 + x = 57$ is 21
- f $17 + (20 + 3) = (\underline{17} + 20) + 3$
- g 700 km, 70 m = 700,070 m.
- h 600 hectometers = 600,000 decimeters. Equation: $600 \times 1,000 = 600,000$
- i The length of a rectangle whose width is 4 cm and its area is 24 cm^2 is 6 cm.
- j The perimeter of the rectangle = $2 \text{ length} + 2 \text{ width}$

2 Choose the correct answer:

- a Which choice is arranged descendingly in a correct way?
 - Sixty two millions and nine, sixteen millions, six millions, sixteen thousands.
 - Sixteen thousands, sixteen millions, six millions, sixty two millions and nine.
 - Six millions, sixty two millions and nine, sixteen million, sixteen thousands.
 - Sixteen millions, sixteen thousands, six millions, sixty two millions and nine.
- b The estimation of the number 39,672,616 is
 - 39,000,000
 - 30,000,000
 - 40,000,000
 - 300,000
- c $52,853,254 \approx 52,900,000$ to the nearest
 - thousand
 - ten thousand
 - hundred thousand
 - ten million
- d Which property is shown $60 + 0 = 60$?
 - commutative
 - additive identity
 - associative
 - otherwise
- e Which strategy would be the best to help you to find the value of $112 - 69$ mentally?
 - Use compensation to subtract $112 - 70$, then add 1.
 - Use compensation to subtract $112 - 70$, then subtract 1.
 - Use break up and bridge to subtract $112 - 60$, then add 9.
 - Use break up and bridge to subtract $110 - 69$, then add 2.
- f Last summer, a library recorded the number of books that the students read each month. In March, the students read 1,213 books. In April, they read 1,923 books. In May, they read 2,157 books. Using the rounding strategy, how many books did they read in all?
 - 4,000 books
 - 5,000 books
 - 6,000 books
 - 7,000 books
- g $15,000 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ kg}$
 - 15
 - 15
 - 150
 - 2

h 3 days and 20 hours = hours.

- ☐ 116 ☐ 68 ☐ 82 ☒ 92

i $04:20 + 01:26 = \dots\dots\dots$

- ☒ 05:46 ☐ 04:47 ☐ 06:46 ☐ 04:46

j Which clock shows 1:10?



3 Answer each of the following:

a Find using the front-end strategy to estimate $123 + 79$.

$100 + 70 = 170$

b Write the number 22 millions, 35 thousands using expanded form.

$20,000,000 + 2,000,000 + 30,000 + 5,000$

c Samia had L.E. 6,315, she bought a mobile for L.E. 4,631. Find the remainder with her.

$6,315 - 4,631 = 1,684$

d Ali weighs 60 kilograms and Sarah weighs 45 kilograms. If Ali gained extra 230 grams and Sarah gained extra 520 grams, what is the total of their masses now?

Ali's weight after increasing = $60,000 \text{ gm} + 230 \text{ gm} = 60,230 \text{ gm}$

Sarah's weight after increasing = $45,000 \text{ gm} + 520 \text{ gm} = 45,520 \text{ gm}$

The total weight = $60,230 + 45,520 = 105,750 \text{ gm}$

e 60 is ten times as great as a number. What is the number?

$60 = 10 \times x$, $x = 6$

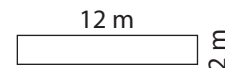
f Mohamed has 7 Egyptian pounds. He also has a 25-piaster coin. How can Mohamed find the total amount of money he has in piasters?

L.E. 7 = $7 \times 100 = 700$ piasters

Then $700 + 25 = 725$ piasters

g The equation which represents a number that is five times greater than 4 is $x = 4 \times 5$

h Find the perimeter of the opposite figure:



$P = 2(L + w)$, $P = 2(12 + 2)$, $2 \times 14 = 28 \text{ m}$

i How many hundreds are in 234,000?

2,340

j There are 9 classes in the primary stage of a school. If each class has 30 students, how many students are there in all classes?

$9 \times 30 = 270$

Revision (3)

1 Complete each of the following:

- a The composed form of $(3 \times 100,000) + (7 \times 1000) + (5 \times 100) + (3 \times 10)$ is 307,530
- b The number 84,631,348 by estimating using the front-end strategy is 80,000,000
- c $292,307,684 \approx$ 292,310,000 (Round to the nearest ten thousand)
- d The value of c in the equation $43,307 = c + 14,315$ is 28,992

43,307	
14,315	c

- e $9,476 - 5,832 =$ 3,644

9,476
- 5,832
3,644

(Use the bar model)

(Using standard algorism)

- f The greatest number formed from the digits 3, 5, 7, 8, 8, 1, 6, 2 is 88,765,321
- g 600 km, 60 m = 600,060 m.
- h 70 hectoliters = 7,000 liters.
- i If 30 is three times as great as n , then $n =$ 10
- j $7 \times 9 = 9 \times x$, then $x =$ 7

2 Put (✓) or (X):

- a $594,350 \approx 590,000$ to the nearest thousands (X)
- b 338,628 is 300,000 using front-end estimation (✓)
- c Thirty one million + sixty thousand + 900 to the nearest ten million is 31,000,000 (X)
- d The property used in: $66 + 34 = 34 + 66$ is the commutative property (✓)
- e $7,350 - 4,155 = 2000$ by using front-end estimation strategy (X)
- f $(4 \text{ ten thousands and } 3 \text{ tens}) \times 100 = 4,003,000$ (X)
- g The side length of the square whose perimeter is 28 cm is 6 cm (X)
- h 540 hundreds = 45 thousands (X)

3 Choose the correct answer:

- a Sarah saved six millions and two hundred thousands pounds, while Selim saved forty six million pounds, which statement represents the correct comparison between the two numbers?
- $62,000,000 > 4,600,000$
 - $460,000 < 620,000$
 - $6,200,000 < 46,000,000$
 - $6,200,000 > 46,000,000$
- b Which strategy would be the best to help you to find the value of $51 + 29$ mentally?
- Use break up and bridge by breaking up 51 into 5 and 1 and breaking up 29 into 2 and 9, add $5 + 2$, add $1 + 9$, then add $7 + 10$.
 - Use compensation by adding 1 to 29 and add 1 to 51.
 - Use compensation by adding 1 to 29 and subtract 1 from 51.
 - Use rounding to estimate by rounding 51 to 50 and 29 to 20, then add.

c Find the sum:
$$\begin{array}{r} 469 \\ + 252 \\ \hline \end{array}$$

- 217 • 218 • 711 • 721

d A rectangular pool, its width is 4 m and its length is 2 times its width, then its area =

- 8 m^2 • 32 m^2 • 16 m^2 • 64 m^2

e Hassan bought 5 boxes of sweets, each box contains 30 pieces of sweets.
How many sweets did he buy?

- 80 • 150 • 200 • 530

f The property which is used in the problems $(2 \times 3) \times 4 = 2 \times (3 \times 4)$ is

- commutative • multiplying by zero
• identity multiplicative element • associative

g Which equation shows how to apply the associative property of multiplication to find the value of $5 \times (6 \times 10)$?

- 11×10 • 56×10 • 5×60 • 5×16

h Soha runs daily around the park. She takes 15 minutes to complete one round.
How many rounds does she run in 1 hour?

- 4 • 3 • 60 • 30

4 Answer each of the following:

a Form a multiplication equation, then find the value of the unknown number:
42 is six times a number.

$42 = 6 \times y$, then $y = 7$

b Find the required using the opposite square:

$S = 6 \text{ cm.}$

$P = 6 \times 4 = 24 \text{ cm.}$

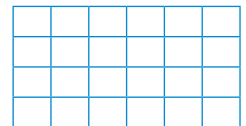
$A = 36 \text{ m}^2$

c The rectangle whose width is 5 units and its length is 3 times its width, find its area.

The length = $3 \times 5 = 15$ units , The area = $L \times W = 15 \times 5 = 75$ Square units

d Express each of the following array using the commutative property:

$6 \times 4 = 4 \times 6$



e There are 4 birds in each cage. If there are 3 cages,
how many eyes do they all have?

$(4 \times 3) \times 2 = 24$ eyes

f The opposite model is the best representation of an equation, write this equation.

$6 \times 7 = 42$

42						
6	6	6	6	6	6	6

Revision (4)

1 Choose the correct answer:


a $15,320 - \dots = 7,450$

• 7,820

• 8,780

• 7,870

• 8,870

b The array  can be represented by the multiplication equation

• $4 + 3 = 7$

• $3 \times 3 = 9$

• $2 \times 3 = 6$

• $3 \times 4 = 12$

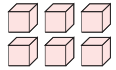
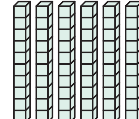
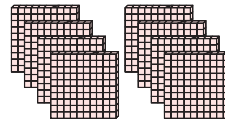
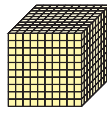
c What is the value of hundreds place in the opposite model?

• 8

• 800

• 8,000

• 80,000



d The best estimation for the number using the front-end strategy $(6 \times 1,000,000,000) + (9 \times 100,000,000) + (7 \times 1,000,000)$ is

• 600,000,000

• 700,000,000

• 6,000,000,000

• 6,000

e A square with side length 5 cm , P =

• 15

• 10

• 25

• 20

2 Complete each of the following:

a 3 billions, 702 thousands, 4 hundreds = 3,000,702,400

b $298,307,687 \approx$ 298,310,000 (to the nearest ten thousands)

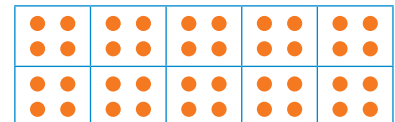
c 9,000,000 millimeters = 9 km

d 700 decaliters = 7,000,000 milliliters. Equation: $700 \times 10,000 = 7,000,000$

e The perimeter of the rectangle with 10 m length and its width is half of its length is 30 cm.

f 25 is five times greater than 5

g The mathematical sentence which represent the total sum of the dots in the opposite figure is $= 4 \times (5 \times 2) = 4 \times 10 = 40$



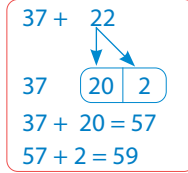
h $170 =$ 17 tens $=$ 17 \times 10

i Find the time: $12:35 - 03:05 =$ 9:30

j $10 \times (4 \times 2) =$ $(10 \times 4) \times 2 = 40 \times 2 = 80$

3 Answer each of the following:

- a** Find the sum of $37 + 22$ by using (Break-up and bridge strategy)



- b** Use the compensation strategy to solve the following: $28 - 13$

Compensate by
adding 2 to make
a benchmark 30

$$\begin{array}{r}
 28 - 13 \\
 \text{Add 2} \quad \text{Add 2} \\
 \hline
 30 - 15 = 15
 \end{array}$$

Compensate
13 to 15 by
adding 2

- c** Solve the following equation: $767 + y = 15,034$

Solution: $y = 15,034 - 767$

$y = 14,267$

- d** Mona had L.E. 9,577 in the bank, she withdrew L.E. 4,840.

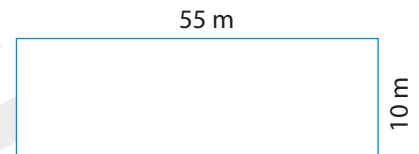
How much money is left in her bank account?

The left money = $9,577 - 4,840 = 4,737$

- e** Calculate the area and the perimeter of the given figure:

$A = L \times W = 55 \times 10 = 550 \text{ cm}^2$

$P = (L + W) \times 2 = (55 + 10) \times 2$
 $= 65 \times 2$
 $= 130 \text{ m}$



Revision (5)

1 Choose the correct answer:

- a What is the place value of digit 6 in the number 691,423?
- Hundred thousands
 - Ten thousands
 - 60,000
 - 6,000,000
- b $3 \times 14 = 3 \times (10 + \dots)$
- 10
 - 13
 - 4
 - 17
- c The best estimation for the number using the front-end strategy $5,000,000 + 300,000 + 5,000 + 200$ is
- 53,000,000
 - 3,000,000
 - 5,000,000
 - 50,000
- d its estimation is 100,000,000.
- One hundred million and six thousand
 - Nineteen thousand and six
 - One milliard and six
 - One milliard and one
- e $9,768,892 \approx 10,000,000$ to the nearest
- milliard
 - million
 - hundred thousand
 - ten thousand
- f Which statement rounds the number to the underlined place value correctly?
- $1,506,432 \Rightarrow 1,500,000$
 - $1,506,432 \Rightarrow 1,506,000$
 - $1,506,432 \Rightarrow 1,506,430$
 - $1,506,432 \Rightarrow 1,600,000$
- g A student wrote the statement $18 - 9 = 9 - 18$. Why is this statement incorrect?
- The associative property applies to subtraction but not addition.
 - The associative property applies to addition but not addition.
 - The commutative property applies to addition but not subtraction.
 - The commutative property applies to subtraction but not addition.
- h $48,000 \text{ g} = \dots \text{ kg}$.
- 4,800
 - 84
 - 48
 - 840
- i 8 weeks and 4 days = days.
- 56
 - 60
 - 61
 - 59

2 Complete each of the following:

- a $345,365,918 = \underline{300,000,000} + \underline{40,000,000} + \underline{5,000,000} + \underline{300,000}$
 $\quad \quad \quad + \underline{60,000} + \underline{5,000} + \underline{900} + \underline{10} + \underline{8}$
- b $4,623,841,762 \approx \underline{4,623,800,000}$ (to the nearest hundred thousand)
- c $60 \text{ km } 600 \text{ m} = \underline{60,600} \text{ m}$
- d $70 \text{ L and } 50 \text{ mL} - 22 \text{ L} = \underline{48} \text{ L} + \underline{50} \text{ mL} = \underline{48,050} \text{ mL}$
- e A rectangle with length = 7 cm, width = 3 cm so its perimeter = 20 cm
- f $\underline{50} = \underline{5} \text{ tens} = 5 \times 10$
- g The relation which is shown by the tape diagrams:

8	8	8	8	8
---	---	---	---	---

 is
 8×5 (40 is five times greater than 8)

3 Answer each of the following:

- a Subtract $220 - 195$ by using "add to subtract" strategy:

$195 + 5 = 200$

$200 + 20 = 220$

The difference = $5 + 20 = 25$

- b Solve the following equation: $43,307 = c + 14,315$

Solution: $C = 43,307 - 14,315$

$C = 28,992$

- c Salma had L.E. 7,314, she bought a mobile for L.E. 2,631.

Find the remainder with her.

$7,314 - 2,631 = 4,683$

- d Solve the equation using the number line below:

$x + 325 + 400 = 975$

$x + 725 = 975$

$x = 975 - 725 = 250$



- e A hotel consists of 8 floors of 20 rooms in each. **How many rooms are there in the hotel?**

The number of the rooms = $8 \times 20 = 160$ rooms



ALADWAA

Gem



Science

الصف 4 الابتدائي

مراجعات على شهري أكتوبر ونوفمبر 2021

Revision (1)

1 Tick (✓) the correct answer(s):

1 What happens if, the giraffe's neck wasn't long enough to reach the trees in its environment?

- ☐ The giraffe's populations will survive.
 ☐ The giraffe's populations will die-off.
☐ The giraffe's populations will stay the same.
 ☐ None of the given answers.

2 When species of animals once lived on Earth no longer exist this is called

- ☐ extinction
 ☐ camouflage
☐ adaptation
 ☐ migration

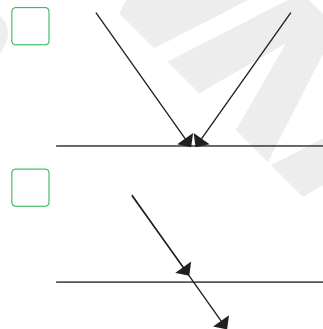
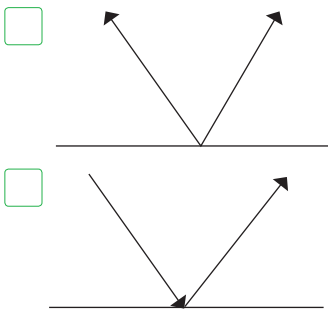
3 Sally wokeup suddenly, as she smelled something burning. She called the fire station when she found that the opposite building was on fire. So, how did the odor of burning make Sally wakeup?

- ☐ She saw the fire – Woke up – Called fire station - Smelled the burning odor
☐ She smelled the odor of burning - Saw the fire – Woke up - Called fire station
☐ She smelled the odor of burning - Woke up - Called the fire station - Saw the fire
☐ She smelled the odor of burning - Woke up - Saw the fire - Called the fire station

4 What are the two organs that make up the central nervous system?

- ☐ Spinal cord & Brain.
 ☐ Brain only.
☐ Spinal cord only.
 ☐ None of the given answers.

5 Which of the following shows how light reflects?



6 Among the following, which ones are classified as natural sources of light?

- ☐ Sun
 ☐ Moon
☐ Fire
 ☐ Torch light

7 When some species of trees are in danger, they produce an odor as a message to the neighboring trees, this is considered

- ☐ communication
 ☐ camouflage
☐ behavioral adaptation
 ☐ structural adaptation

8 Bees use patterns to communicate.

☐ motion

☐ sound

☐ dotted

☐ light

9 Which sentences are true about forces?

☐ They always cause motion.

☐ Push & pull are forces.

☐ All forces must be balanced.

☐ Forces always lead to work.

2 State whether each of the following statements are "True" or "False":

1 Both gills & lungs function to digest food. (.....)

2 Nerves in the human body, connect sense organs to the brain. (.....)

3 A wooden desk is an opaque material. (.....)

4 Nocturnal animals are inactive during nighttime. (.....)

5 You can change the position or direction of motion of an object by pushing or pulling it. (.....)

6 Humans can communicate with fireflies using flashes. (.....)

3 Fill the blanks using the given words:

thermal – Gravitational – sound - countershading – brain – bounces off

1 Bulls shark have a unique camouflaging method called, in which its upper side (back) is dark and its underside (belly) is light colored.

2 The determines what to do with the information.

3 Light reflection, means light strikes a smooth, shiny surface and

4 Read the following statements and decide if the motion of each will stop by either the force of friction (F) or by a collision with another object (C). Write the appropriate abbreviation (F) & (C) in front of each statement.

1 A golf ball rolls across a field. (.....)

2 A tennis player throws a ball by using a bat to another player. (.....)

3 A goalkeeper catches the ball. (.....)

Revision (2)

1 Tick (✓) the correct answer(s):

1 Which of the following won't survive, if it doesn't adapt to survive in its environment?

☐ A mountain.

☐ Ice cream.

☐ A cactus plant.

☐ A car.

2 Which of the following can live both in water & on land?

☐

☐

☐

☐


3 When are nocturnal animals awake and active?

☐ During the day.

☐ All the time

☐ During the night.

☐ None of the given answers.

4 is the sense organ that helps us to identify the scent of perfume.

☐ Nose

☐ Mouth

☐ Ear

☐ Eyes

5 Which of the following sets reflect light the best?

☐ Metal knife, mirror, aluminum spoon.

☐ Brick wall, mirror, silver spoon.

☐ Metal box, tree trunk, golden spoon

☐ Plastic partition, clear glass window, aluminum pot

6 material allows the visible light to pass through it.

☐ Translucent

☐ Transparent

☐ Opaque

☐ All the given answers.

7 sense help us to know when food is not good to eat.

☐ Hearing

☐ Tasting

☐ Smelling

☐ sight

8 Nocturnal animals have different eye features, such as:

☐ Membranous layer "Tapetum Lucidum"

☐ Wider pupil

☐ Narrow eyes

☐ Larger eyes

9 When we push or pull an object, it will move in the direction of the applied force.

☐ same

☐ opposite

☐ perpendicular

☐ All the given answers.

2 State whether each of the following statements are "True" or "False":

1 There is a common pathway between the digestive and respiratory systems. (.....)

2 Each sense organ in the nervous system works on its own independently from the brain, when the brain is busy doing other jobs for the body. (.....)

3 The horse's eyes seem to glow in the dark, due to the presence of tapetum lucidum membrane at the back of its eyes that reflects light and promotes night vision. (.....)

4 A written message can be decoded by the sender only. (.....)

5 A pen falling towards the ground is a pulling force. (.....)

6 The rotation (motion) of the sunflower's head in response to the direction of the sunlight is a behavioral adaptation. (.....)

3 Fill the blanks using the given words:

increases - transparent - Echolocation - shadow - Diaphragm - decreases - response

1 is the muscular organ that allows your lungs to expand & contract.

2 is a stimulus towards the surrounding environment.

3 As the bus reduces its speed, its kinetic energy

4 is a natural phenomenon that allows nocturnal animals to move around in darkness, so they can navigate, hunt, identify friends and enemies, and avoid obstacles in the dark.

5 Opaque objects form behind them, while objects don't.

4 Match:

Sensory organ	Sensory information
Hand (skin)	Light coming from an open window
Eyes	Sour taste of a lemon
Ears	Cooking odor
Tongue	Heat from a hot stove
Nose	Loud noise blasting from a car speaker

Revision (3)

1 Tick (✓) the correct answer(s):

- 1 Camouflage is a type of adaptation by which an organism hides from its enemies by merging its color to that of its surroundings. Which of the following colors will best suite a chameleon to hide from its enemies in a forest if it sits on a tree branch?

<input type="checkbox"/> Green	<input type="checkbox"/> Blue
<input type="checkbox"/> Brown	<input type="checkbox"/> Red
- 2 The trait that helps a living thing survive is called a/an

<input type="checkbox"/> trait	<input type="checkbox"/> adaptation
<input type="checkbox"/> survivor	<input type="checkbox"/> All the given answers.
- 3 How does the sound echo occur?

<input type="checkbox"/> Sound waves bounce off objects.	<input type="checkbox"/> Sound waves are absorbed by objects.
<input type="checkbox"/> Sound waves travel in straight lines.	<input type="checkbox"/> None of the given answers.
- 4 Sense organs receive the environmental

<input type="checkbox"/> response	<input type="checkbox"/> stimuli
<input type="checkbox"/> reflex	<input type="checkbox"/> All the given answers
- 5 Living organisms that are awake and active during night are called

<input type="checkbox"/> blind	<input type="checkbox"/> nocturnal
<input type="checkbox"/> diurnal (morning active)	<input type="checkbox"/> None of the given answers.
- 6 In the past, ancient Egyptians invented a writing system which is made up of

<input type="checkbox"/> symbols, cuneiform drawings & letters	<input type="checkbox"/> cuneiform drawings & letters
<input type="checkbox"/> symbols & letters	<input type="checkbox"/> symbols
- 7 Humpback whales make music in series of phrases in a pattern during months.

<input type="checkbox"/> summer	<input type="checkbox"/> spring
<input type="checkbox"/> winter	<input type="checkbox"/> autumn
- 8 Two teams playing tug of war game, 10 players on each side of the rope. What would you say if the two teams didn't move?

<input type="checkbox"/> The two teams have unbalanced opposite forces.
<input type="checkbox"/> The two teams have balanced opposite forces.
<input type="checkbox"/> The force of one team is greater than the other.
<input type="checkbox"/> The two teams have balanced same direction forces.
- 9 Which of the following indicates the motion?

<input type="checkbox"/> A cargo car affected by a balanced force.	<input type="checkbox"/> A body that does not change its position.
<input type="checkbox"/> A body that changes its position.	<input type="checkbox"/> A static ball on the ground.

2 State whether each of the following statements are "True" or "False":

- 1 Humans have wider eyes than nocturnal animals. (.....)
- 2 The friction force decreases the speed of a moving object. (.....)
- 3 There is a mirror-like membrane in the leopard eyes acts to allow its eyes to collect more light. (.....)

3 Fill the blanks using the given words:

Nocturnal – more – Friction – hearing – increases - Communication system – less - sight

- 1 consists of many parts that work together to transfer information from one place to another.
- 2 Eye pupils usually open wider to allow light to enter into the eyes, and gets narrower to the amount of light entering the eyes..... animals' eyes glow in the dark.
- 3 force is the force that exists between two touching surfaces.
- 4 When an object falls on the ground, the response of sense is faster than the response of sense, as it helps us to catch the object before it falls.

4 Look at the figure, then answer:



- 1 This animal has thick fatty layer under its skin. (True - False)
- 2 This animal migrates to warm places. (True - False)
- 3 This animal can respire through its skin. (True - False)

Revision (4)

1. Tick (✓) the correct answer(s):

- 1 Which feature would be the most helpful to a desert plant?

<input type="checkbox"/> Small leaves.	<input type="checkbox"/> Large seeds.
<input type="checkbox"/> Smelly flowers.	<input type="checkbox"/> Long deep roots.
- 2 How do adaptations affect the survival rate among species?

<input type="checkbox"/> By increasing the survival rate.
<input type="checkbox"/> By decreasing the survival rate.
<input type="checkbox"/> By changing the overall structure and behavior of the living organisms.
<input type="checkbox"/> None of the given answers.
- 3 Which scenario shows how does your nervous system receive a message when you touch cactus thorns?

<input type="checkbox"/> Your finger bleeds.	<input type="checkbox"/> Withdrawing your hand quickly.
<input type="checkbox"/> You feel happy.	<input type="checkbox"/> You keep touching the thorns.
- 4 is similar to the owl in its wide range vision.

<input type="checkbox"/> Tarsier	<input type="checkbox"/> Camel
<input type="checkbox"/> Human	<input type="checkbox"/> Cat
- 5 How can you see an opaque object?

<input type="checkbox"/> The light rays refract, bouncing to the eyes.
<input type="checkbox"/> The light rays reflect, bouncing to the opaque object.
<input type="checkbox"/> The light rays refract, bouncing to the opaque object.
<input type="checkbox"/> The light rays reflect, bouncing to the eyes.
- 6 Vision is when we look inside a dark box through a narrow whole.

<input type="checkbox"/> unclear	<input type="checkbox"/> neutral
<input type="checkbox"/> clear	<input type="checkbox"/> colorful
- 7 The ability of beetles to emit light flashes is a kind of

<input type="checkbox"/> behavioral adaptation	<input type="checkbox"/> structural adaptation
<input type="checkbox"/> camouflage	<input type="checkbox"/> communication
- 8 A shockwave truck moves the ordinary cars because its engines are stronger than the engines of ordinary cars.

<input type="checkbox"/> faster than	<input type="checkbox"/> slower than
<input type="checkbox"/> as same as	<input type="checkbox"/> None of the given answers

2 State whether each of the following statements are "True" or "False":

- 1 Adaptation is known as a type of communication between living organisms. (.....)
- 2 Nocturnal is the behavior in which an animal pretends to be dead so that their enemies won't chase them. (.....)
- 3 A sailboats' motion in the water is due to air this is considered a pulling force. (.....)

3 Fill the blanks using the given words:

move - light reflection - reflex time - pushing

- 1 The time taken by a jerboa to respond to a danger is known as
- 2 is the returning back of the light, when it falls on a smooth surface.
- 3 A goalkeeper saving the ball is an example of force.
- 4 If an unbalanced force is applied on an object, the object will

4 Match:

(A)	(B)
Chameleon	Grows thick fur on its body
Birds	They migrate long distances in winter
Bear	Changes its color

5 Look at the figure, then answer:

a) Write (S) for the Structural adaptation and (B) for the Behavioral adaptation:

- 1 The Heliotropic head of a sunflower. (.....)

(Hint: Heliotropic head means that the flower's head is able to rotate 360 degrees.)

- 2 The motion of the sunflower's head in response to the Sun's direction.

(.....)

b) The sunflower's head during the sunrise time moves toward the direction, while during the sunset moves toward the direction.



Revision (5)

1 Tick (✓) the correct answer(s):

1 Tigers and leopards have unique patterns on their body, this adaptation helps them to

☐ keep their bodies warm

☐ cool down their bodies

☐ mix with the surroundings

☐ look beautiful

2 Which of the following teeth enable living organism to eat grass (plants)?

☐



☐



☐



☐



3 When your eyes blink quickly it avoids too much light to fall on them, which two systems are involved in this process?

☐ Nervous & respiratory

☐ Circulatory & muscular

☐ Nervous & muscular

☐ Circulatory & respiratory

4 The time taken by an organism to respond to a danger is known as

☐ delayed response

☐ response time

☐ adaptation

☐ None of the given answers.

5 Which of the following explains the reason behind seeing yourself when you look at a mirror?

☐ Light is reflected, bouncing from the mirror.

☐ Light is reflected as it passes through the mirror.

☐ Light is refracted, bouncing to the mirror.

☐ Light is refracted as it passes through the mirror.

6 Information from the environment is received by

☐ brain

☐ nerves

☐ sensory organs

☐ None of the given answers

7 As the force increases, the object moves distance.

☐ longer

☐ shorter

☐ zero

☐ All the given answers.

2 State whether each of the following statements are "True" or "False":

- 1 The owl's bowl-like head helps it to see what it can't hear. (.....)
- 2 The visual stimulation is faster than the auditory stimulation. (.....)
- 3 Luminous beetles, don't emit light. (.....)
- 4 Bodies in motion do not have any energy. (.....)
- 5 Pushing force has no energy. (.....)

3 Fill the blanks using the given words:

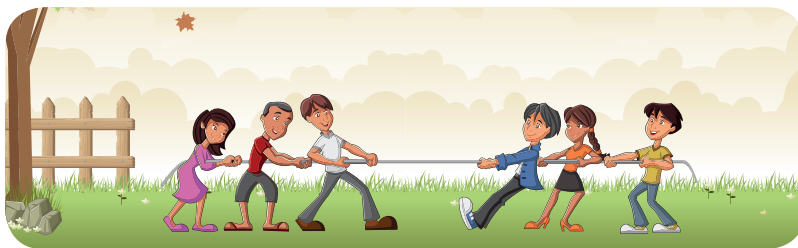
brain – scents – adaptation – spine – behavioral

- 1 is a characteristic change in a living organism over time to aid their survival and continuity.
- 2 The central nervous system consists of and the
- 3 A group of ants communicate by releasing to guide other ants to find food. This is considered adaptation.

4 Mention the energy conversions in each of the following:

- 1 Bus's engine.
.....
- 2 Light bulb.
.....
- 3 Food we eat.
.....

5 Look at the figure, then answer:



- 1 The force shown in the figure above is a balanced or an unbalanced force?
.....
- 2 If the left group missed a member of the team, is it going to be a balanced or an unbalanced force?
.....



ALADWAA

Gem



Science

الصف 4 الابتدائي

إجابة مراجعات شهري أكتوبر ونوفمبر 2021

Revision (1)

1 Tick (✓) the correct answer(s):

1 What happens if, the giraffe's neck wasn't long enough to reach the trees in its environment?

- ☐ The giraffe's populations will survive. ☐ The giraffe's populations will die-off.
☐ The giraffe's populations will stay the same. ☐ None of the given answers.

2 When species of animals once lived on Earth no longer exist this is called

- ☐ extinction ☐ camouflage
☐ adaptation ☐ migration

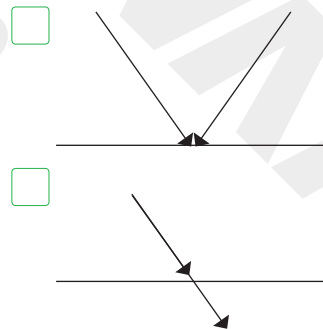
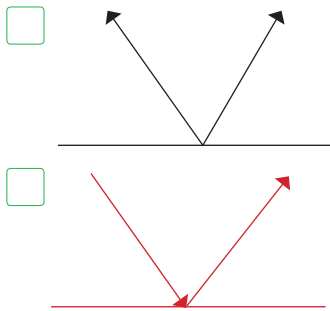
3 Sally woke up suddenly, as she smelled something burning. She called the fire station when she found that the opposite building was on fire. So, how did the odor of burning make Sally wake up?

- ☐ She saw the fire – Woke up – Called fire station - Smelled the burning odor
☐ She smelled the odor of burning - Saw the fire – Woke up - Called fire station
☐ She smelled the odor of burning - Woke up - Called the fire station - Saw the fire
☐ She smelled the odor of burning - Woke up - Saw the fire - Called the fire station

4 What are the two organs that make up the central nervous system?

- ☐ Spinal cord & Brain. ☐ Brain only.
☐ Spinal cord only. ☐ None of the given answers.

5 Which of the following shows how light reflects?



6 Among the following, which ones are classified as natural sources of light?

- ☐ Sun ☐ Moon
☐ Fire ☐ Torch light

7 When some species of trees are in danger, they produce an odor as a message to the neighboring trees, this is considered

- ☐ communication ☐ camouflage
☐ behavioral adaptation ☐ structural adaptation

8 Bees use patterns to communicate.

☐ motion

☐ sound

☐ dotted

☐ light

9 Which sentences are true about forces?

☐ They always cause motion.

☐ Push & pull are forces.

☐ All forces must be balanced.

☐ Forces always lead to work.

2 State whether each of the following statements are "True" or "False":

1 Both gills & lungs function to digest food.

(False)

2 Nerves in the human body, connect sense organs to the brain.

(True)

3 A wooden desk is an opaque material.

(True)

4 Nocturnal animals are inactive during nighttime.

(False)

5 You can change the position or direction of motion of an object by pushing or pulling it.

(True)

6 Humans can communicate with fireflies using flashes.

(True)

3 Fill the blanks using the given words:

thermal – Gravitational – sound - countershading – brain – bounces off

1 Bulls shark have a unique camouflaging method called **countershading**, in which its upper side (back) is dark and its underside (belly) is light colored.

2 The **brain** determines what to do with the information.

3 Light reflection, means light strikes a smooth, shiny surface and **bounces off**.

4 Read the following statements and decide if the motion of each will stop by either the force of friction (F) or by a collision with another object (C). Write the appropriate abbreviation (F) & (C) in front of each statement.

1 A golf ball rolls across a field.

(F)

2 A tennis player throws a ball by using a bat to another player.

(C)

3 A goalkeeper catches the ball.

(C)

Revision (2)

1 Tick (✓) the correct answer(s):

1 Which of the following won't survive, if it doesn't adapt to survive in its environment?

☐ A mountain.

☐ Ice cream.

☒ A cactus plant.

☐ A car.

2 Which of the following can live both in water & on land?

☐



☐



☐



☐



3 When are nocturnal animals awake and active?

☐ During the day.

☐ All the time

☒ During the night.

☐ None of the given answers.

4 is the sense organ that helps us to identify the scent of perfume.

☒ Nose

☐ Mouth

☐ Ear

☐ Eyes

5 Which of the following sets reflect light the best?

☒ Metal knife, mirror, aluminum spoon.

☐ Brick wall, mirror, silver spoon.

☐ Metal box, tree trunk, golden spoon.

☐ Plastic partition, clear glass window, aluminum pot.

6 material allows the visible light to pass through it.

☐ Translucent

☒ Transparent

☐ Opaque

☐ All the given answers.

7 sense help us to know when food is not good to eat.

☐ Hearing

☒ Tasting

☒ Smelling

☐ sight

8 Nocturnal animals have different eye features, such as:

☒ Membranous layer "Tapetum Lucidum"

☐ Wider pupil

☐ Narrow eyes

☐ Larger eyes

9 When we push or pull an object, it will move in the direction of the applied force.

☐ same

☐ opposite

☐ perpendicular

☐ All the given answers.

2 State whether each of the following statements are "True" or "False":

1 There is a common pathway between the digestive and respiratory systems. (True)

2 Each sense organ in the nervous system works on its own independently from the brain, when the brain is busy doing other jobs for the body. (False)

3 The horse's eyes seem to glow in the dark, due to the presence of tapetum lucidum membrane at the back of its eyes that reflects light and promotes night vision. (True)

4 A written message can be decoded by the sender only. (False)

5 A pen falling towards the ground is a pulling force. (True)

6 The rotation (motion) of the sunflower's head in response to the direction of the sunlight is a behavioral adaptation. (True)

3 Fill the blanks using the given words:

increases - transparent - Echolocation - shadow - Diaphragm - decreases - response

1 **Diaphragm** is the muscular organ that allows your lungs to expand & contract.

2 **Response** is a stimulus towards the surrounding environment.

3 As the bus reduces its speed, its kinetic energy **decreases**.

4 **Echolocation** is a natural phenomenon that allows nocturnal animals to move around in darkness, so they can navigate, hunt, identify friends and enemies, and avoid obstacles in the dark.

5 Opaque objects form **shadow** behind them, while **transparent** objects don't.

4 Match:

Sensory organ	Sensory information
Hand (skin)	Light coming from an open window
Eyes	Sour taste of a lemon
Ears	Cooking odor
Tongue	Heat from a hot stove
Nose	Loud noise blasting from a car speaker

Revision (3)

1 Tick (✓) the correct answer(s):

- 1 Camouflage is a type of adaptation by which an organism hides from its enemies by merging its color to that of its surroundings. Which of the following colors will best suit a chameleon to hide from its enemies in a forest if it sits on a tree branch?

<input type="checkbox"/> Green	<input type="checkbox"/> Blue
<input type="checkbox"/> Brown	<input type="checkbox"/> Red
- 2 The trait that helps a living thing survive is called a/an

<input type="checkbox"/> trait	<input type="checkbox"/> adaptation
<input type="checkbox"/> survivor	<input type="checkbox"/> All the given answers.
- 3 How does the sound echo occur?

<input type="checkbox"/> Sound waves bounce off objects.	<input type="checkbox"/> Sound waves are absorbed by objects.
<input type="checkbox"/> Sound waves travel in straight lines.	<input type="checkbox"/> None of the given answers.
- 4 Sense organs receive the environmental

<input type="checkbox"/> response	<input type="checkbox"/> stimuli
<input type="checkbox"/> reflex	<input type="checkbox"/> All the given answers
- 5 Living organisms that are awake and active during night are called

<input type="checkbox"/> blind	<input type="checkbox"/> nocturnal
<input type="checkbox"/> diurnal (morning active)	<input type="checkbox"/> None of the given answers.
- 6 In the past, ancient Egyptians invented a writing system which is made up of

<input type="checkbox"/> symbols, cuneiform drawings & letters	<input type="checkbox"/> cuneiform drawings & letters
<input type="checkbox"/> symbols & letters	<input type="checkbox"/> symbols
- 7 Humpback whales make music in series of phrases in a pattern during months.

<input type="checkbox"/> summer	<input type="checkbox"/> spring
<input type="checkbox"/> winter	<input type="checkbox"/> autumn
- 8 Two teams playing tug of war game, 10 players on each side of the rope. What would you say if the two teams didn't move?

<input type="checkbox"/> The two teams have unbalanced opposite forces.
<input type="checkbox"/> The two teams have balanced opposite forces.
<input type="checkbox"/> The force of one team is greater than the other.
<input type="checkbox"/> The two teams have balanced same direction forces.
- 9 Which of the following indicates the motion?

<input type="checkbox"/> A cargo car affected by a balanced force.	<input type="checkbox"/> A body that does not change its position.
<input type="checkbox"/> A body that changes its position.	<input type="checkbox"/> A static ball on the ground.

2 State whether each of the following statements are "True" or "False":

- 1 Humans have wider eyes than nocturnal animals. (False)
- 2 The friction force decreases the speed of a moving object. (True)
- 3 There is a mirror-like membrane in the leopard eyes acts to allow its eyes to collect more light. (True)

3 Fill the blanks using the given words:

Nocturnal – more – Friction – hearing – increases - Communication system – less - sight

- 1 **Communication system** consists of many parts that work together to transfer information from one place to another.
- 2 Eye pupils usually open wider to allow **more** light to enter into the eyes, and gets narrower to **reduce** the amount of light entering the eyes in which animals' eyes glow in the dark.
- 3 **Friction** force is the force that exists between two touching surfaces.
- 4 When an object falls on the ground, the response of **sight** sense is faster than the response of **the hearing** sense, as it helps us to catch the object before it falls.

4 Look at the figure, then answer:



- 1 This animal has thick fatty layer under its skin. (True - False)
- 2 This animal migrates to warm places. (True - False)
- 3 This animal can respire through its skin. (True - False)

Revision (4)

1. Tick (✓) the correct answer(s):

- 1 Which feature would be the most helpful to a desert plant?

<input type="checkbox"/> Small leaves.	<input type="checkbox"/> Large seeds.
<input type="checkbox"/> Smelly flowers.	<input type="checkbox"/> Long deep roots.
- 2 How do adaptations affect the survival rate among species?

<input type="checkbox"/> By increasing the survival rate.
<input type="checkbox"/> By decreasing the survival rate.
<input type="checkbox"/> By changing the overall structure and behavior of the living organisms.
<input type="checkbox"/> None of the given answers.
- 3 Which scenario shows how does your nervous system receive a message when you touch cactus thorns?

<input type="checkbox"/> Your finger bleeds.	<input type="checkbox"/> Withdrawing your hand quickly.
<input type="checkbox"/> You feel happy.	<input type="checkbox"/> You keep touching the thorns.
- 4 is similar to the owl in its wide range vision.

<input type="checkbox"/> Tarsier	<input type="checkbox"/> Camel
<input type="checkbox"/> Human	<input type="checkbox"/> Cat
- 5 How can you see an opaque object?

<input type="checkbox"/> The light rays refract, bouncing to the eyes.
<input type="checkbox"/> The light rays reflect, bouncing to the opaque object.
<input type="checkbox"/> The light rays refract, bouncing to the opaque object.
<input type="checkbox"/> The light rays reflect, bouncing to the eyes.
- 6 Vision is when we look inside a dark box through a narrow whole.

<input type="checkbox"/> unclear	<input type="checkbox"/> neutral
<input type="checkbox"/> clear	<input type="checkbox"/> colorful
- 7 The ability of beetles to emit light flashes is a kind of

<input type="checkbox"/> behavioral adaptation	<input type="checkbox"/> structural adaptation
<input type="checkbox"/> camouflage	<input type="checkbox"/> communication
- 8 A shockwave truck moves the ordinary cars because its engines are stronger than the engines of ordinary cars.

<input type="checkbox"/> faster than	<input type="checkbox"/> slower than
<input type="checkbox"/> as same as	<input type="checkbox"/> None of the given answers

2 State whether each of the following statements are "True" or "False":

- 1 Adaptation is known as a type of communication between living organisms. (False)
- 2 Nocturnal is the behavior in which an animal pretends to be dead so that their enemies won't chase them. (False)
- 3 A sailboats' motion in the water is due to air this is considered a pulling force. (False)

3 Fill the blanks using the given words:

move - light reflection - reflex time - pushing

- 1 The time taken by a jerboa to respond to a danger is known as **the reflex time**.
- 2 **Light reflection** is the returning back of the light, when it falls on a smooth surface.
- 3 A goalkeeper saving the ball is an example of **pushing** force.
- 4 If an unbalanced force is applied on an object, the object will **move**.

4 Match:

(A)	(B)
Chameleon	Grows thick fur on its body
Birds	They migrate long distances in winter
Bear	Changes its color

5 Look at the figure, then answer:

a) Write (S) for the Structural adaptation and (B) for the Behavioral adaptation:

- 1 The Heliotropic head of a sunflower. (S)

(Hint: Heliotropic head means that the flower's head is able to rotate 360 degrees.)



- 2 The motion of the sunflower's head in response to the Sun's direction. (B)

b) The sunflower's head during the sunrise time moves toward the **east direction, while during the sunset moves toward the **west** direction.**

Revision (5)

1 Tick (✓) the correct answer(s):

1 Tigers and leopards have unique patterns on their body, this adaptation helps them to

☐ keep their bodies warm

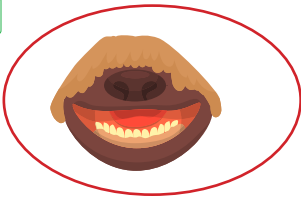
☐ cool down their bodies

☒ mix with the surroundings

☐ look beautiful

2 Which of the following teeth enable living organism to eat grass (plants)?

☐



☐



☐



☐



3 When your eyes blink quickly it avoids too much light to fall on them, which two systems are involved in this process?

☐ Nervous & respiratory

☐ Circulatory & muscular

☒ Nervous & muscular

☐ Circulatory & respiratory

4 The time taken by an organism to respond to a danger is known as

☐ delayed response

☒ response time

☐ adaptation

☐ None of the given answers.

5 Which of the following explains the reason behind seeing yourself when you look at a mirror?

☒ Light is reflected, bouncing from the mirror.

☐ Light is reflected as it passes through the mirror.

☐ Light is refracted, bouncing to the mirror.

☐ Light is refracted as it passes through the mirror.

6 Information from the environment is received by

☐ brain

☐ nerves

☒ sensory organs

☐ None of the given answers

7 As the force increases, the object moves distance.

☒ longer

☐ shorter

☐ zero

☐ All the given answers.

2 State whether each of the following statements are "True" or "False":

- 1 The owl's bowl-like head helps it to see what it can't hear. (False)
- 2 The visual stimulation is faster than the auditory stimulation. (True)
- 3 Luminous beetles, don't emit light. (False)
- 4 Bodies in motion do not have any energy. (False)
- 5 Pushing force has no energy. (False)

3 Fill the blanks using the given words:

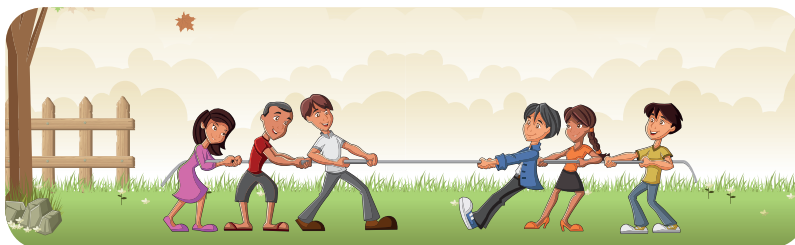
brain – scents – adaptation – spine – behavioral

- 1 **Adaptation** is a characteristic change in a living organism over time to aid their survival and continuity.
- 2 The central nervous system consists of the **brain** and the **spine**.
- 3 A group of ants communicate by releasing **scents** to guide other ants to find food. This is considered **behavioral** adaptation.

4 Mention the energy conversions in each of the following:

- 1 Bus's engine.
Chemical energy → Kinetic energy
- 2 Light bulb.
Electric energy → Light energy
- 3 Food we eat.
Chemical energy → Kinetic energy

5 Look at the figure, then answer:



- 1 The force shown in the figure above is a balanced or an unbalanced force?
A balanced force
- 2 If the left group missed a member of the team, is it going to be a balanced or an unbalanced force?
An unbalanced force